MEMORIA ASPAS VALENCIA

Memoria de Actividades 2023





ÍNDICE

Datos de la Asociación	4
Naturaleza de la Asociación/utilidad Pública	4
Organigrama	5
Composición Junta Directiva	6
Equipo Profesional	6
MOVIMIENTO ASOCIATIVO	
Objetivos generales de la Asociación	8
Servicios de la Asociación	9
Órganos de Gobierno	10
ÁREAS DE ACTUACIÓN	
Departamento Económico-Administrativo	11
Servicio Atención y Apoyo a Familias (SAAF)	12
Servicio de Orientación e Inserción Laboral	20
Servicio de Intervención Logopédica	29
Servicio de Atención y Asesoramiento Psicológico	34
Servicio de Intervención Psicoeducativa	37
ÁREA DE FORMACIÓN	
Actividades dirigidas a Profesionales de la	38
Discapacidad Auditiva	
Programa de Voluntariado	39
ÁREA DE DIFUSIÓN	41
Entidades Colaboradoras/Finanaciadoras	42
Contacto	13

DATOS DE LA ASOCIACIÓN

N° de Registro:

N° 588, del Registro Provincial de Asociaciones. N° 376-c.v. del Registro Municipal de Asociaciones (Ayto. de Valencia). N° 04.46-889 del Registro de Entidades, Centros y Servicios de Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana (Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales).

Presidenta: Mª Dolores Pérez Maldonado D.N.I.: 19.844.953-R

DELEGACIÓN VALENCIA:

C/ Torreta de Miramar nº 14-Bajo 46020 Valencia Teléfono: 96 392 59 48

SEDE VALENCIA:

C/Portal de Valldigna n.º 5-2ª46003, Valencia

Teléfono: 96 392 59 48

aspasvalencia@aspasvalencia.com

www.aspasvalencia.com

NATURALEZA DE LA ASOCIACIÓN

ASPAS-VALENCIA es la Asociación de Padres y Amigos del Sordo de la Provincia de Valencia. Incluye, también, a profesionales y agentes sociales interesados en la discapacidad auditiva. Esta Asociación, aprobada por la Autoridad Gubernativa el 31 de Diciembre de 1.973, y registrada con el nº 588, en el Registro Provincial de Asociaciones, nace de la necesidad de unos padres de encontrar un marco común que les sirva de referencia y apoyo en todas las acciones encaminadas a conseguir una mayor calidad de vida para sus hijos, en particular, y para las familias, en general.

Declarada de utilidad pública 15-07-2015

Nace de la necesidad y el interés de estos padres de participar activamente en la resolución de sus problemas (ya sea en la vida cotidiana, en el ámbito educativo, en el institucional o en el laboral), tanto haciendo saber sus necesidades como planteando soluciones. Además, está constituida como una asociación sin ánimo de lucro que depende exclusivamente de sus integrantes, al margen de cualquier institución e ideología.

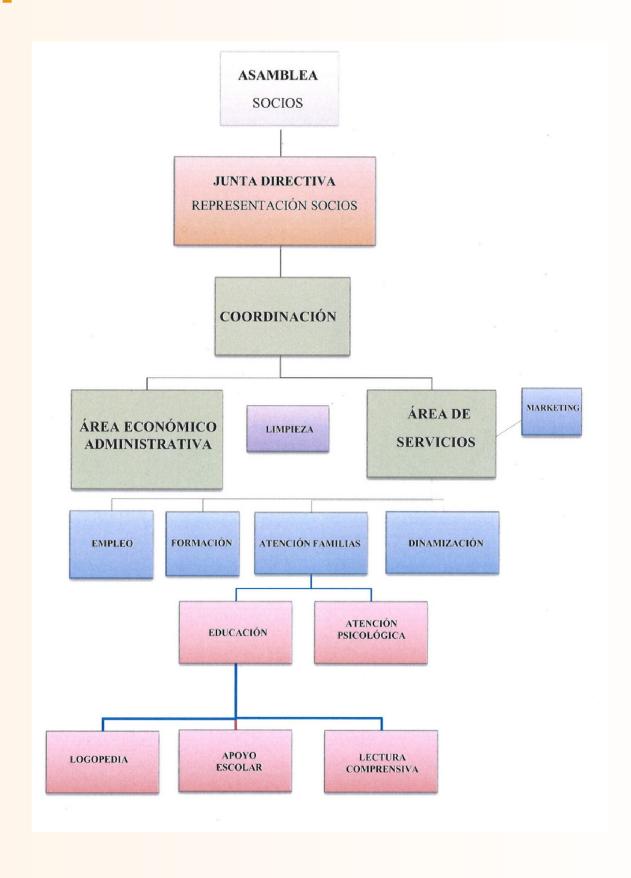
ESTÁ VINCULADA CON OTRAS ASOCIACIONES EN DIVERSOS NIVELES:

Ámbito de la Comunidad Valenciana: con HELIX (Federación Valenciana de Asociaciones por la Integración del Sordo en la CV) y con CERMI-CV (Comité de Representantes de Minusválidos de Valencia).

Ámbito Nacional: con FIAPAS (Confederación Española de Familias de Personas Sordas)

Ámbito Internacional: con **FEPEDA** (Federación Europea de Padres de Niños Deficientes Auditivos).

ORGANIGRAMA



JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTA: M° DOLORES PÉREZ MALDONADO

VICEPRESIDENTA: AMPARO JIMÉNEZ ALAPONT

SECRETARIO: IVÁN MONTOYA CARRILLO

TESORERO: SERGIO OLIVENCIA MORILLAS

VOCALES:

-PILAR RUIZ GARRIDO

-ROSA VERCHER AZNAR

-LUISA LÓPEZ MONTERO,

-CANDELARIA VILLAESCUSA PEDROCHE

VOLUNTARIOS

PADRES: RESPONSABLES DE PROYECTOS, APOYO Y PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS, REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y APOYO GENERAL.

AMIGOS Y FAMILIARES: APOYO GENERAL Y MONITORES EN DIVERSAS ACTIVIDADES.

UNIVERSITARIOS: APOYOEDUCATIVO A ALUMNADO CON SORDERA Y GENERAL.

TOTAL: 18 VOLUNTARIOS

EQUIPO PROFESIONAL

CRISTINA ORTÍ CABANILLES (PSICÓLOGA).TÉCNICO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL. ATENCIÓN PSICOLÓGICA

ELISA VICEDO VERDÚ (LOGOPEDA Y PEDAGOGA). TÉCNICO DE ATENCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS. LOGOPEDIA.

RAQUEL AGUILARTE GARCIA (LOGOPEDA). LOGOPEDIA Y ESTIMULACIÓN MUSICAL. APOYO PROGRAMA FAMILIAS

ANA GALÁN DALMAU (LOGOPEDA). LOGOPEDIA

LAURA FERNÁNDEZ CARRILLO (PEDAGOGA) TÉCNICO DE INTEGRACIÓN SOCIAL. APOYO PROGRAMA FAMILIAS

MERCEDES SANTAMARÍA ALEMANY. AUXILIAR DE LIMPIEZA

ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

JULIA ORTEGA ÁNGELES. GRADO DE LOGOPEDIA

ZAHIRA GÓMEZ SÁNCHEZ. GRADO LOGOPEDIA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

MOVIMIENTO ASOCIATIVO

OBJETIVOS GENERALES

ASPAS-VALENCIA tiene como fin la promoción y realización de cuantas acciones contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva, procurando siempre su plena integración familiar, educativa, social y laboral. Dicho fin se concreta en los siguientes objetivos:

- Velar por los derechos de las personas sordas.
- Orientar y apoyar a las familias ante su nueva situación familiar, en las necesidades que van surgiendo y en su trayectoria de vida.
- Fomentar la comunicación interna entre las familias con hijos/as con pérdidas auditivas en el intercambio de experiencias y vivencias similares.
- Gestionar demandas colectivas en los ámbitos médico-sanitario, educativo, rehabilitación social, de ocio, etc.
- Promover la Inserción Laboral de las personas sordas.
- Promover cursos, coloquios, y cualquier otra actividad que nos informe y actualice sobre el mundo de la sordera en todas sus facetas.
- Informar sobre ayudas oficiales y evolución de los medios técnicos que faciliten la mejor comunicación de la persona sorda con su entorno.
- Cooperar con los Organismos Oficiales en la elaboración de las leyes que nos afecten.
- Colaborar en la programación, desarrollo, y ejecución de cuantas medidas se refieren a la formación de los alumnos de todos los niveles educativos de acuerdo con lo previsto en la Legislación (inclusión).
- Informar y sensibilizar a la sociedad sobre la realidad de los discapacitados auditivos (campañas, prensa, radio, televisión).
- Mantener contactos con otras asociaciones.

SERVICIOS

TÉCNICO Y ASISTENCIAL

Servicio de Atención y Apoyo a Familias. Servicio de Orientación e Inserción laboral Servicio de Atención Psicológica Servicio de Intervención Logopédica Servicio de Apoyo Psicopedagógico

FORMATIVO

Realización de cursos formativos destinados a las familias y a las personas sordas.

Realización de cursos formativos a profesionales relacionados con las personas sordas

INFORMATIVO

Edición de Boletín Informativo. Servicio de documentación actualizada. Biblioteca/hemeroteca formativa para familias, profesionales docentes y estudiantes.

INSTITUCIONAL

Representación de ASPAS VALENCIA en organismos tanto públicos como privados

PROMOCIONAL Y DIVULGATIVO

Participación en cursos y seminarios de actualización.
Participación en congresos.
Intercambios informativos con entidades y otras asociaciones de familias.

LÚDICO

Organización de visitas culturales, excursiones y jornadas de convivencia.

PROPIAMENTE ASOCIATIVO

Reuniones de los Órganos de Gobierno de ASPAS-VALENCIA (Asamblea General y Junta Directiva) encaminadas a su organización y funcionamiento. Fomento de la acción asociativa.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL

El máximo órgano de representación de ASPAS, la **Asamblea General**, se celebró el día **17 de junio de 2023**, donde de forma presencial nos reunimos las profesionales con los asociados y asociadas para dar a conocer cómo había transcurrido el año. Cada servicio expuso su trabajo y el plan de actuación anual, con lo que algunos socios aprovecharon para resolver dudas y hacer propuestas, además de tratar los temas de interés para todos sus miembros en relación con las actividades y proyectos de la Asociación, altas y bajas de miembros de Junta Directiva y la aprobación de las gestiones económicas, realizándose igualmente un intercambio de experiencias. Fue un momento importante, ya que hacía tres años que no se podía celebrar de manera presencial en un entorno en el cual poder disfrutar, además de la propia asamblea, de un tiempo para compartir juntos. La asamblea contó con subtitulado en directo y los niños y niñas disfrutaron de un tiempo lúdico con las monitoras del albergue, las cuales les guiaron en actividades centradas en la naturaleza.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Asociación ha celebrado reuniones con carácter ordinario. En dichas convocatorias, los miembros de este órgano de gobierno trataron temas de interés general y revisaron las actividades a realizar con vistas a la consecución de los objetivos previstos. Como en años anteriores, por la propia dinámica de la Asociación, se ha hecho necesario que la Junta se reuniera en distintas ocasiones con carácter extraordinario, para resolver los problemas que han ido surgiendo en el presente ejercicio. Estas reuniones se han convocado, en la delegación de la Asociación en Valencia.

La Junta Directiva, ha mantenido contactos y reuniones diversas con el equipo profesional con el fin de optimizar el funcionamiento de la Asociación y de alcanzar los objetivos propuestos.

La Junta Directiva también ha participado en charlas, coloquios y otros foros para trasladar las demandas de nuestro colectivo en materia de educación, sanidad y empleo.

Durante este año se ha seguido manteniendo contactos con las administraciones trabajando en distintas áreas de gestión para conseguir la plena integración y participación de los sordos en la sociedad. Ha realizado un seguimiento y evaluación continua de las acciones, con el fin de establecer mejoras que impliquen un aumento en la calidad y eficiencia de los servicios. Todo ello con el ánimo de velar por que se consigan los objetivos y fines de la Asociación.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

Desde este departamento se lleva a cabo la Coordinación de la Asociación y para ello se establecen reuniones periódicas con la Junta Directiva para formular las directrices para el desarrollo de la gestión y actividades de Aspas y realizar el seguimiento de dichas actividades, así como el grado de consecución de los objetivos de la entidad. También se lleva a cabo la coordinación con nuestra Federación HELIX. Este departamento también ha tratado de resolver todas aquellas cuestiones económicas y administrativas que se han ido produciendo en la gestión diaria, y encaminadas al buen funcionamiento de la Asociación.

SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS

Desde ASPAS Valencia se ha desarrollado el Programa de Servicio de Atención y Apoyo a las Familias (S.A.A.F.) desde el enero a diciembre de 2022. Este programa está en funcionamiento desde hace más de doce años.

Se puso en marcha a nivel nacional en 1998,impulsado por nuestra Confederación FIAPAS (Confederación Española de Familias de Personas Sordas) y financiado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, con cargo a la asignación tributaria del IRPF y por la Fundación ONCE.

FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA

El objetivo principal es mejorar la calidad de la atención educativa del niño/a con problemas de audición, así como la orientación y el apoyo que las madres y los padres de estos niños necesitan. Una vez confirmado el diagnóstico de la pérdida de audición en un niño o niña, se inicia una etapa decisiva para él y para su familia que, aprovecharse convenientemente. será un tiempo irrecuperable que comprometerá la adquisición del lenguaje, sus futuros aprendizajes, y su desarrollo personal.

Las profesionales se han responsabilizado de la atención directa a la persona con discapacidad y de ofrecer a las familias información, orientación, recursos formativos, y motivación para:

- superar los problemas emocionales y de desajuste personal y familiar ante la presencia de la discapacidad en uno de sus miembros,
- asumir sus derechos y responsabilidades como madres y padres de un hijo/a con discapacidad,
- involucrarse activamente en el proceso educativo y habilitador de su hijo/a, y
- participar en las estructuras administrativas, institucionales y sociales existentes, que guardan relación con la discapacidad de su hijo/a.



OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA SAAF

- -Desarrollar el Servicio de Atención y Apoyo a Familias (S.A.A.F.);
- -Reforzar la Red de Formación y Apoyo a las familias;
- -Consolidar la Red de Atención Temprana y de Apoyo Educativo, Familiar y Social en relación con los discapacitados auditivos y sus familias;
- -Promover una dinámica sistemática de intervención familiar en el movimiento asociativo
- de familias;
- -Actualizar la formación de los profesionales responsables de la atención y el apoyo a las familias, y de las madre y padres que acuden al servicio;
- -Seguimiento, evaluación y memoria final del programa.

ACCIONES FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA

- -Asistencia directa a las familias.
- -Actualización de la herramienta red de comunicación interna de FIAPAS.
- -Actualización de la Guía de Recursos al alcance de las familias de ámbito local y autonómico.
- -Gestión de demandas y realización de acciones informativas en el ámbito médicosanitario, educativo y de servicios sociales a distintos niveles: administración, instituciones y entidades y, profesionales.
- -Gestionar las demandas individuales formuladas por las familias
- -Organización de actividades formativas dirigidas a las familias (Escuela de Familias).
- -Organización de actividades formativas dirigidas a profesionales y a estudiantes.
- -Elaboración de materiales informativos formativos.
- -Desarrollo del Programa de Ayuda Interfamiliar: organización y planificación en colaboración con los padres / madres guía que forman parte de él.

BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

Beneficiarios Directos: familias con hijos e hijas con discapacidad auditiva y personas con discapacidad auditiva.

Beneficiarios Indirectos: estudiantes, profesionales relacionados con la discapacidad auditiva y entidades del tercer sector.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Se han cumplimentado planificaciones (semestrales y anuales), cuestionarios e informes de valoración periódicos. Además, este año varias familias usuarias también han valorado el servicio a través de cuestionarios de calidad online.

RESULTADOS CUANTITATIVOS DE LA EDICIÓN 2023

N° TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS EN EL SAAF	100
Nuevas familias	15
Familias de reciente diagnóstico	11
N° de personas sordas atendidas en el SAAF	9
N° TOTAL DE BENEFICIARIOS DEL SAAF	109

ATENCIÓN DIRECTA A FAMILIAS

Desde nuestro servicio se ha atendido a todas las familias que han solicitado nuestra colaboración y asesoramiento con la intención de resolverles las dudas en el menor tiempo posible y con una información fiable. Las familias de reciente diagnóstico siempre se atienden mediante entrevista personal, presencial u online, para darles la información que precisan, asesoramiento y apoyo emocional, así como para detectar sus necesidades e intereses. Posteriormente hay un seguimiento de esta familia para valorar el grado de adaptación a la nueva situación familiar.

En cuanto al resto de familias que contactan con este servicio, se atienden sus necesidades e intereses por distintas vías (teléfono, correo electrónico o plataformas online) para resolver sus demandas eficazmente y con rapidez. Y en el caso de manifestar inquietudes laborales se deriva al Servicio de Empleo para que le asesoren sobre sus opciones y orientarle en la búsqueda de empleo.

ACTUALIZACIÓN DE LA GUÍA DE RECURSOS Y OTROS MATERIALES INFORMATIVOS Y FORMATIVOS

Se ha actualizado la guía de recursos para familias con personas con discapacidad auditiva de la Provincia de Valencia, con el fin de que las familias tengan recopilada toda la información y recursos que precisen a nivel sanitario, educativo y social.

ACCIONES INFORMATIVAS EN CENTROS SANITARIOS

Hemos continuado el trabajo de relación y coordinación con los jefes de servicio ORL de los hospitales de referencia en la provincia de Valencia (Hospital Clínico, Hospital La Fe, Dr. Peset, Hospital de la Ribera, Hospital Clínico de Valencia y Hospital General de Valencia). A su vez se envió documentación actualizada de nuestro servicio, material de la campaña de sensibilización sobre el screening auditivo que realiza FIAPAS todos lo años. Este año las coordinaciones y acciones realizadas con los sanitarios han sido la mayoría vía telemática y por correo electrónico.

GESTIONES INSTITUCIONALES

A través de nuestra Federación **HELIX** nos reunimos con las instituciones a las que les planteamos nuestras demandas y hacemos aportaciones a los borradores legislativos que se relacionan con nuestro colectivo (áreas de sanidad, educación y bienestar social).

Participamos y coordinamos la **Comisión de Educación del CERMI CV** haciendo aportaciones para conseguir mejorar las condiciones educativas del alumnado con discapacidad auditiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

TRATO ADECUADO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Ámbito sanitario: acudimos al centro de salud de la plaza Segovia donde realizamos una charla profesionales sanitarios de allí. Recalcando la importancia de la accesibilidad la información а usando ayudas técnicas como bucle magnético.





Ámbito educativo: a través del CEFIRE se forma a profesorado de infantil y primaria sobre las necesidades del alumnado con sordera en las aulas. Adaptaciones metodológicas y de evaluación así como la accesibilidad son los aspectos más relevantes que debe conocer el profesorado.

Policía Local de Valencia

Se imparte formación a la policía local de Valencia de las necesidades que tiene una persona sorda cuando se encuentra en situación de vulnerabilidad o en algún tipo de peligro.





Ámbito de justicia

Se imparte formación al personal funcionario de la Justica de Valencia de las necesidades que tiene una persona sorda cuando se encuentra en situación de vulnerabilidad o acude a un juzgado.

Cursos y charlas: Desde el SAAF asistimos a diferentes actos en el que podamos participar como ponentes para informar y orientar sobre temas relacionados con la discapacidad auditiva. Participamos como ponentes en las asignaturas del grado de Logopedia, Pedagogía, Máster en Psicopedagogía, Intervención Logopédica Especializada en la que explicamos la labor asociativa de ASPAS y la importancia de la familia en el desarrollo del niño/a con discapacidad auditiva.

Curso: Rehabilitación Logopédica del Deficiente Auditivo I. Valencia

Curso: Rehabilitación Logopédica del Deficiente Auditivo II. Valencia

Actividades solidarias

La empresa NTT Data Valencia organizó varios actos solidarios en sus oficinas de Valencia en beneficio de las familias de Aspas Valencia.

Un **Almuerzo solidario** donde se disfrutó de una excelente bollería y repostería a cargo de la empresa *Forn Pastisseria Azahar* como suministradora del evento.



Y un **Mercadillo Solidario Navideño** que la empresa NTT DATA organizó en Kinepolis donde las trabajadoras de Aspas Valencia pudieron dar difusión de la asociación a los trabajadores de dicha empresa.

NTT DATA es una multinacional especializada en servicios de consultoría tecnológica con sede en Tokio, que continúa sumando territorios en los que seguir innovando a través de las tecnologías emergentes, con el objetivo de desarrollar proyectos innovadores que contribuyan a mejorar la vida de las personas.





ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS, PERSONAS SORDAS Y PROFESIONALES

25 FEBRERO DÍA DEL IMPLANTE COCLEAR

Desde Aspas Valencia lo celebramos todos los años este día como una fecha histórica en el avance de la ciencia y la audición. Se difunde por redes sociales el manifiesto de FIAPAS, donde se reivindica las necesidades y demandas de las personas sordas y sus familias.



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS 2023 MANIFIESTO FIAPAS

TENEMOS MUCHO QUE DECIR





uesse que, en 1970, un juspo de sancociente de amena de personas obras secuente unifrez con un objetivo comin, hemos avanzado en torno al propósito compartido orientado a la generación de un cambio social que posibilite que las personas sorda y sus familias sean protagonistas de sus propias vidas y de sus decisiones, ejerzan su derechos y participen en igualdad de condiciones.

Cuando ni siquiera estaba aún acuñado el concepto "diálogo civil", el Movimiento Asociativo de Familias FEARS y e estaba añi, colaborando activa y constructivamente con las administraciones públicas a modo de punta de lanza, abrientes y estableciendo neuves metas en relación con la inclusión de las personas con sordera y estableciendo neuves metas en relación con la inclusión de las personas con sordera y el ejercico de suo derechos en todos los ámbitos, apoyando a las familias y reinindicando respuestas a sus necesiónes y demandas. Promovemos trambién, junio con la detección proceso de la sordera y la rechabilitación legopeticos, el progreso en la Secución missas deductiva, impulsando los sevances tecnológicos y la accesiónidad suditiva, a la información y a la comunicación.

Si echamos la vista atrás, podemos comprobar que son muchos los avanos producidos en estas casi cinco últimas décadas. FIAPAS no solo no ha sido ajena a esto avances, sino que ha sido promotora y actora de los mismos, impulsando las adecuad rescuestas podificas y sociales.

Al mismo tiempo, el Movimiento Asociativo de Familias FIAPAS ha ido evolucionando y se ha convertido en la mayor plataforma de representación de las familias de personas sordas de nuestro país, con una amplia base social que la legitima. Actualmente nos exocuriamos ante una nouva generación de personas sordias que, gracias a haber recibido estimilación audidra y del lenguale, gracias a contact con apoyo escripfamiliar, habiendo aprovechado además los beneficios de la tecnología e invirtiendo también su esfuerzo personal, disponen de formación sufficiente, son socialmente competentes y se encuentran preparados para vivir de manera independiente y sufforma, participando activamente en la sociedad. Encontramos también unas familias empoderadas con apacidad para impulsar la torna de conciencia y appara la revindicación de sus derechos.

Sin embargo, y a pesar de los grandes avances producidos, se evidencian aún carencias en el ejercicio pleno de derechos, insuficiencia de recursos de apoyo, ausencia de accesibilidad y falta de resouvestas adecuadas a las necesidades de las familias.

El Movimiento Asociativo de Familias FIAPAS asume su labor como agente catalizador para la transformación social, impulsando y promoviendo, desde la gobernanza y el diálogo civil, la adopción de políticas públicas audisces que compensen las desigualdades aun presentes en las distintas esferas de la vida de las personas con sordera y de sus familias.

Por todo ello, REIVINDICAMOS el papel del Movimiento Asociativo de Familias FIAPAS como

Igente colaborador e interiocutor de primer orden ante las administraciones y poderes públicos, para la generación de cambio colicio y social en relación con la inclusión y participación de las personas en contera y de sus familias.

 Hotor y cauce de denuncia y reivindicación de los derechos de las personas con sordera y de sus familias.

Referente en la transformación social, cen capacidad de adaptación a nuevos escenarios y en continua búsqueda de respuestas a las demandas y necesidades emercentes de las personas con sordera y de sus familias.

> [primer] plano]

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

El último fin de semana de septiembre se celebra el **Día internacional de las Personas Sordas**, donde se aprovecha para manifestar a nivel social, sanitario y educativo todas las reivindicaciones de este colectivo.

Celebrado el día: 30 de septiembre 2023.

Dirigido a: Familias de personas con discapacidad auditiva, profesionales vinculados a la discapacidad auditiva y la sociedad en general. Difusión por Redes Sociales del manifiesto de nuestra federación FIAPAS.

ASAMBLEA GENERAL ANUAL

Realizada el 17 de junio, junta directiva, equipo técnico y los asociados de Aspas Valencia ser reúnen para llevar a cabo una jornada de intercambio de experiencias, realizar aportaciones y conocer el estado y funcionamiento de la asociación.

En un espacio distendido, ameno y agradable se realiza un intercambio de experiencias sobre temas que las familias tienen en común respecto al proceso de desarrollo de sus hijos e hijas. Los más pequeños disfrutan con los monitores en las actividades al aire libre y las familias comparten un tiempo de puesta en común y respiro familiar.



DÍA INTERNACIONAL DE LA AUDICIÓN

Se organizó un sesión formativa online sobre el nuevo procesador de Cochlear Nucleus 8.

Las familias deben estar informadas sobre los avances tecnológicos en procesador e implantes cocleares. Es una decisión muy importante cuando deben elegir el tipo de procesador que van a llevar sus hijos e hijas.



ESCUELA DE FAMILIAS

El 2 de diciembre 2023 se organizó una escuela de familias. Coincidiendo con el 3 de diciembre Día internacional de la Discapacidad, desde Aspas Valencia se organizó una jornada de escuela de familias enfocada a las familias nuevas de la entidad, a las de reciente diagnóstico y aquellas más veteranas con el objetivo de realizar una puesta en común sobre el proceso de asimilar el nacimiento de un hijo/a con discapacidad. Los padres/madres guías contaron su experiencia de vida a los asistentes, compartieron sus sentimientos e inquietudes al conocer la noticia de que su hijo/a es sordo, cómo lo gestionaron, cuáles fueron sus reacciones, el proceso y las decisiones que fueron tomando a lo largo de la vida, hasta llegar al momento actual. Todo ello fue muy enriquecedor y gratificante para las familias que acudieron a la jornada.

Agradecer a los participantes de la charla su generosidad por contarnos sus vivencias más intimas y personales.







SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

El Servicio de Empleo empezó a funcionar de manera informal desde la fundación de la asociación en 1973. En 1998,inicia su andadura de forma profesional y desde entonces venimos ofreciéndolo sin interrupción. El programa de empleo2023 está financiado por Fundación Once, Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas y Fundación Bancaja Bankia.

Este Programa pretende dar respuesta a la necesidad de las personas sordas de acceder a un puesto de trabajo acorde a su formación, experiencia y preferencias personales y profesionales. Nuestro objetivo principal es mejorar la calidad de vida del colectivo, y una de las vías para conseguirlo es la inclusión laboral priorizando la empresa ordinaria, en el mercado de trabajo normalizado, en igualdad de oportunidades y en las mismas condiciones que el resto de la población. Para ello, es necesario un apoyo y seguimiento en este proceso de transición al empleo. Una vía de vital importancia para conseguirlo es la adquisición de habilidades profesionales y competencias sociales, así como la formación, orientación y soporte en su itinerario de inserción laboral.

Desde Aspas Valencia apostamos por la inclusión sociolaboral de las personas con discapacidad auditiva a través de su capacitación profesional y de su inserción en la empresa ordinaria, lo que les permitirá ser personas autónomas y preparadas para la vida adulta, disfrutar de independencia económica y participar activamente en la vida social y cultural de su entorno.

OBJETIVOS DEL SERVICIO DE EMPLEO

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar la calidad de vida de las personas sordas.

Informar y sensibilizar a la sociedad sobre las capacidades y aptitudes de las personas sordas para desempeñar eficazmente un trabajo normalizado.

Concienciar de la participación activa, nivel de compromiso de la implicación en el itinerario laboral fomentando la autonomía en el proceso de búsqueda de empleo.

Difundir el Servicio de Empleo para localizar a personas beneficiarias en edad laboral, que se encuentren en situación de desempleo o que quieran mejorar su situación laboral.

Fomentar la igualdad de oportunidades para el acceso al mercado de trabajo, su estabilidad y promoción profesional. Planificar un itinerario integral personalizado de acciones de valoración, información, orientación, apoyo a la formación y a la inserción laboral ordinaria.

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar el nivel de empleabilidad potenciando sus posibilidades de inserción laboral en la empresa ordinaria, así como sus posibilidades de mejora, promoción profesional y estabilidad laboral.

Dar a conocer al tejido empresarial la legislación en materia de contratación, bonificaciones y subvenciones, cumplimiento de la normativa vigente, etc.

Contribuir a la eliminación de barreras de comunicación en las situaciones de formación y empleo, y en la sociedad en general. Localizar ofertas de trabajo apropiadas y facilitar el acceso al mundo laboral ordinario de las personas con discapacidad auditiva.

Fomentar un cambio gradual de las actitudes e ideas preconcebidas existentes en la sociedad sobre las posibilidades de empleo de las personas sordas.

Promover líneas de coordinación internas y externas para proporcionar una atención multidisciplinar y globalizada.

DESARROLLO DE LAS ACCIONES POR ÁREAS DE TRABAJO

USUARIOS Y ENTORNO FAMILIAR

Con relación al trabajo que realizamos con las personas usuarias, nuestro objetivo es la realización de un itinerario de inserción laboral individualizado en el cual la prioridad es proporcionar herramientas para que se desenvuelvan eficazmente en el mundo laboral, tanto para la búsqueda activa de empleo, como para el mantenimiento de un puesto de trabajo.

Para ello, realizamos las siguientes acciones:

- √Atención personalizada.
- ✓ Identificar la demanda de la persona usuaria ya sea formativa, laboral, psicológica,
- Definir la situación ocupacional y realizar una orientación atendiendo a su perfil personal y profesional y a la demanda del mercado laboral.
- ✓ Informar sobre el servicio de empleo: objetivos, acciones, metodología de trabajo.
- ✓ Elaborar el itinerario individual de acciones a realizar.
- ✓ Motivar y ayudar en la toma de decisiones, escuchar, mover a la participación y a la autonomía en la búsqueda activa de empleo.
- ✓ Entrenar en técnicas de entrevista, hábitos y habilidades sociolaborales.
- ✓ Gestionar ofertas de empleo y seleccionar los perfiles en función de sus características personales y experiencias laborales y académicas.
- Hacer un seguimiento exhaustivo de las primeras semanas de incorporación al puesto de trabajo del trabajador para conocer cómo está siendo su incorporación a la empresa y su adaptación al puesto de trabajo.

Durante este año contabilizamos una media estimada de 100 personas usuarias atendidas. Las atenciones realizadas varían en función de la demanda de ésta: itinerarios laborales globales, información, orientación y apoyo en temas relacionados con empleo, habilidades sociales y/o profesionales, herramientas de búsqueda de empleo, formación o apoyo en la gestión de trámites diarios, búsqueda de ofertas, acompañamiento, seguimiento, etc.

ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

(orientación, información, formación en habilidades sociales, búsqueda de empleo, acompañamiento a la empresa, acompañamiento a procesos de selección, contratación, seguimiento del usuario y la empresa, gestión e información de las ayudas por contratación de personas con discapacidad): 42 personas atendidas.



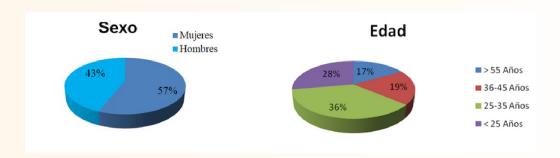
APOYO PUNTUAL

Cuestiones sobre contratación y derivación a ofertas de empleo y otras gestiones relacionadas con el empleo (trámites centro de valoración y diagnóstico de discapacitados, tramitación certificado de discapacidad, cuestiones sobre prestaciones económicas, derivación y acompañamiento a servicios sociales, ayudas técnicas, adaptación puesto de trabajo, actividades de ocio, apoyo psicológico, mediación familiar, etc.): Aprox. 50 personas atendidas.

PERFILES DE LOS USUARIOS ATENDIDOS

Aportamos datos relativos a las variables sexo, edad, situación laboral, tipo y grado de discapacidad y formación de las personas usuarias atendidas en los itinerarios de inserción laboral.

Con relación a la variable sexo, el 57% de las beneficiarias son mujeres y el 43% hombres, siendo 18 hombres y 24 mujeres atendidas. Respecto a la variable edad, se ha priorizado la atención de personas usuarias con edades avanzadas que tienen mayores dificultades de inserción laboral; siendo el 14,3% de personas atendidas mayores de 45 años (un 14,3% posee una edad comprendida entre los 46 a 55 años y un 14,3% es mayor de 55 años). Un 16,7% poseen edades comprendidas entre los 36 y los 45 años y un 31% de 25 a35 años y 23,8% con edades menores a 25 años sin experiencia laboral previa.



En cuanto a la situación laboral, el 42,9% son personas desempleadas con una antigüedad inferior a 1 año, un 23,8% son desempleadas con una antigüedad superior a 1 año y un 21,4% se encuentra en búsqueda de su primer empleo. El 11,9% se encuentra en búsqueda de mejora de empleo.



Respecto al porcentaje de discapacidad, el 38% de los usuarios poseen una discapacidad auditiva entre 33%-40%, el 40% poseen diversidad funcional auditiva entre 40-64% y un 22% una discapacidad auditiva superior al 65%. En relación con el tipo de hipoacusia o sordera, el 70% poseen una hipoacusia profunda o sordera prelocutiva bilateral, es decir, son sordos de nacimiento con una pérdida total o perciben sonidos a partir de 90dB. El resto posee una hipoacusia severa (71-90 dB) o media (41-70 dB) tanto congénita como adquirida.



El 40% de los usuarios atendidos poseen otras discapacidades o trastornos asociados físicos, sensoriales, psíquicos o salud mental.

Por último, respecto a la formación, el 16,7% de los usuarios poseen los Estudios Primarios, el 21,4% poseen el Graduado Escolar, el 14,3% Bachillerato, el 14,3% que posee un Ciclo Formativo de Grado Medio y 16,7% Ciclo Formativo de Grado Superior. En torno al 12% poseen Estudios Universitarios y 4,8% otros estudios reglados y programas de formación básica.



Por otra parte, muchas de las personas atendidas en nuestro servicio de empleo, pueden englobarse en otros colectivos vulnerables de difícil inserción, lo cual dificulta en ocasiones su inserción en el mercado de trabajo: personas desempleadas de larga duración, mujeres, inmigrantes, exclusión social, mayores de 45 años, jóvenes sin formación y/o experiencia y otros trastornos asociados, etc.

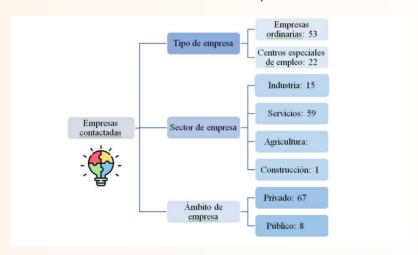
La valoración que realizan las personas participantes en los itinerarios de inserción, medida a través de los cuestionarios de satisfacción, es bastante positiva. Mas del 50% de las personas que han participado en el programa se encuentran desarrollando un trabajo concierta estabilidad y poseen más herramientas y habilidades sociales para buscar empleo de forma autónoma.

Uno de los puntos de trabajo más importantes en este contexto de pandemia mundial ha sido trabajar el plano emocional pues la desmotivación, la creación de una visión negativa antela posibilidad de encontrar un empleo, la incomunicación, la falta de autonomía antes conseguida para la gestión de la vida diaria, etc. Para paliar estas actitudes se han realizado técnicas para potenciar la motivación y manejo de la frustración ante la no consecución de resultados a corto plazo.

PROSPECCIÓN EMPRESARIAL

A lo largo del programase ha contactado con 75 empresas, 53 empresas ordinarias y 22 centros especiales de empleo; se prioriza el trabajo en el ámbito ordinario, ofreciendo a la persona con discapacidad trabajar en un entorno normalizado en igualdad de condiciones y oportunidades que el resto de la sociedad. Sin embargo, si las empresas ordinarias no acogen en sus plantillas a trabajadores/as con discapacidad debemos buscar otras alternativas para su acceso al empleo.

Exponemos algunas de las características de las empresas contactadas:



Priorizamos la búsqueda de empleos en el ámbito ordinario pues apostamos por una integración en un contexto normalizado en igualdad de condiciones que el resto de los trabajadores. Con respecto a los Centros Especiales de Empleo, intentamos no perder de vista que son un paso transitorio para que posteriormente accedan al entorno ordinario de empleo.

Consideramos de vital importancia la primera inserción que realizamos dentro de una nueva empresa con la que acabamos de contactar, puesto que esta inserción nos abre las puertas para ser fuente de reclutamiento para posteriores ofertas de empleo.

Durante el periodo de atención a empleadores y empresarios nos hemos encontrado con con dificultades como: desconocimiento de la discapacidad, incertidumbre al no saber cómo comunicarse con el trabajador con discapacidad auditiva, falsas creencias y estereotipos sociales, desconocimiento respecto a programas de fomento de empleo y ayudas económicas, adaptaciones del puesto de trabajo, recursos para mejorar la comunicación, etc. Normalmente con un buen asesoramiento e información hemos superado estas dificultades.

CONTRATOS LABORALES

Datos de las inserciones laborales conseguidas:

EMPRESA ORDINARIA

El número de contrataciones realizadas han sido 32 contratos laborales, de los cuales 19 en empresa ordinaria (59,4%) y 13 en centro especial de empleo (40,6%). De los 32 contratos gestionados, 17 han sido realizados a mujeres (53,1%) y 15 han sido a hombres (49,9%). Respecto a las jornadas laborales, 24 de los contratos efectuados corresponden a una jornada de trabajo completa (75%) y otros 8 mantienen una jornada parcial (25%).

NÚMERO DE CONTRATOS GESTIONADOS

EMPRESA PROTEGIDA

JORNADA JORNADA JORNADA JORNADA TOTAL COMPLETA PARCIAL COMPLETA PARCIAL 7 3 **HOMBRE** 4 15 **MUJER** 8 17 TOTAL 15 4 32

En cuanto al tipo de contratos gestionados: 7 contratos son indefinidos (21,9%) y 25 son contrataciones temporales (78,2%). En la tabla anexa se observa la duración de dichos contratos.

TIPO Y DURACIÓN DE LOS CONTRATOS

DURACIÓN DE LOS CONTRATOS

	<6 MESES		6 MESES O MÁS		1 AÑO O MÁS		INDEFINIDO		
TIPO DE CONTRATO	ORD	PROT	ORD	PROT	ORDI	PROT	ORD	PROT	TOTAL
	8	6	2	1	2	6	7	0	32

Las categorías profesionales de las personas contratadas han sido diversas: técnico sanitario, personal de limpieza, técnica de proyectos, limpieza viaria, operario/a de producción, cajero/a, ayudante de hostelería, auxiliar administración, operario/a envasado, atención al público y ventas, operario manipulativo, ayudante cocina, control de accesos, dependienta, etc.

CATEGORÍAS PROFESIONALES DE LOS CONTRATOS

SECTOR DE ACTIVIDAD	DIRECTIVOS	TÉCNICOS	ADMINIS.	SER/VEN	OFICIO S	P. PRODUC	OTRO PERS.
AGRICULTURA							
INDUSTRIA					1	4	
SERVICIOS		5	1	2	2	10	
CONSTRUCCIÓ N							10
TOTAL		5	1	2	3	14	10

Tras un estudio comparativo entre los resultados conseguidos en este 2023 y en programas anteriores de empleo, cabe destacar un número similar de contratos gestionados, si bien, hay un aumento de las contrataciones en el ámbito ordinario respecto a años anteriores. Estos resultados dependen de los perfiles de las personas atendidas en los itinerarios de inserción y de las opciones laborales y oportunidades en relación a las entidades empleadoras.

Los tipos de contratos laborales gestionados, similares a años anteriores pero con una disminución de las contrataciones de fomento de empleo, van en consonancia al mercado de trabajo actual, siete son de carácter fijo, 8 poseen una duración de un año de duración con posibilidades de prórrogas y el resto de corta duración, y en ocasiones, con concatenación de contrataciones sucesivas.

Observamos un aumento de jornadas completas, sobre todo en el sector servicios, como es el sector limpieza. Algunos de los contratos de corta duración están relacionados con picos de mayor necesidad en las empresas o sustituciones para cubrir periodos vacacionales.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

Es de vital importancia la colaboración con otras entidades relacionadas con el empleo o la discapacidad; por ello, establecemos vías de coordinación interna y externa con otras entidades o servicios/fundaciones de formación y empleo, servicios sociales, centros educativos, sanitarios, audioprotésicos, administraciones públicas, etc. Así creamos una red de recursos que ofrecen su apoyo y colaboración al programa de Empleo y permite una atención integral a las personas con discapacidad auditiva.

- Entidades públicas y privadas (derivación de usuarios, ofertas de empleo, cesión de aulas, programas específicos, ayudas económicas y sociales, cursos formativos, valoración y trámites con el certificado de discapacidad, becas, adaptación de exámenes oficiales, prácticas formativas, jornadas): Universidad de Valencia, Universidad Politécnica, Universidad Católica de Valencia, Ayuntamiento de Valencia, Diputación de Valencia, Instituto Valenciano de Audiofonología, Centro de Valoración y Diagnóstico de la Discapacidad, Agencias de desarrollo local, Valencia Activa, Centros Labora, escuelas de adultos, otras asociaciones de personas con discapacidad, CERMI-CV, Helix y Fiapas.
- Centros audioprotésicos (derivación de usuarios, búsqueda de ayudas para adaptación del puesto de trabajo, donación y adaptación de audífonos sociales): Gaes Amplifon, Centros Auditivos Aural Widex, Clínica Audiológica Doña Germana, Centro del Audífono, Advance Bionics, Oticon Medical, Medel y Audisalud Centro Auditivo Juan Llorens.
- Centros y Fundaciones privadas específicas de empleo/discapacidad (derivación de usuarios, selección de candidatos, ofertas de empleo, búsqueda de recursos, acciones formativas, becas): Fundación Novaterra, Fundación Integra, Fundación Randstad, Fundación Adecco, otras entidades de personas con diversidad funcional.
- Actualización de la página web de la asociación y las redes sociales.
- Confección de un Boletín Informativo que se publica semestralmente, el cual va dirigido a todas las personas asociadas de nuestra entidad, así como a otras entidades que tienen como beneficiarios a personas con diversidad funcional.

El Programa de Empleo de Aspas Valencia forma parte de la RED DE INSERCIÓN LABORAL FIAPAS (Confederación Española de Familias de Personas Sordas) a la cual pertenecen 32 entidades a nivel nacional. Fiapas y las asociaciones que estamos federadas han luchado por las necesidades y demandas de nuestro colectivo en este contexto de crisis sanitaria y económica.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Falta de accesibilidad y adaptaciones en según qué puestos de empleo. Repercusión que esto conlleva para las personas sordas. La brecha digitaly el uso de nuevastecnologías y plataformas online. Formación y ayudas.

DIFICULTADES/OBSTÁCULOS

FORMA DE RESOLVERLO

Formación online (idiomas, oposiciones, educación reglada, etc.) Muchas personas sordas oralistas no pueden seguir clases online por la falta de accesibilidad y no uso de subtitulado en directo.

Información, orientación.

Desmotivación de los usuarios desempleados ante la situación de crisis sanitaria y de acceso al empleo.

Motivación y habilidades sociales. Búsqueda de ofertas de empleo. Contactos con empresas.

Las medidas de protección frente al COVID (mascarillas) dificultan la comunicación de los y las trabajadoras con sordera e influye en su inserción laboral.

Demandas ante las administraciones públicas.

Despidos, procesos de selección
paralizados, búsqueda de trabajos peor
cualificados ante la imposibilidad de
comunicación normalizada.

IMPORTANCIA DEL SERVICIO DE EMPLEO

Consideramos que nuestro programa de empleo para personas con discapacidad auditiva es de gran utilidad social, ya que la inclusión laboral es un proceso con un objetivo final muy claro: el acceso de las personas con discapacidad auditiva en el mercado de trabajo normalizado, en igualdad de oportunidades y en las mismas condiciones que el resto de la población. Para ello es necesario un apoyo y un seguimiento en este proceso de transición al empleo.

Por otra parte, en el colectivo de personas con discapacidad se suman otras dificultades ante la búsqueda de empleo, parados de larga duración, mujeres, inmigrantes o exclusión social. Muchos de los usuarios atendidos podrían englobarse en más de un grupo con dificultades de encontrar empleo estable, lo cual dificulta su inserción en el mercado laboral.

En esta situación de incertidumbre con necesidad de medidas accesibles que faciliten la comunicación, altas tasas de desempleo, dificultades de acceso a la formación, etc. Este programa es fundamental para proporcionar soporte y apoyo al colectivo de las personas con diversidad funcional auditiva.

SERVICIO DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

El Servicio de Logopedia de Aspas Valencia viene desarrollándose desde el año 2005 de forma continuada, sin interrupción. A lo largo de estos años, este servicio se ha consolidado y en estos momentos tieneuna gran demanda de usuarios, demanda que se vio agudizada por la problemática Covid-19 y se mantiene desde entonces.

La audición es la vía principal a través de la que se establece y se desarrolla el lenguaje oral y que, además, constituye el vínculo de unión con el entorno. Cualquier trastorno en la percepción auditiva, a edades tempranas, afectará al desarrollo lingüístico, cognitivo, afectivo y de aprendizaje y, en consecuencia, a la posterior inclusión escolar, laboral y social de la persona sorda. La sordera por lo tanto no implica sólo un problema de comunicación, sino de lenguaje, ya que el déficit en el acceso a la estimulación auditiva afecta al desarrollo del lenguaje (escrito y hablado) y a otras habilidades cognitivas que derivan de ellas.



Se están produciendo grandes avances en las diferentes disciplinas que afectan a la sordera, ciencia, tecnología, pedagogía, etc. sin embargo el éxito de estos avances resultará comprometido en la medida en que no se realice una intervención logopédica adecuada, no se promueva una mayor sensibilización social y no se desarrollen normativas que regulen la disposición y la adaptación de los recursos precisos para favorecer la accesibilidad de las personas sordas, en todos los ámbitos.

Con el Servicio de Logopedia de Aspas-Valencia, pretendemos dar respuesta a los hijos e hijas de los socios con pérdida auditiva que estén en vías de desarrollar su lenguaje oral, o presenten un retraso del lenguaje, así que las edades oscilarán de los 0 a los 18 años. Las pérdidas auditivas pueden ser leves, medias, severas o profundas, y podrán ser usuarios de implantes cocleares, osteointegrados o audifonos.

Asimismo, también se ofrece el servicio a asociados personas asociadas adultas que han visto agravada su sordera o han recibido un implante coclear y necesitan intervención específica a nivel de reeducación auditiva.

SOLICITUD DEL SERVICIO

El orden de admisión viene determinado por una serie de parámetros:

- Situación económica familiar
- Edad de la persona
- Grado de sordera
- Orden de llegada de solicitudes (la cual se realiza a principio de cada curso escolar, aunque durante el transcurso del curso, si hay disponibilidad horaria, se siguen atendiendo nuevos casos).

REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA ORALISTA E INTEGRAL



Optamos por una rehabilitación logopédica oralista, teniendo en cuenta que el lenguaje oral impulsa y dinamiza el pensamiento; es un sistema simbólico de calidad que le va a permitir al niño/a formalizar sus ideas e interactuar eficazmente con los demás, logrando una total integración en la sociedad.

Nuestro objetivo último es garantizar la comunicación afectiva y eficaz entre el niño o niña, la familia y su entorno.

Por tanto, nuestra metodología de trabajo es interdisciplinar, en colaboración con la familia y todos los profesionales que están relacionados con el niño/a, entre otros, los tutores, maestros/as de audición y lenguaje, otorrinolaringólogos, audioprotesistas, y centros educativos donde asisten.

OBJETIVOS DEL SERVICIO DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

OBJETIVOS GENERALES

Garantizar la ayuda y la atención al nivel de reeducación del lenguaje a los niños con discapacidad auditiva, proporcionándole todas las ayudas pedagógicas y técnicas adecuadas.

Conseguir un desarrollo de los elementos lingüísticos que necesitará para generalizar la comunicación y crearun sistema funcional y estructurado de intercambio verbal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar la capacidad de comunicación y adquisición de la información para poder interactuar en la vida cotidiana y participar activamente en la sociedad.

Fomentar y guiar el pensamiento crítico

Establecer o impulsar la comunicación en el seno familiar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Favorecer el desarrollo de los elementos lingüísticos necesarios para generalizar la comunicación creando un sistema funcional y estructurado de intercambio verbal

Informar a los padres, madres y profesionales que intervienen en la persona con déficit auditivo sobre la evaluación y evolución de la terapia

Proporcionar información continuada a la familia sobre el trascurso de la intervención con apoyo de pautas a seguir

Desarrollar estrategias comunicativas facilitadoras de la adquisición del lenguaje oral.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se lleva a cabo de manera presencial en sesiones individuales de 45 minutos en la delegación de la calle Torreta de Miramar, 14, en Valencia.

Así mismo, la modalidad online ofrece continuidad al proceso logopédico, el cual se ha mantenido para aquellos usuarios que por ser población de riesgo o por distancia, se benefician de las sesiones de logopedia a distancia.

Los niños/as participan activamente en las sesiones de logopedia. Igualmente la familia y el colegio constituyen un punto determinante en la reeducación del lenguaje del niño/a ya que, en el ambiente familiar es donde se desarrolla la comunicación de la forma más natural, y en el colegio es donde interaccionan y se comunican con sus iguales, así que también intervenimos con las familias y profesorado reajustando las interacciones del niño/a para que sean capaces de aprovechar las situaciones comunicativas y responder de forma adecuada a las necesidades de su hijo/a, sobre todo en los primeros años de la vida.

RESULTADOS

Los resultados han sido superados satisfactoriamente. Ha habido una adecuada coordinación con los demás profesionales implicados en la educación de los usuarios del servicio, de esta forma se les ha proporcionado una ayuda precisa a los niños con dificultades en el lenguaje derivadas de su discapacidad auditiva. Dicha coordinación se ha mantenido vía online. Las encuestas pasadas a los usuarios superan el 3,8 de puntuación en una escala del 1 al 4.

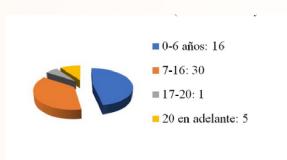


USUARIOS DEL SERVICIO

Podemos decir que los beneficiarios del programa han sido tanto directos (los niños/as y adultos usuarios del servicio) como indirectos:

Usuarios directos del Servicio: 52

Sesiones totales realizadas: 1.946



BENEFICIARIOS INDIRECTOS

- Familias de los niños/as con discapacidad auditiva.
- Maestros, Tutores, Directores y personal docente relacionado con el proceso de enseñanza/aprendizaje del niño/a con discapacidad auditiva.
- Compañeros de clase de los niños/as con discapacidad.
- Técnico del Servicio de Logopedia y Técnicos de la propia asociación.
- Centros Escolares de la provincia de Valencia.
- Entidades e instituciones públicas y privadas relacionadas con la educación e integración de personas con discapacidad.
- Otras asociaciones que trabajan en el ámbito de la discapacidad.
- Administraciones públicas: Gobierno Autónomo, Diputación y Corporaciones Locales.

LOGOPEDIA EN EL MES DE JULIO

Este servicio se lleva a cabo cuando los niños/as han terminado el curso escolar, siendo su objetivo principal dar continuidad al proceso de rehabilitación del lenguaje afianzando los progresos adquiridos durante todo el curso.

Durante este mes de Julio hemos prestado especial atención a:



Niños en las primeras etapas del desarrollo: A través de un conjunto de actividades y estrategias de estimulación se proporciona al niño de las experiencias que éste necesita desde los primeros años favoreciendo así el desarrollo de sus potenciales lingüísticos y comunicativos.

Niños de reciente diagnóstico: Importante y necesario dar comienzo sin demora a la rehabilitación tras una adaptación protésica.

El servicio se realizó durante todo el mes de Julio en horario de mañanas y tardes, entre una y dos sesiones semanales de 45 minutos cada una, dependiendo de la demanda y disponibilidad horaria.

IMPORTANCIA DEL SERVICIO Y EXPECTATIVAS

Consideramos que nuestro Servicio de Logopedia para niños y niñas con sordera y con retraso del lenguaje es de gran beneficio para éstos, ya que la pérdida de audición interrumpe o complica la comprensión del habla y el contacto con el entorno social, conlleva una importante dificultad para aprender el lenguaje oral, afecta a la vida de relación del sujeto y a sus posibilidades de información y conocimiento del medio.

El niño con discapacidad auditiva presentará durante su escolaridad necesidades educativas especiales que es preciso conocer para poder satisfacerlas y, sobre todo, para prevenir y evitar el efecto indeseable que, en demasiadas ocasiones, termina por ejercer la sordera.



Este Servicio de Intervención Logopédica es fundamental para dotar al niño con pérdida auditiva de un lenguaje de calidad, facilitarle información y experiencia y garantizarle un sistema de interacciones sociales que contribuya a la plena integración social.

REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN PERSONAS ADULTAS

Asimismo, resulta de gran beneficio para las personas adultas que en un momento determinado han visto empeorada su sordera, viéndose privados de las capacidades auditivas para comunicarse con el entorno, mermando así su nivel de interacción social y/o familiar, con lo cual, el Servicio de Logopedia le proporciona los recursos necesarios para mantener o restablecer dichos niveles de interacción, facilitándole su realización como persona tanto a nivel familiar como laboral y social.



SERVICIO DE ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

El programa Apoyo Psicológico - Ayuda Mutua Interfamiliar viene desarrollándose desde el año 2005 de forma continua, gracias a la financiación de la Conselleria de Sanidad y la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública que nos ha permitido consolidar, a nivel autonómico, un servicio imprescindible dentro de la Red de Atención y Apoyo a la persona con diversidad funcional sensorial y a su familia, con el fin de fijar canales para la información, la orientación y el aprovechamiento de recursos comunitarios, puestos en marcha en las Asociaciones de padresy madres federadas a HELIX. Desde el año 2015, ASPAS Valencia lo ha desarrollado a nivel provincial y su consolidación se refuerza ante las necesidades que plantean las familias y las personas con diversidad funcional auditiva vinculadas a nuestra entidad.

Sabemos que el trabajo multidisciplinar es fundamental, por tanto, es prioritario contar con profesionales específicamente preparados para guiar a las familias y/o personas con discapacidad auditiva y poder ofrecerles acogida, información, orientación, recursos formativos, motivación y apoyo. Además de la familia, la persona con discapacidad va a enfrentarse a una serie de vivencias y experiencias y debemos estar atentos a un buen ajuste emocional que afectará a su desarrollo afectivo, laboral y social.

Este programa 2023 toma mayor relevancia ya que a los aspectos psicológicos derivados de la propia discapacidad auditiva, o del diagnóstico de un hijo/a o familiar, se une la falta de accesibilidad en distintos contextos que dificulta e impide acceder a toda la información y por ello entorpece la comprensión y autonomía.

Es prioritario contar con profesionales específicamente preparados para que proporciones apoyo y soporte a la persona con diversidad funcional auditiva y a las familias para:

- Superar los problemas emocionales y de desajuste personal y familiar.
- Involucrarse activamente en el desarrollo educativo, comunicativo, sanitario y social y laboral.
- Participar en las estructuras administrativas, institucionales y sociales existentes, que guardan relación con la diversidad funcional auditiva para defender sus propuestas y demandas.

OBJETIVOS

Proporcionar Apoyo Psicológico a las familias o a los usuarios que lo soliciten o sean derivados de otros programas de la entidad a través de:

Sesiones de orientación psicológica y terapéutica a la familia o persona con diversidad funcional auditiva.

Guiar el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar para mejorar la calidad de vida de los padres/madres y las familias.

Coordinar los encuentros de los grupos de apoyo en las Escuelas de familias.

Todo ello con el fin de promover una dinámica sistemática de intervención familiar en las Asociaciones y prestar asistencia directa a las familias y a las personas con diversidad funcional sensorial: atención, apoyo, información, formación, orientación, estímulo y motivación.

PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas beneficiarias de este programa han sido padres y madres de hijos/as con discapacidad auditiva, tanto de reciente diagnóstico, como de mayor edad, y personas con diversidad funcional sensorial.

Se han realizado distintas atenciones de las cuales diferenciamos las siguientes:

- Sesiones de orientación y asesoramiento individualizado: 16 familias atendidas y personas con diversidad funcional auditiva (socios de la entidad).
- Ayuda Mutua Interfamiliar: 17 familias (socios).
- Jornadas de intercambio de experiencias: 90 personas (socios).

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS CONSEGUIDOS

A lo largo del programa de Apoyo Psicológico y Ayuda Mutua Interfamiliar se han llevado a cabo distintas acciones diferenciadas:

- Sesiones individuales de apoyo psicológico y asesoramiento.
- Ayuda Mutua Interfamiliar.
- Jornadas de intercambio de experiencias y Grupos de Apoyo.

Todas las atenciones y actividades realizadas se han visto afectadas por la crisis sanitaria: metodología de las sesiones y/o encuentros, recursos, disponibilidad de espacios, uso de tecnología, protocolos sanitarios, accesibilidad, etc.

SESIONES INDIVIDUALES DE APOYO PSICOLÓGICO

I. INFANTO-JUVENIL.

Apoyo psicológico a familias con niños/as y adolescentes menores de 18 años con diversidad funcional sensorial. El asesoramiento y/o acción terapéutica se ha centrado en: gestión de emociones, entrenamiento en habilidades sociales, autocontrol y problemas de conducta, no aceptación de la discapacidad e inmadurez por sobreprotección familiar, conductas autolíticas, pensamientos distorsionados.

II. ADULTOS.

Apoyo psicológico individualizado a familiares o personas adultas con diversidad funcional sensorial. Las sesiones de terapia se han centrado: seguimiento de casos derivados a salud mental, trastornos de ansiedad, falta de autocontrol, conflictos en el entorno laboral, familiar, dificultades en las relaciones sociales, pautas educativas para los hijos, no aceptación de la discapacidad, habilidades sociales y apoyo y acompañamiento emocional.

Nº de personas atendidas: 16

Temporalización: En la sesión de diagnóstico se ha establecido el plan de intervención, si se ha considerado necesario un seguimiento o derivación y la temporalidad de las sesiones de terapia.

PROGRAMA DE AYUDA MUTUA INTERFAMILIAR

Las funciones del responsable del programa de Ayuda Mutua Interfamiliar consisten:

- 1. Proponer el programa como base del servicio de Atención a familias y proporcionar formación continua a las familias guía.
- 2. Crear un marco de encuentro de "familias nuevas" con otras de "mayor experiencia" para ayudarles a asumir vivencias que esta situación genera, estimular actitudes positivas y convivencia intensa que posibilita la interacción entre familias con otros familiares oyentes que además favorezcan la integración.
- 3. Supervisión de la actuación de los padres/madres guía, coordinación de estos padres/madres con el profesional y sistematización de evaluaciones.

Aportamos datos de las familias colaboradoras/familias guía:

En esta edición del programa se cuenta con un total de **3 madres y 1 padres guía** que colaboran bajo la coordinación y supervisión de la responsable del programa.

Familia Guía 1. Localidad: San Antonio de Benagéber (Valencia)

Familia Guía 2. Localidad: Canet d'En Berenguer (Valencia)

Familia Guía 3. Localidad: Valencia

Las familias con hijos/as de reciente diagnóstico de discapacidad auditiva atendidas y a las que se les propone el uso del programa de Ayuda Mutua Interfamiliar a lo largo del año 2023 han sido 17 familias. De éstas, 7 han solicitado la orientación y el apoyo como familias de recién diagnostico-familias nuevas y 10 familias han requerido un apoyo de seguimiento:

Los grupos de ayuda interfamiliar se reúnen de manera informal, previa coordinación de la responsable del programa. Se organizan encuentros, bien en la sede de nuestra delegación previa cita donde ambas familias estén de acuerdo por disponibilidad y proximidad o en encuentros de ocio o acciones formativas organizadas por nuestra entidad con aforo limitado y con actividades paralelas para la atención de los niños/as con el objetivo de conciliar y facilitar la asistencia.



JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y GRUPOS **DE APOYO**

La necesidad vital de compartir dificultades y soluciones entre quienes se ven afectados por alguna discapacidad, que condiciona el desarrollo personal y la vida familiar, encuentra su respuesta en el movimiento asociativo. Un núcleo familiar bien informado será un natural, eficaz y positivo estímulo psicológico y educativo, favoreciendo así el desarrollo integral del niño/a y futuro adulto.

Durante el programa 2023 se ha llevado a cabo distintos encuentros de familias y de personas adultas con sordera donde se han establecido grupos de apoyo interfamiliares y contacto entre personas con discapacidad con objetivo terapéutico:

JORNADA INTERCAMBIO EXPERIENCIAS

Día Internacional de la Audición Temporalización: 03/03/2023

Dirigido a familias y personas adultas asociadas de la entidad.

Asistentes: 9 familias.

JORNADA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Asamblea General Ordinaria Temporalización: 17/06/2023

Dirigido a familias y personas adultas asociadas de la entidad.

Localización: Albergue Rural Sanabria (Torrente)

Asistentes: 40 personas

JORNADA SENSIBILIZACIÓN E INTERCAMBIO EXPERIENCIAS.

Celebración del Día Internacional de las Personas Sordas.

Temporalización: 25/09/2023

Dirigido a familias de reciente diagnostico, familias nuevas, personas adultas con

diversidad funcional auditiva y para todos los asociados de la entidad.

Difusión por Redes Sociales del manifiesto de nuestra federación FIAPAS: "Tenemos

mucho que decir".

JORNADA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. **ESCUELA DE FAMILIAS.**

Temporalización: 02/12/2023

Dirigido a familias y personas con diversidad funcional auditiva socias.

Localización: Universidad Politécnica de Valencia.

Número de asistentes: 50 personas

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las barreras comunicativas y la falta de accesibilidad en diversos contextos dificultan la calidad de vida de las personas con diversidad funcional auditiva. Esto supone un aislamiento social significativo y una pérdida de autonomía que les imposibilita, en muchas ocasiones, realizar gestiones diarias, pérdida de apoyos educativos, acceso a la información y a formación o a empleos con mayor cualificación.

Además, subrayamos la importancia de buscar y crear espacios donde el colectivo pueda compartir experiencias y encontrar personas afines a sus necesidades vitales. Estas familias y personas sordas nos demandan una atención especializada compatible con su discapacidad; apoyo y orientación en los distintos contextos para que seamos su soporte inicial en el proceso de cambio y en las demandas y necesidades del colectivo.

Este año ha continuado siendo complejo para el colectivo de personas sordas demandando una mejora en la accesibilidad y en el uso de metodologías que fomenten la igualdad de oportunidades para toda la población en general, y en concreto, para las personas con diversidad funcional auditiva.



SERVICIO DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Los niños con pérdida auditiva presentan una necesidad mayor de refuerzo en sus tareas escolares. La sordera dificulta la apropiación de información e impide al niño sacar el máximo provecho de su experiencia. La menor información y experiencia conlleva casi siempre, menor curiosidad y motivación por los aprendizajes académicos.

Los alumnos con discapacidad auditiva van a necesitar un apoyo escolar externo sobre todo en las áreas instrumentales del currículo, en las asignaturas con mayor carga verbal y en las segundas lenguas como el valenciano y el inglés. Este servicio ha ofrecido un apoyo individualizado centrándose en la lecto-escritura y comprensión lectora además de proporcionar técnicas de estudio para potenciar un aprendizaje autónomo. Así, hemos trabajado de forma coordinada con el centro y con las familias, consiguiendo una metodología adaptada a las necesidades de cada niño.

Por este motivo, este año hemos continuado ofertando el servicio de Apoyo Escolar para los niños y niñas de 8 a 18 años de la asociación. Este servicio se da a lo largo de todo el curso escolar contando con un total de **22 alumnos/as**, con una media de 24 clases semanales.





ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PROFESIONALES DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA:

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Este programa nace a partir de la firma del Convenio Marco de Cooperación entre la Universitat de València (Estudio General), la Asociación de Padres y Amigos del Sordo (ASPAS Valencia), y la Fundación Universidad – Empresa de Valencia.

El propósito de ASPAS Valencia al recibir alumnado universitario en prácticas, consiste en ampliar y especificar la formación de estos estudiantes en el campo de la discapacidad auditiva. La sordera es un déficit que precisa de conocimientos y experiencia muy específicos por parte de los profesionales relacionados con la educación del niño. Esperamos que estos alumnos de prácticas, como futuros profesionales, sean agentes potenciadores de una inclusión escolar de calidad.

En el curso escolar 2022/23 hemos tenido una alumna del prácticum de Grado de Logopedia de la Universidad de Valencia, una alumna del Grado de Pedagogía de la Universidad de Valencia, una alumna de Filología Catalana y una alumna del Máster de Educación Especial de la Universidad de Valencia.

Evaluación: Las alumnas han realizado con los niños y niñas de nuestra asociación un buen trabajo, y han adquirido unos conocimientos y experiencia que seguro les servirá como futuras profesionales dentro del mundo de la discapacidad auditiva.



VOLUNTARIADO

Desde Aspas Valencia incorporamos el voluntariado como parte de la visión organizacional, integrando el compromiso social, para conseguir un equipo humano competente y comprometido con la misión de la asociación.

¿QUÉ QUIERE DECIR SER PERSONA VOLUNTARIA ASPAS VALENCIA?

Que comparta los siguientes valores:

- Voluntariado entendido como entrega gratuita y generosa de un trabajo desinteresado.
- Eje básico en nuestra manera de actuar y trabajar, como complemento esencial al trabajo profesional, puesto que da una calidad humana en el acompañamiento a las personas con discapacidad;
- Solidaridad con las personas con discapacidad, especialmente con las que sufren exclusión social;
- Respeto, inclusión y reconocimiento para la dignidad de la persona con discapacidad, fomentando el crecimiento integral de la persona, mejorando su inclusión social;
- Hospitalidad, acogida, proximidad y familiaridad con las personas con discapacidad, sus familiares, nuestros profesionales y todas las personas voluntarias;
- Humildad como una actitud que nos hace más humanos y abre nuestra capacidad de aprender y mejorar;
- Libertad e igualdad entre todas las personas que formamos Aspas Valencia: personas con discapacidad, familias, personas asociadas, personal voluntario de todas las edades, monitores y monitoras, profesionales;
- Sensibilizar y comprometer a todos los que nos rodean sobre el colectivo de personas con discapacidad y el movimiento voluntario: el personal voluntario tiene que transmitir y compartir sus experiencias con los que le rodean cambiando muchas veces comportamientos de intolerancia social a través de su actitud e ilusión;
- Cooperación y trabajo en equipo, porque creemos que es uniendo nuestras fuerzas y trabajando con otras entidades del mundo no lucrativo que se puede ayudar al necesitado y cambiar las actitudes de intolerancia social.

Toda persona voluntaria en Aspas Valencia que decida participar de manera desinteresada en los proyectos que se llevan cabo desde nuestra asociación, compartiendo experiencias, conocimientos y tiempo con las familias que forman Aspas Valencia.

PERFIL GENÉRICO DE LA PERSONA VOLUNTARIA EN ASPAS VALENCIA:

Desde su crecimiento, las principales voluntarias y voluntarios que forman nuestra entidad son las madres y los padres que, gracias a su esfuerzo y presión, han conseguido que servicios tan importantes como el de rehabilitación logopédica, atención a familias, inserción laboral o apoyo escolar se hayan conseguido. Siempre gracias a su continua lucha por defender los derechos de sus hijas e hijos con discapacidad auditiva.

A medida que vamos creciendo se suman otras personas como familiares, estudiantes universitarios y personas sensibilizadas con el mundo de la discapacidad:

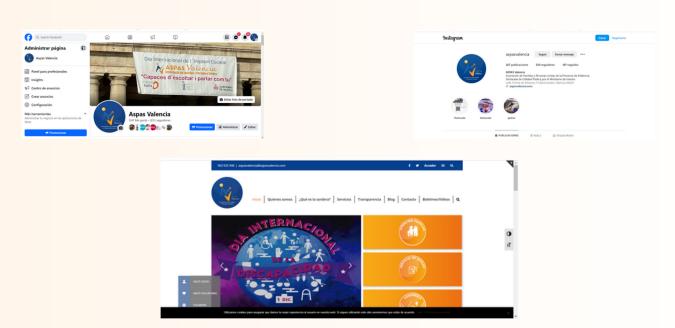
- Madres, Padres y familiares de personas con discapacidad auditiva;
- Personas con discapacidad auditiva;
- Personas ajenas a la asociación que con su ilusión hacen posible que los diferentes servicios y actos que se llevan a cabo, consigamos cada uno de los objetivos marcados.

Cualquier persona puedecolaborar voluntariamente con Aspas Valencia si sigue el procedimiento establecido más adelante en este Plan de Voluntariado:

ÁREA DE DIFUSIÓN

Aspas Valencia lleva a cabo de forma continuada diferentes acciones de difusión, tanto a nivel general para dar a conocer nuestro movimiento asociativo, como para difundir de manera específica las acciones de cada uno de nuestros programas y servicios.

Aspas Valencia cuenta con perfiles en diferentes Redes Sociales y página web:



Para completar las diferentes acciones de difusión entre nuestras personas y familias asociadas, así como para su distribución entre diferentes sectores de la discapacidad auditiva, Aspas Valencia edita semestralmente un boletín informtivo donde se recogen las principales actividades y noticias de nuestro movimiento asociativo:





ENTIDADES COLABORADORAS QUE FINANCIAN NUESTROS PROGRAMAS Y ACTOS 2023



































CONTACTO

963 925 948

www.aspasvalencia.com

aspasvalencia@aspasvalencia.com

Delegación:

C/Torreta de Miramar, 14 Bajo Valencia, CP: 46020

