



# ASPAS VALENCIA

En Portada:

ACCESIBILIDAD EN EL AULA: CLAVE PARA EL ALMUNADO  
CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- Día Internacional de las personas sordas
- Aspas Valencia y AIP Language Institute en un proyecto de cooperación social
- Entrevista a Elisa Vicedo en revista "Oímos"
- Artículo destacado: Cirugía del implante coclear. Dr. Abel Guzmán
- Concurso de postales navideñas

# AuralKids®

Elige el mejor plan de audición para tu hijo con todos los servicios incluidos

desde  
**39€\***  
al mes

\*Incluye la adaptación de un audifono de nivel 220 dentro del programa Aural Service Kids. Para adaptaciones de dos audifonos, la cuota mínima es de 59 €/mes.

Ven a visitarnos y pregunta por nuestro programa **Aural Service Kids**.

- Audifonos con inteligencia artificial y conectividad directa
- Financiación sin intereses a 4 años
- 4 años de garantía y pilas gratis
- Seguro de rotura y robo
- Atención Aural
- Revisiones gratuitas

En el **Centro Pediátrico Integral Aural** de Valencia combinamos la **atención audioprotésica** con la **intervención logopédica** con objeto de valorar el beneficio auditivo que reportan los audifonos para el desarrollo del lenguaje oral, lo que aporta un valor añadido a la adaptación protésica.



Editorial	3
A recordar	4
Día Internacional de las personas sordas	6
Aspas Speak	7
Nueva logopeda	8
Donación Fundación Randstad	10
Noticias	12
En Portada: Accesibilidad en el aula	16
Calendarios Helix	18
Concurso de postales navideñas	19
Donación Ford Almussafes	20
Agradecimiento Ibercaja	22
Entrevista a Elisa Vicedo en revista "Oímos"	24
Artículo destacado:	
Cirugía del implante coclear. Dr. Abel Guzmán	26
Agradecimiento Diputación de Valencia	29
En primera persona	30

Empezamos un año más y ha de ser con un extra de ilusión, esfuerzo e imaginación.

Continúan las mismas dificultades que tiene nuestro colectivo y que se vieron aumentadas con las medidas Covid. Los alumnos siguen sin tener las mascarillas transparentes en las escuelas y no todos tienen sus emisoras de FM o Bucles Magnéticos. Tampoco la nueva Ley de educación aporta algo nuevo a las necesidades del colectivo de las personas sordas.

Desde Aspas Valencia seguimos buscando nuevas maneras de solucionar las dificultades que nos van surgiendo y también seguimos buscando más fuentes de financiación bajo la actual situación de incertidumbre.

Este año, resulta todavía más necesario estar unidos y tras las últimas elecciones, formamos parte de la junta directiva de nuestra Federación Nacional FIAPAS. Entre todos será más fácil encontrar soluciones.

Se han llevado a cabo numerosas reuniones con los distintos ministerios para animar a que las mascarillas comunicativas puedan ser legalizadas, ya que no se cambian los procesos de homologación.

En fin, este 2021 es un año en el que debemos mantener las ganas de salir adelante, no van a desaparecer las dificultades por cambiar de año, aunque supuso un alivio cambiar de calendario.

Deseamos seguir estando a vuestro lado para todo lo que necesitéis. Ser vuestro apoyo es nuestra razón de ser y lo que nos anima día a día a seguir en marcha.

Muchas gracias.

Un afectuoso saludo.



Mari Pérez  
Presidenta de Aspas

Boletín informativo semestral de la Asociación de Familias y Personas Sordas de Valencia.

EDITA: Aspas Valencia

COORDINACIÓN BOLETÍN:

Cristina Ortí, Raquel Aguilarte

REDACCIÓN: Equipo Técnico Aspas

(B. Guzmán, C. Ortí, E. Vicedo

M. Lillo, R. Aguilarte, L. Fernández)

y colaboradores.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Max Atencio López

IMPRESIÓN: Coprint

¿Quieres colaborar?

Manda tus sugerencias,

comentarios y experiencias a

[aspasvalencia@aspasvalencia.com](mailto:aspasvalencia@aspasvalencia.com)

# A RECORDAR

## DÍA DE LA AUDICIÓN

Todos los años el 3 de marzo se celebra el Día Internacional del cuidado del oído y la Audición. Es un día en el que se pretende que todas las personas que quieran se realicen un control auditivo y comprueben si pueden tener problemas de audición. ¿Sabías qué...? El origen de este día se debe a la forma de los números 3-3 como los números símbolo de las dos orejas. Esta fecha fue propuesta en la 1ª Confederación Internacional en Prevención y Rehabilitación del Déficit Auditivo, celebrada en Beijing (China) en el año 2007.

## DÍA INTERNACIONAL DEL IMPLANTE COCLEAR

El 25 de febrero se celebrará el Día internacional del Implante Coclear, fecha en la que se conmemora la primera implantación en 1957 por los doctores Djourno y Eyrès. A día de hoy estos implantes posibilitan la audición de más de 350.000 personas con sordera en todo el mundo.

## NUEVA DIRECCIÓN ASPAS VALENCIA

Os recordamos nuestra nueva dirección:  
Calle Torreta de Miramar, 14 bajo  
(acceso por la Calle Viver)  
Los teléfonos siguen siendo los mismos:  
963925948      625104733  
aspasvalencia@aspasvalencia.com

## GRUPO DE DIFUSIÓN

Si quieres recibir la información, las actividades y ayudas directamente en tu móvil vía whatsapp, recuerda que tenemos un grupo de difusión. Ponte en contacto con Aspas para firmar la autorización.

## ADAPTACIÓN EXÁMENES OFICIALES

Si te vas a presentar a los exámenes de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià y/o de la Escuela Oficial de Idiomas consulta en Aspas las adaptaciones pertinentes para poder realizar tu examen en igualdad de condiciones que el resto del alumnado.

## ¿HAS CAMBIADO TUS DATOS DE CONTACTO?

Recuerda mandar tus nuevos datos si has cambiado recientemente de dirección o de correo electrónico, así no te perderás ninguna de nuestras notificaciones. Puedes mandarlos vía email:  
aspasvalencia@aspasvalencia.com

Deseo colaborar con ASPAS VALENCIA. Por favor, escoge una de las modalidades:

- La cantidad de..... mensuales.
- La cantidad de.....al año.
- La cantidad de.....de manera puntual (una sola vez).

## DATOS DEL COLABORADOR

ENTIDAD.....  
NOMBRE.....APELLIDOS.....  
DOMICILIO: calle/plaza/avda.....  
Número.....Escalera.....Piso.....Puerta.....Población.....  
C.P.....Provincia.....Teléfono.....  
País (solo extranjeros).....Email.....

## RELACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS

- Padre/Madre
- Profesionales (especifique profesión).....
- Profesor
- Asociación (especifique tipo asociación).....
- Afectado
- Entidad/Organismo.....
- Otros.....

## FORMA DE PAGO

- Domiciliación bancaria.
- Transferencia a La Caixa. Código IBAN ES38 2100 1381 1702 0011 7349  
Pz. Mercado Nº 40. 46001 Valencia
- Giro Postal.
- Cheque Bancario.

\* El objetivo de nuestra política de privacidad es respetar al máximo la legislación vigente de protección de datos personales. Usted tiene derecho a pedir información sobre la confidencialidad o el tratamiento que reciben sus datos, así como si desea ejercer alguno de los derechos, oposición, rectificación y cancelación que legalmente le corresponden.

COCHLEAR IMPLANT SYSTEM

## Neuro 2 – Dónde el sonido se encuentra con el diseño

### El procesador de sonido IC más pequeño del mercado

El Neuro 2 es el procesador de sonido IC más pequeño del mercado, además de elegante y discreto. Pero es mucho más que solo su tamaño. Combina gran calidad de sonido, con innovadoras características y prácticos accesorios para todas las edades y estilos de vida, gracias a su diseño ya ha ganado varios premios.

Todos los aspectos del Neuro 2 han sido diseñados para cumplir con los más altos estándares de calidad. Ya sea su cable transparente reforzado con kevlar, o la clasificación IP68 – la mayor protección contra el polvo y agua en la industria de IC – alcanzada sin accesorios adicionales, Neuro 2 está diseñado para brindarle confianza auditiva durante todo el día, los 365 días del año.



# Día Internacional de las Personas Sordas

El último fin de semana de septiembre se celebra el Día Internacional de las Personas Sordas. Con motivo de ello, el domingo 27 ASPAS VALENCIA fue invitada por la Academia de Baile de los Hermanos Agramunt a presenciar un training de baile deportivo. Varios de nuestros asociados acudieron para disfrutar de la técnica de los alumnos y alumnas de la academia, entre los que se encuentra Iván Navarro, conocido bailarín perteneciente a nuestra asociación. Agradecemos a la Escuela su invitación y la atención recibida. Este año quisimos también reivindicar los problemas surgidos por las medidas sanitarias tomadas ante la COVID 19 para las personas con sordera.



Día Internacional de las Personas Sordas 2020

helix



Por ello se publicó en las redes sociales un video explicativo grabado por nuestros niños y niñas donde expresaban con su propia voz las dificultades que tiene a la hora de enfrentarse a situaciones de su vida cotidiana, especialmente en sus colegios.

Podéis ver el video en este enlace

<https://youtu.be/J1SONbLd3XI>

¡¡¡NO OS LO PERDAIS!!!!

## LA ASOCIACIÓN ASPAS VALENCIA Y AIP LANGUAGE INSTITUTE HAN EMPEZADO UN BONITO PROYECTO DE COOPERACIÓN SOCIAL JUNTOS



**¿Quieres aprender inglés pero te cuesta oír la pronunciación correcta?**

En el mes de marzo surgió la idea de que los estudiantes extranjeros que vienen a aprender español en AIP Language Institute dieran clases de repaso de inglés en ASPAS para dar apoyo a las niñas y niños miembros de su asociación y con problemas de discapacidad auditiva. Clases voluntarias que los alumnos de AIP Language Institute realizarían de forma gratuita y simplemente con el propósito de conocer otras realidades en Valencia fuera de su entorno habitual e intercambiar conocimientos y compartir sus experiencias culturales en Valencia. Debido a la situación de COVID no se pudo iniciar este proyecto tan enriquecedor en marzo, pero afortunadamente en septiembre conseguimos que empezara. Ahora los estudiantes de español de AIP Language Institute ayudan a estos niños y niñas con sus deberes de inglés, juegan, cantan y hacen conversación en inglés. Creemos que se trata de una iniciativa social enriquecedora para todos. Una inmersión en nuestra cultura diferente que tanto beneficio a nivel personal les está reportando a estos valientes voluntarios de todo el mundo.

Si estás interesado en inscribirte al programa para que tu hijo o hija reciba clases de inglés on line con alumnos nativos, escribe un email indicando los datos de la persona asociada al siguiente correo electrónico:  
[saaf@aspasvalencia.com](mailto:saaf@aspasvalencia.com)



Lucy y Max, nuestros antiguos profesores



Ryan Schraderl nuestro nuevo profesor que inicia su actividad con nosotros



# NUEVA LOGOPEDA EN NUESTRO SERVICIO DE LOGOPEDIA

Desde el año 2005, Aspas Valencia viene ofreciendo el servicio de logopedia a nuestros asociados de manera continuada con la finalidad de reforzar los procesos de intervención de las personas con problemas de audición en las diferentes etapas del desarrollo. Este servicio centra sus objetivos en favorecer la adquisición del lenguaje oral como herramienta de comunicación y como base imprescindible para el desarrollo de un pensamiento estructurado, haciendo así posible el acceso a la información verbal, tanto oral como escrita.

Para ello, el equipo de logopedas se adapta a la realidad de cada persona con discapacidad auditiva, ya que nos encontramos ante un grupo de usuarios muy heterogéneo, estableciendo los sistemas de comunicación apropiados para cada caso, siendo la lengua oral nuestra principal vía, de manera que cada persona pueda desarrollar y adquirir habilidades lingüísticas competentes para poder integrarse en la sociedad. Por ello, la función de las logopedas consiste en establecer, favorecer, facilitar y potenciar la comunicación, abarcando todas las dimensiones del lenguaje: forma (fonología, fonética y sintaxis), contenido (semántica) y uso (pragmática).

Aspas Valencia continúa con su labor de atender todas las alteraciones del lenguaje y la audición, el habla y la voz, con el objetivo de mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita y favorecer la comunicación de todas las personas atendidas por nuestras profesionales creando un ambiente de escucha, de procesamiento del lenguaje verbal y fomentando la expresión del habla.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA LOGOPEDIA?

El lenguaje es uno de los elementos más importantes del comportamiento humano. Desde que nos levantamos hasta que finaliza el día, estamos empleando el lenguaje para actividades como hablar, escuchar, planificar, razonar, etc. Este nos permite crear una variedad de representaciones que facilitan la predicción de sucesos, la organización, la memoria y la planificación de la conducta.

El habla es una habilidad importante que nos da la capacidad de relacionarnos con las demás personas. Muchas son las ocasiones en que menores con necesidades especiales tienen dificultades para comunicarse, y a través de la figura profesional de la persona encargada del servicio de intervención logopédica es posible lograr grandes avances que la favorezcan.

Uno de los principales medios por el que podemos aprender y desarrollar el lenguaje es la audición. Tener pérdida auditiva condiciona toda la información que nos llega de nuestro entorno, provocando un conocimiento incompleto del mundo que nos rodea y provocando un deterioro del lenguaje. (Funcasor)



Desde estas páginas queremos dar la bienvenida a nuestro equipo a la logopeda **Belén Guzmán**, a la cual muchas familias ya conocéis. Estamos seguros que juntos seguiremos avanzando en el proceso de rehabilitación e intervención del lenguaje de nuestros hijos e hijas, proceso en el que pondremos todos nuestros recursos posibles para que sigan adelante.



*Empezar un nuevo proyecto siempre trae implícito experimentar diferentes emociones y sensaciones, y así me encontraba yo cuando comencé como la nueva Logopeda de Aspas Valencia. Repleta de sueños, ilusión y ganas que habían ido creciendo desde ya hace algunos años, cuando la asociación vino a la universidad a contarnos su forma de trabajar con las personas con déficit auditivo y, para mi sorpresa, la experiencia trabajando junto a estas profesionales ha superado las expectativas.*

*He de decir que no todo ha sido fácil, sobre todo si tenemos en cuenta que mi comienzo se enmarca en un contexto de pandemia mundial, en el que no únicamente este trabajo es nuevo para mí, sino que para todos supone un "nuevo reto". Pues existen múltiples barreras que obstaculizan el funcionamiento habitual de las sesiones de logopedia, la comunicación e incluso el acercamiento a los niños y a sus familias.*

*Aun así, el tiempo que llevo trabajando me ha permitido cerciorarme de que todo el esfuerzo dedicado en mi formación como Maestra de Audición y Lenguaje y como Logopeda ha merecido la pena. He tenido la oportunidad de ayudar tanto a niños como a adultos en la comprensión del mundo que les rodea y la expresión de sus pensamientos, con la única finalidad de que puedan continuar creciendo y formándose, llegando a ser personas autónomas y partícipes de la sociedad que les envuelve.*

*Por supuesto, esto no sería posible sin el trabajo colaborativo y cooperativo, sin la dedicación y el esfuerzo por ofrecer las mejores alternativas de forma individualizada que lleva a cabo el gran equipo de profesionales que velan por el bienestar de estas personas en sus diferentes ámbitos. Sin lugar a duda, el tiempo trabajado hasta el momento me ha aportado mucho más de lo que yo he dado, pues han aumentado mis ganas de seguir formándome, por seguir pudiendo ofrecer calidad al trabajo humano que se lleva a cabo desde Aspas. Y, por supuesto, de seguir creciendo bajo el principio de que "la única discapacidad en la vida es una mala actitud".*

*Belén Guzmán*

## ASPAS VALENCIA RECIBE MASCARILLAS ADAPTADAS A TRAVÉS DE FUNDACIÓN RANDSTAD.

Empleados de las empresas Celéstica y Grupo Azulthermal elaboran mascarillas inclusivas para romper las barreras de comunicación entre las personas con discapacidad auditiva.

Voluntari@s del equipo de Celéstica y Grupo Azulthermal han confeccionado desde sus casas durante los meses de agosto y septiembre más de 500 mascarillas adaptadas para personas con discapacidad auditiva.

Los voluntari@s recibieron en su domicilio un kit con el material necesario e instrucciones de realización de las mascarillas transparentes para protección de contagios frente a la COVID-19, que se harán llegar a personas sordas y su entorno, con el objetivo de facilitar su comunicación a través de la lectura labiofacial. Esta acción se enmarca en su programa de voluntariado corporativo como colaboración dentro de la iniciativa puesta en marcha por Fundación Randstad, Fundación "la Caixa" en colaboración con CaixaBank y Fundación FDI.

María Maiques y Sonia Cortés han representado a sus empresas, entregando las mascarillas elaboradas a M<sup>ª</sup> Dolores Perez Maldonado presidenta de ASPAS (Asociación de Familias y Personas Soras de Valencia) y Cristina Ortí (técnico de empleo). Durante la entrega, María y Sonia, han querido destacar la implicación de los equipos y manifestado el compromiso de seguir colaborando con diferentes colectivos sociales, especialmente en estos momentos de crisis sanitaria.



Las responsables de ASPAS han agradecido la colaboración de l@s voluntari@s y han manifestado la necesidad de contar con este tipo de mascarillas para la prevención de contagios y de que se establezcan estándares para homologar el producto para que mejore, se rompan las barreras de comunicación y exista accesibilidad en todos los ámbitos.

En el acto también ha participado Teresa Cordente, Responsable de Fundación Randstad C. Valenciana. La situación actual ha generado además un incremento de la brecha de integración, motivada, entre otras muchas cosas por el uso de mascarillas, que impiden a las personas con discapacidad auditiva leer los labios. Por eso, desde Fundación Randstad se ha lanzado esta iniciativa de voluntariado participativo para la elaboración de mascarillas adaptadas para la lectura de labios de personas sordas y su entorno.

La acción se enmarca dentro de su programa de voluntariado corporativo en colaboración con Fundación Randstad, Fundación "la Caixa" y Caixa-Bank.



AUDÍFONOS - AYUDAS TÉCNICAS - IMPLANTES COCLEARES- ZONA INFANTIL



**PHONAK**  
life is on

Phonak Sky™ Marvel

Roger Select iN

Sky Marvel incorpora la última tecnología de calidad sonora óptima y garantiza confort, seguridad y resistencia en todos los aspectos de la vida de los niños.



**oticon**  
PEOPLE FIRST

**cep**  
CENTRO ESPECIALIZADO PHONAK

**zip**  
ZONA INFANTIL PEDIÁTRICA  
Phonak - Avances. Clínica

*Doña. Germana*  
**CENTRO AUDIOLÓGICO**

Establecimiento Sanitario Nº 10344  
Prescriptor de material ortoprotésico

centroaudiologicodonagermana

centroaudiologicodonagermana

[clinnicaaudiologica.com](http://clinnicaaudiologica.com)

96 321 45 76 - 607 055 359

[info@clinnicaaudiologica.com](mailto:info@clinnicaaudiologica.com)

c/ Reina Doña Germana, 1 (esq. Reino de Valencia) - 46005 Valencia

Lu a Vie de 10h. a 13:30h. y de 16h. a 19:30h.

## LA CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS ELIGE NUEVA JUNTA DIRECTIVA

El pasado 21 de Octubre, nuestra Confederación de Familias de Personas Sordas, eligió nueva Junta Directiva. La misma sigue estando presidida por Jose Luis Aedo. Este año ha entrado a formar parte de la junta Mari Pérez Maldonado, presidenta de Aspas Valencia. Todos sus miembros son padres y madres de niños, niñas y jóvenes sordos, usuarios de audífonos, en unos casos, e implante coclear, en su mayoría. Toda la junta trabaja en equipo y siempre desde el Movimiento Asociativo de Familias FIAPAS junto al resto de Asociaciones que lo componen, defendiendo los derechos e intereses de las personas con discapacidad auditiva y sus familias.



## LA NUEVA MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE CONDUCTORES INCORPORA MEJORAS PARA LAS PERSONAS CON SORDERA

Recientemente se ha aprobado el Real Decreto 971/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Reglamento General de Conductores, aprobado por Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo, en el que se ha incorporado, a propuesta de FIAPAS durante las distintas fases de tramitación de la norma (comenzadas en diciembre de 2018), que, durante la realización del examen práctico, se adoptarán las medidas necesarias para asegurar que los aspirantes con discapacidad auditiva reciben adecuadamente las instrucciones del examinador.

En concreto, el artículo 55 recoge que, durante la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación e vías abiertas al tráfico general, en el caso de que el aspirante sea una persona con hipoacusia, se adoptarán las medidas necesarias para asegurar la óptima recepción de las instrucciones dadas por el instructor.

En el mismo artículo, se establece también que en los exámenes de motocicleta a los aspirantes con discapacidad auditiva les será facilitado el itinerario a realizar mediante un navegador GPS para moto, en el que se indicará el destino, así como varios puntos intermedios que permitan el desarrollo de la prueba en distintos tipos de vías y situaciones de tráfico.

Siguiendo en el ámbito de la seguridad vial, es remarcable que, a instancias de CERMI, el reglamento incorpora la prohibición de que vehículos de movilidad personal (patinetes) puedan circular por las aceras y demás espacios reservados a los peatones, así como su estacionamiento en estos espacios. Más información a este respecto en: <https://www.cermi.es/es/actualidad/noticias/personas-con-discapacidad>



Artículo 55. Otros requisitos para la realización de la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico general.

Durante la realización de la prueba, las instrucciones precisas serán dadas exclusivamente por el examinador encargado de calificarla, quien podrá ir al doble mando si así se estableciera por el organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico en aquellos casos en que no sea necesario realizar la formación a través de una escuela particular de conductores. En el caso de que el aspirante sea una persona con hipoacusia, se adoptarán las medidas necesarias para asegurar la óptima recepción de las instrucciones.

«Al aspirante que tenga hipoacusia que le impida recibir las instrucciones a través de intercomunicador le será facilitado el itinerario a realizar mediante un navegador GPS para moto en el que se indicará el destino así como varios puntos intermedios que permitan el desarrollo de la prueba en distintos tipos de vías y situaciones de tráfico».

## ADIF SE HACE CARGO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Adif prestará a partir del próximo 12 de diciembre el servicio ATENDO de asistencia a personas con discapacidad en estaciones para los viajeros de todos los operadores ferroviarios.



Ante la próxima liberalización del transporte ferroviario de viajeros y la entrada de nuevos operadores ferroviarios, Adif asume este servicio, de carácter gratuito para el pasajero y que, hasta ahora, desde 2007, venía prestando Renfe con la marca Atendo. Los usuarios del servicio no percibirán cambio alguno en el mismo, dado que se seguirá realizando tal y como se presta en la actualidad

### En relación con las personas sordas

Los servicios abarcan desde el momento en que el viajero entra en la estación o es recogido en un determinado punto de encuentro dentro de la misma, hasta que es acomodado en el tren de origen y, una vez en destino, desde que baja del tren hasta que abandona la estación. Ello incluye **la prestación de productos de apoyo para la accesibilidad auditiva y la comunicación**, en el caso de que un viajero con sordera lo precise.

ADIF dispone de un servicio de información para dispositivos móviles a través del cual, los usuarios con sordera, mediante una aplicación gratuita, pueden establecer una comunicación con el centro de información telefónica de Adif vía texto en tiempo real. Se puede consultar más información en [www.adif.es](http://www.adif.es) - Accesibilidad Estaciones



## ASPAS-VALENCIA RECIBE PANTALLAS DONADAS POR EL CLUB ROTARY VALENCIA FERIA MEDITERRÁNEO

La Fundación Humanitaria de los Rotarios Españoles a través del Rotary Club Valencia Feria Mediterráneo, donó a Aspas el pasado mes de diciembre pantallas de protección facial de sobremesa para protección Covid-19. Su presidente, Javier Sánchez, hizo entrega de las mismas en la delegación de Aspas y se destinará a la protección como medida de seguridad en la atención de todas las personas en los diferentes servicios que presta Aspas. Agradecemos la implicación del Rotary Club Valencia-Feria Mediterráneo en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias y destacamos la acción social que siempre demuestra dicha organización.



Javier Sánchez (Presidente Rotary Club Feria Mediterráneo) junto a Raquel Aguilarte y Belén Guzmán (Logopedas Aspas-Valencia)



## Centro del Audífono

**“Porque todos los niños se merecen lo mejor”**



Centro auditivo pediátrico especializado en audiología infantil desde hace más de 35 años.



Audífonos compatibles con teléfonos móviles, tablets, televisión, equipos de frecuencia modulada.

### Centro del Audífono

C. Cirilo Amorós 17, bajo.

Valencia 46004

T. 96 352 53 36

[www.centrodelaudifono.es](http://www.centrodelaudifono.es)

## CON TU AYUDA UN NIÑO SORDO PUEDE HABLAR: PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

Contamos con **BANKIA EN ACCIÓN** para poder llevar a cabo sesiones de logopedia para niños y niñas con pérdida auditiva. **GRACIAS** por colaborar y apoyarnos en este programa imprescindible para la plena inclusión educativa del alumnado con sordera.

**Bankia** en-acción

Cofinanciado por Bankia en Acción



Gracias a iniciativas como las de Bankia en Acción, niñas y niños con sordera pueden recibir una rehabilitación logopédica especializada en audición, para conseguir el mejor rendimiento en sus audífonos e implantes. Las prótesis auditivas por sí solas no permiten un desarrollo lingüístico adecuado a la personas con sordera, es imprescindible que vayan acompañadas de una precoz rehabilitación logopédica. Aspas Valencia, asociación de familias y personas sordas, dispone de un programa de estimulación del lenguaje oral para posibilitar una atención temprana en la intervención, desarrollando así el pensamiento, lenguaje y cognición de la infancia con sordera. La experiencia y los años avalan nuestro trabajo, los niños y niñas con discapacidad auditiva de Aspas Valencia, logran una inclusión educativa y un desarrollo del lenguaje oral óptimo que les permite lograr una vida lo más inclusiva y activa posible.



## WEBINARIO FIAPAS

El equipo de Aspas Valencia, junto con el Movimiento Asociativo de Familias FIAPAS participa en el webinar "Adaptación a la situación actual de alerta sanitaria: herramientas para la gestión emocional y para el desempeño profesional", enmarcado en el "Programa de Fortalecimiento del Movimiento Asociativo, coordinación de sus redes de trabajo y generación de cambio social", financiado a cargo del IRPF (Ministerio de Sanidad y Fundación ONCE).



# ACCESIBILIDAD EN EL AULA: CLAVE PARA EL



Desde la Comisión de Educación Inclusiva del CERMI-CV, se ha reivindicado la accesibilidad en los centros escolares para el alumnado con discapacidad auditiva, una de las medidas propuestas han sido las mascarillas transparentes. **A mediados de noviembre la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte inició el envío de 3.458 mascarillas transparentes y 3.458 pantallas faciales** destinadas al profesorado de los centros sostenidos con fondos públicos que atiende al alumnado que necesita refuerzo de audición y lenguaje. Este material le recibirán los 602 centros de Educación Especial, centros ordinarios con unidades específicas de Educación Especial, como las aulas CyL, centros ordinarios que tienen escolarizado alumnado con pérdida auditiva, así como los equipos de los Servicios Psicopedagógicos Escolares (SPE).

**LAS AULAS SON AMBIENTES ACÚSTICAMENTE NEGATIVOS,**

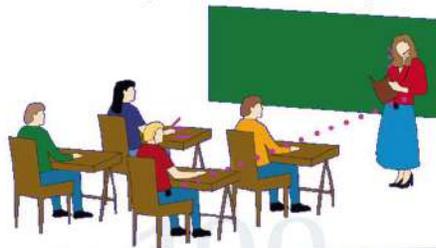


La accesibilidad en las aulas es fundamental para poder hablar de inclusión educativa. Felicitamos a la Conselleria y a la Dirección General de Inclusión Educativa por esta iniciativa, pero por desgracia no es suficiente para el alumnado con sordera. Las aulas son ambientes acústicamente negativos, y más ahora, teniendo en cuenta que deben tener las ventanas abiertas para una correcta ventilación, el distanciamiento social, mamparas de protección, etc... por ello, además de las mascarillas transparentes se hace necesario e imprescindible el uso de los equipos de Frecuencia Modulada (FM) para paliar estos efectos negativos en la comunicación y transmisión de aprendizajes.

La dotación de las FM resulta insuficiente, hay un gran número de alumnado con sordera que carece de ella. Además es un derecho que toda la información y los contenidos que se imparten tanto en las aulas, como en plataformas y soportes on line sean accesibles, con metodologías inclusivas que garanticen su acceso a la información en igualdad de condiciones.

## El Concepto de Sistemas FM

- La voz de profesor es transmitida directamente al oído del alumno.
- Supera los efectos negativos del ruido, distancia y reverberación.



# ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

En la modalidad online a nivel educativo, que muchos alumnos y alumnas con sordera están cursando, nos encontramos que **la mayoría de las plataformas que se están utilizando no son accesibles** y eso ha aumentado la brecha digital en estos niños, niñas y jóvenes más vulnerables, porque la tecnología no se encuentra adaptada totalmente para todos y lo que ya era un problema, se ha agudizado en la pandemia. Para la Comisión de Educación Inclusiva del CERMI-CV debería haberse realizado un plan de garantía educativa con enfoque "de discapacidad" para garantizar un refuerzo del personal docente, financiación para adaptar los espacios a la nueva normativa de seguridad e higiene y material tecnológico adaptado para el alumnado con necesidades especiales.

Una educación verdaderamente inclusiva no debe dejar a nadie atrás, debe tener en cuenta al colectivo de alumnos con discapacidad auditiva, sus necesidades, demandas y accesibilidad, para tener las mismas oportunidades que el resto de su grupo de iguales.

## INCIDENCIA DE LA SORDERA EN ESPAÑA



▶ **En España hay 1.064.000 personas con una discapacidad auditiva de distinto tipo y grado.** De ellas, **más del 97% utiliza la lengua oral** para comunicarse. Según el INE, 13.300 personas son las que emplean la lengua de signos. (Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia. 2008 - INE).

**Cinco de cada mil recién nacidos presentan una sordera de distinto grado,** lo que supone que, en España, cada año, haya en torno a 2.500 nuevas familias con un hijo/a con sordera.

**El 50% de adolescentes y jóvenes entre 12 y 35 años** de edad en los países más desarrollados están en riesgo de presentar una pérdida de audición por su sobreexposición al ruido en contextos recreativos. (Organización Mundial de la Salud).

**La presbiacusia afecta aproximadamente al 30% de la población entre los 65 - 70 años, alcanzando al 80% de la población por encima de los 75 años.** Debido a la contaminación acústica y el estilo de vida, se está provocando un incremento de estos problemas de audición propios de la edad en otras más precoces, en torno a los 50 años. (Sociedad Española de Otorrinolaringología).

**El 8% de la población tiene problemas auditivos,** de distinto tipo y grado, que les plantean dificultades para entender una conversación en un tono de voz normal.

**Una de cada mil personas de la población general adquiere sordera a lo largo de su vida.**

# CALENDARIOS HELIX 2021

Ya están aquí los calendarios de nuestra federación Helix (Federación de Asociaciones por la Integración del Sordo en la Comunidad Valenciana) y las asociaciones federadas (Aspas Castellón, Apanah y Aspas Valencia). Como sabéis estos calendarios se editan con el objetivo de sensibilizar y dar visibilidad a nuestro colectivo y difundir así nuestra labor haciéndonos más visibles ante una sociedad que desconoce la realidad de las personas con discapacidad auditiva y las barreras ante las que se encuentran diariamente.



Federación de Asociaciones por la Integración del Sordo en la Comunidad Valenciana



## ¿TE VAS A QUEDAR SIN EL TUYO?

Están disponibles en la asociación en el horario habitual que ya conocéis (de lunes a viernes de 9.00 a 14.00 y de lunes a jueves de 16.00 a 20.00)

Grandes (pared): 5 euros

Pequeños (sobremesa): 3 euros

*Hagámonos más visibles.*

# CONCURSO POSTALES NAVIDEÑAS 2020

1º PREMIO



2º PREMIO



3º PREMIO



Como cada año por Navidad, Aspás Valencia convocó su tradicional concurso de postales navideñas y este año, a pesar de las dificultades que estamos viviendo, no hemos querido perder la ilusión y la oportunidad de lanzar nuestro concurso para que nuestros niños y niñas pudieran desear con sus dibujos unas felices fiestas a toda la familia de Aspás Valencia.

Este concurso se viene realizando desde hace más de 20 años con la misma ilusión de siempre, y a pesar de que parece un acto sencillo, hemos podido ver cómo a través de los años todos estos niños y niñas han ido superando día a día las barreras mientras mantenían esa ilusión que nos hacen crecer como personas.

Este año aún tiene mucha más importancia si cabe, porque por unos días estos sinceros dibujos nos hacen dejar a un lado la situación actual y parecen decir en voz alta que ¡seguimos adelante!

Como muestra de ello se recibieron 8 dibujos, de los cuales resultaron premiados:

PRIMER PREMIO:

**Iris Olivencia Zanón, 8 años**

SEGUNDO PREMIO:

**Leo Pastor Bordallo, 7 años**

TERCER PREMIO:

**Irene Haro Fernández, 7 años**

Desde Aspás Valencia damos las gracias a todos los participantes por vuestros estupendos dibujos y os animamos a seguir participando en futuras convocatorias. ¡Feliz 2021!



Iris Olivencia Zanón, 8 años

Leo Pastor Bordallo, 7 años

Irene Haro Fernández, 7 años

## FORD ALMUSSAFES DONA 3.000 EUROS A ASPAS PARA SU PROYECTO DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL COVID 19

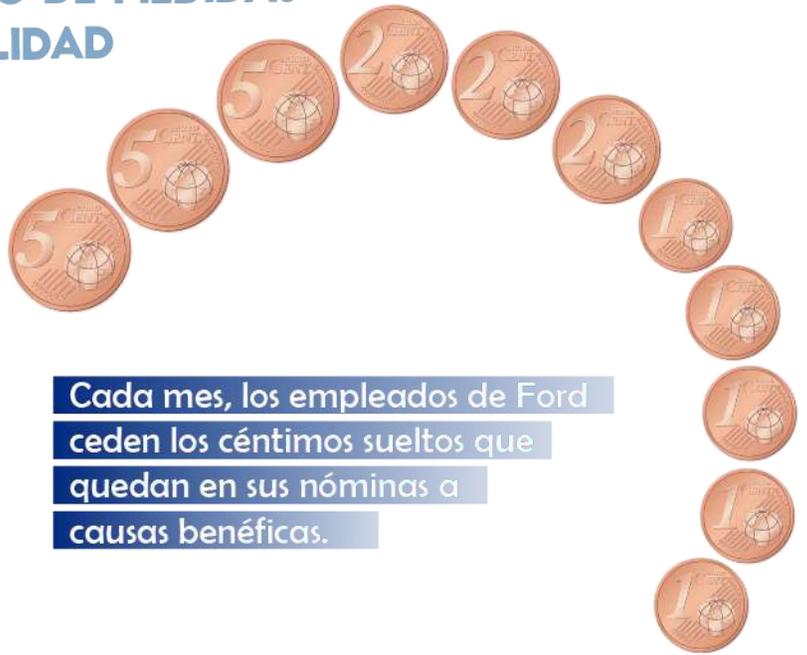
La idea surgió de un grupo de trabajadores de la fábrica de Almussafes que querían asistir a los damnificados por el tsunami de Indonesia de 2004. Tras pensar en varias opciones para recaudar fondos, decidieron juntar los céntimos que quedaban sueltos en el importe de las nóminas.

Hablamos de Céntimo Solidario, de un pequeño esfuerzo, solo unos céntimos al mes, pero que a lo largo de los años ya ha ayudado a 136 asociaciones distintas superando ya el medio millón de euros. En esta iniciativa participan cada mes 4.931 empleados de la compañía y se ha consolidado como un pilar fundamental de la acción social de Ford. El Comité de Diversidad de la planta de Almussafes se encarga de la elección y el estudio de la ONG a la que se destinará la recaudación, aceptando solicitudes que envían los propios empleados.



Esta ayuda nos permite disponer de recursos de apoyo y protección frente al Covid 19 que fomenten la accesibilidad a la comunicación del colectivo de personas sordas y armarios y estanterías cerradas para poder almacenar materiales y documentos de manera más segura y en cumplimiento de las medidas de protección dictadas por sanidad.

Es preciso garantizar el acceso a la información a través de la dotación de productos de apoyo a la audición, así como recursos personales necesarios en todas las etapas para poder acceder al lenguaje oral en las mejores condiciones: pantallas de protección de calidad que permitan la lectura labial manteniendo la distancia de seguridad, mascarillas higiénicas y mamparas protectoras. Estas medidas nos permitirían poder desarrollar nuestros servicios con mayor protección frente al virus y son accesibles para el colectivo con el cual trabajamos.



**Cada mes, los empleados de Ford ceden los céntimos sueltos que quedan en sus nóminas a causas benéficas.**

El compromiso de la marca es “devolver a la sociedad lo que ella aporta”. Conscientes de esto, Ford España lleva a cabo diversas iniciativas solidarias. La aportación ha sido de 3.000 euros con el objetivo de dotar a nuestra entidad de medidas de protección y accesibilidad frente al COVID 19.

**Equipos de protección:** pantallas protectoras de calidad que permitan la lectura labial respetando la distancia de seguridad y con una visión nítida y óptima; y mamparas protectoras de sobremesa con ventana para poder atender a las personas usuarias y permitan una mejor accesibilidad a la información.

**Material de Almacenaje:** Armarios, estanterías y taquillas con puertas para poder disponer del material necesario de forma ordenada y protegida



*Gracias a los trabajadores de Ford y esta iniciativa que nos permite seguir avanzando.*

# ENTIDADES COLABORADORES QUE FINANCIAN NUESTROS PROGRAMAS Y ACTOS



# IBERCAJA APOYANDO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

## Eliminación de barreras de acceso a la comunicación **Ahora te entiendo**

**AHORA TE ENTIENDO**, es el proyecto ganador de la edición especial #Covid19de #imPULSOsolidariode IBERCAJA que apuesta por la eliminación de barreras de comunicación para la inclusión social de las personas sordas frente al COVID 19.

Este año marcado por la pandemia, ha supuesto para las personas sordas, además de la llegada de un virus a sus vidas, la dificultad añadida de acceder a la comunicación. Las mascarillas, la distancia social, las mamparas en espacios públicos suponen más barreras para el acceso a la comunicación de las personas con discapacidad auditiva. Gracias a esta iniciativa de #imPULSOsolidario hemos podido hacer accesible la sede de nuestra asociación. Las salas de logopedia cuentan con pantallas protectoras y purificadores de aire. Nuestro equipo profesional cuenta con mascarillas accesibles, material logopédico adecuado a las dificultades de expresión y comunicación que presentan nuestros usuarios, auriculares para sesiones on line, termómetro, gel hidroalcohólico y cuantas medidas son necesarias para una óptima accesibilidad en la información y aprendizaje de las personas con sordera.

**AGRADECER** a Fundación IBERCAJA y a sus empleados, la respuesta solidaria y comprometida que han tenido con Aspas Valencia, atendiendo las demandas de las personas vulnerables que se han encontrado con numerosas dificultades en esta pandemia que estamos viviendo.



**Volem agrair a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport** la possibilitat d'oferir l'ús del valencià entre la població amb discapacitat auditiva i les seues famílies.

A més d'afavorir, difondre i promoure l'ús del valencià i la cultura valenciana en general, també s'ofereix una imatge social més ajustada a la realitat actual de les persones sordes i provocant un compromís social de la seua inclusió.



**SEMPRE  
TEUA**  
La teua llengua

«Amb la col·laboració de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport»



# DETRÁS DE CADA MASCARILLA HAY UNA SONRISA

En GAES te atenderemos con todas las garantías de higiene.



Desinfección  
entre clientes



Gel hidroalcohólico  
a tu disposición



Distancia de  
seguridad de 2 m



Uso de guantes  
y mascarillas



Pide cita y prueba unos audífonos GRATIS  
llamando al 900 32 31 30.

Protocolo higiénico-sanitario  
avalado por la Sociedad Española  
de Otorrinolaringología:



**GAES**  
una marca **amplifon**

Las soluciones auditivas comercializadas por GAES cumplen con la legislación vigente y no han presentado efectos adversos.  
Puedes consultar los números de registro de nuestros centros sanitarios en [www.gaes.es/rs](http://www.gaes.es/rs).

GAES JUNIOR



COMPARTIMOS CON TODOS VOSOTROS  
EL ARTÍCULO QUE LA REVISTA "OÍMOS"  
DE GAES DONDE ENTREVISTAN A NUESTRA  
TÉCNICO ELISA VICEDO

## ELISA VICEDO

LOGOPEDA Y PEDAGOGA DE ASPAS VALENCIA

# “Contar con el movimiento asociativo ayuda a las familias a no sentirse solos y a formarse”

Elisa Vicedo lleva 14 años trabajando como logopeda y pedagoga en ASPAS Valencia, una asociación dirigida a las personas con problemas auditivos que se centra en las familias. Desde ASPAS ayudan en varios ámbitos, tanto a nivel educativo, como social y sanitario. Así pues, se ofrece atención y apoyo a las familias, atención psicológica, apoyo escolar y logopedia y otros servicios de inserción laboral, formación y ocio y tiempo libre, entre otras cosas como talleres y programas específicos.

Elisa Vicedo durante un taller de ASPAS.



El principal apoyo de los niños y niñas con implante es la familia, especialmente los padres. Sin embargo, hoy ponemos el foco en los hermanos y hermanas. En Oímos le preguntamos por el papel que juegan los hermanos de los niños con problemas de audición. ¿Cómo lo viven ellos? ¿Cómo ayudan a sus hermanos?

### ¿Qué tipos de soporte a familias ofreces desde ASPAS?

El tipo de soporte a las familias varía con las necesidades de cada una. Hay que tener en cuenta que el 95% de las familias que tienen hijos e hijas con discapacidad auditiva sus padres son oyentes, por lo que se enfrentan a algo completamente nuevo. Por mi experiencia, la mayoría de las familias están angustiadas por si mi hijo/a hablará, esa es una de las mayores preocupaciones, si podrá ser autónomo, ir a un colegio ordinario, tener amigos, etc.

### Una de las acciones de la asociación es el taller de apoyo para hermanos de niños y niñas implantados.

#### ¿Cómo surge este taller?

La idea nace porque normalmente, en una familia de cuatro miembros, solo uno de ellos tiene una discapacidad auditiva, el otro niño es oyente, y comprobamos que siempre la dinámica familiar gira alrededor del hijo o hija con discapacidad.

El 95% de las familias con hijos e hijas con discapacidad auditiva tienen progenitores oyentes.

## “Por primera vez, los hermanos son los protagonistas”

### ¿Nos puedes explicar cómo viven los hermanos y hermanas estas situaciones?

Todo depende de cómo lo enfoquen los padres y madres y de qué rol le asignen a ese otro hijo/a sin discapacidad. Las repercusiones suelen ser distintas si el hermano o hermana es la pequeña o la mayor, ya que los hermanos mayores se suelen ver confrontados con la discapacidad que irrumpe a nivel familiar y de los pequeños, muchas veces, se suele esperar que proteja y cuide al otro.

### ¿Con qué situaciones te encuentras habitualmente durante estos talleres?

Por primera vez los hermanos y hermanas son los protagonistas, ya que normalmente los temas de las escuelas de familias giran todos en torno a la discapacidad auditiva.

### Y en cuanto a las familias, ¿cómo lo gestionan?

Las familias demandan información y formación sobre discapacidad auditiva, pero a su vez también apoyo psicológico y emocional.

### ¿Nos puedes dar algún consejo para las familias que estén en esta situación?

Les aconsejo contar con el apoyo del movimiento asociativo de familias donde se les ofrece orientación, información y apoyo. Así podrán resolver muchas dudas y formarse.

### La pandemia ha supuesto cambios para todo el mundo, sobre todo a nivel comunicativo. ¿Nos puedes explicar algunas ideas para mejorar la comunicación y superar los obstáculos comunicativos que se han añadido con la pandemia?

Creo que la tecnología es ahora más importante que nunca para aportar accesibilidad auditiva. Por ejemplo, en los centros educativos es necesario contar con una emisora F.M. para poder acceder a toda la información en el aula y no verse afectado su proceso de enseñanza/aprendizaje.



## ¿Cómo hablar con una persona con sordera durante la pandemia?

Tened en cuenta que **con las mascarillas puestas no es posible para la persona sorda leer los labios de quien le habla** y la escucha es menos nítida e inteligible y es más importante aún que os aseguréis de que la persona sorda está entendiendo el mensaje.

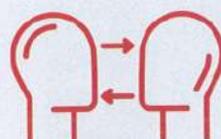
En caso de hospitalización, **hay que facilitar a la persona con pérdida auditiva el uso de su prótesis auditiva** y proveerle de pilas para su funcionamiento.

**Prestar atención a las indicaciones facultativas** en relación con las personas que portan un implante auditivo (coclear o de otro tipo).

### DURANTE LA INTERACCIÓN...



- 1 No le hables nunca si que te esté mirando.
- 2 Háblale de frente y con el rostro bien iluminado
- 3 Sitúate a su altura con especial cuidado si estás ante una persona que no se encuentra en pie o si se trata de un niño/a.
- 4 Habla con naturalidad. Vocaliza bien, pero sin exagerar tu forma de hablar. No hables deprisa, ni demasiado despacio.
- 5 Habla en un tono de voz normal, audible si estás en un ambiente con ruido, pero sin gritar.
- 6 Utiliza frases sencillas. No hables con palabras sueltas, ni con frases entrecortadas. Usa un vocabulario común.
- 7 Si no te entiende, repite tu mensaje. Puedes cambiar alguna palabra por otra más sencilla, pero repite siempre la frase completa y contextualiza el mensaje.



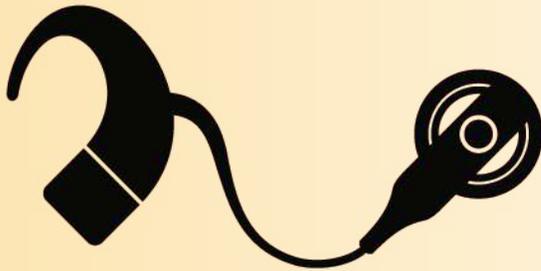
### Para apoyar la comunicación

- Respetar los turnos en la interacción
- Indicar quien habla en cada momento
- Hacer sencillos gestos naturales que ayuden a comprender el mensaje o escribirlo
- Tomar tiempo para asegurar que el mensaje ha sido comprendido

Fuente: FIAPAS

# CIRUGÍA DEL IMPLANTE COCLEAR

Abel Guzmán Calvete, Facultativo Especialista en Otorología en el Hospital Universitario y Politécnico La FE de Valencia.



La mayoría de las veces cuando un paciente llega a la consulta para valoración de implante coclear se ve abrumado por el protocolo a seguir y, sobre todo, le asusta la cirugía.

Existen miles de videos y explicaciones en internet, pero tan perjudicial es la desinformación como la sobreenformación y es su cirujano el que debe guiarle en este proceso.

Desde ASPAS me pidieron que escribiese un pequeño artículo sobre la cirugía de implante y me pareció una buena oportunidad para arrojar, en la medida de lo posible, un poco de luz sobre el tema, tanto para los pacientes que se enfrentan a este nuevo reto como a los familiares que los acompañan.

Cuando vemos un paciente por primera vez, lo primordial es establecer si tiene indicación de implante coclear, intentando establecer la causa, el tipo, el grado y el tiempo de evolución de la sordera, así como toda la patología concomitante que pudiera interferir en el proceso. Para ello entrevistamos y evaluamos al paciente. Solicitamos pruebas audiológicas y pruebas de imagen, generalmente tomografía computarizada y resonancia magnética, estas nos ayudan a ver la integridad de las estructuras anatómicas y nos facilitan planear la cirugía.

Además pedimos pruebas preoperatorias (analítica general, electrocardiograma y radiografía de tórax) y solicitamos una evaluación por el anestesista. También indicamos valoración por parte de foniatría, muy importante para la posterior rehabilitación logopédica y una valoración por parte de psiquiatría, todo ello para establecer que el paciente es apto para beneficiarse de la implantación coclear y minimizar los riesgos.

En el periodo previo a la cirugía también se realizará la vacunación del neumococo. Esta vacuna previene las complicaciones de la infección por este microorganismo en los usuarios de implante.

Una vez realizado todo el protocolo, existen varios modelos de implante, ¿Cuál elegir? Si existe alguna variante anatómica será el cirujano el que elija el modelo de implante, aquel que tenga una guía de electrodos que mejor se adapte a su órgano auditivo, la cóclea. Si todo es normal le orientará a la hora de elegir el implante que mejor se adapte a sus necesidades.

Los días previos a la cirugía se firmará el consentimiento informado donde su cirujano volverá a explicar en que consiste la cirugía, así como los riesgos que pueden ocurrir. Y es el momento en el que el paciente nos lanza sus últimas dudas.

Después del periodo de lista de espera, llega el momento de la intervención, el paciente ingresará en el hospital, con el ayuno y las pautas dadas por el anestesista.

**La cirugía se realiza bajo anestesia general. La técnica quirúrgica actual es muy segura.**

Siempre se realiza una monitorización del nervio facial, colocando unos electrodos sobre la ceja y sobre el labio superior del lado a implantar. Nos avisará si existe estimulación del nervio al acercarnos con el instrumental quirúrgico.

Además se administra antibiótico para evitar posibles infecciones.

Después de rasurar mínimamente y aplicar antiséptico realizamos una incisión arqueada en la zona de detrás del pabellón auricular de unos 5-6cm.

Mediante un bisturí de electrocauterio creamos un colgajo con el músculo temporal que servirá de protección para el procesador interno.



Con la ayuda de una fresadora se realiza tanto un lecho para el procesador interno, como la eliminación del hueso de la mastoide con sumo cuidado de no lesionar la meninge que protege al cerebro, ni las estructuras vasculares. A continuación labramos una entrada a la caja timpánica, por debajo del tímpano, sobre el nervio facial y a través de este localizamos la ventana redonda, acceso a la cóclea.

Una vez llegado a este paso se procede a colocar el dispositivo implantable, albergándolo en su lecho y posteriormente introducimos lentamente el haz de electrodos por ventana redonda.



La cirugía no termina aquí, realizamos una serie de pruebas, entre ellas una valoración de medidas objetivas intraoperatorias en el que medimos la respuesta y el umbral del nervio al estímulo con el implante, para establecer el buen funcionamiento y ayudará para programar el implante cuando se active.

También realizamos una radiografía craneal para ver que el haz de electrodos se encuentre bien albergado en la cóclea.

Una vez finalizadas estas pruebas postquirúrgicas, se procede al vendaje y el anestesista comenzará el proceso de revertir la anestesia. El paciente permanecerá en una unidad de recuperación postanestésica hasta pasar a su habitación en planta. El periodo de ingreso en la actualidad suele ser entre 1 y 2 días, conllevando un menor impacto psicológico para el paciente y sus familias.

El día siguiente a la cirugía realizamos la primera cura en la que retiramos el vendaje, curamos y desinfectamos la zona de la incisión y colocamos un nuevo vendaje más cómodo.

Al alta se explican las curas y el tratamiento a seguir en el domicilio, indicando también las citas para realizar los controles en consulta y será aproximadamente al mes cuando se realizará la primera activación del implante.

Quizás parece que aquí termine toda esta aventura, pero todo lo contrario, es el momento de dar el relevo a los compañeros foniatras, logopedas y audiólogos, recordemos que todo el proceso es llevado a cabo por un equipo multidisciplinar, equipo al que estoy agradecido de pertenecer por la bonita tarea que desempeña. El éxito en todo este proceso también depende en gran medida del paciente, que tiene que esforzarse durante toda la rehabilitación. La buena relación entre este grupo multidisciplinar y el paciente es el mejor camino para obtener el máximo rendimiento de este maravilloso avance médico, el implante coclear.

Todo este proceso se ha depurado con el tiempo, consiguiendo lo que se denomina una soft surgery (cirugía delicada), mínimamente invasiva, para preservar en la medida de lo posible las estructuras. La cirugía ha disminuido su duración, actualmente se demora entre 1 y 2 horas, conllevando menor morbilidad para el paciente.

Una vez colocado el implante, se cubre con el colgajo muscular que hemos realizado previamente y colocamos puntos de sutura reabsorbibles y puntos o grapas en la piel.





## SONNET 2

### Hecho para Niños

SONNET 2 está protegido contra el sudor y la humedad, contra el polvo y la suciedad. Además, con el accesorio de WaterWear, podrá sumergirse en el agua. Las partes individuales del procesador de audio se unen de forma segura para que los niños no puedan manipularlas o tragarlas.

La aplicación AudioKey permite que los padres puedan cambiar la configuración del procesador de sus hijos desde su teléfono. Además, con el AudioKey los padres puedan controlar la audición de sus hijos y ayudarlos a encontrar un procesador de audio perdido.



27542 r1.0

hearLIFE

Puede que no todos los productos y características estén disponibles en su país. Para más información contactese con su oficina local de MED-EL o distribuidor autorizado.

medel.com/esl



SONNET 2. Hecho para Usted

QUEREMOS DAR LA GRACIAS A LA DIPUTACIÓN DE VALENCIA POR SU APOYO EN NUESTRO PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITVA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Es imprescindible que las familias encuentren orientación y apoyo en el movimiento asociativo de familias de personas sordas.

El Servicio SAAF (servicio de atención y apoyo a familias) de Aspas Valencia lleva funcionando desde 1998, abordando de forma específica la atención individualizada y personalizada a personas con discapacidad auditiva y a sus familias, desde las edades más tempranas pasando por todo el desarrollo vital de la persona, dando respuesta a las necesidades de acogida, orientación, apoyo y asistencia que precisan.

Disponemos de recursos, servicios, información y orientación, para ayudar a las personas sordas adultas y a las familias con hijos/as con discapacidad auditiva a nivel educativo, social y sanitario, atendiendo a sus particularidades dentro del entorno familiar y social.

Con la ayuda de Diputación podemos seguir trabajando por y para personas con discapacidad auditiva y sus familias, siendo una entidad de referencia para la población con sordera en riesgo de exclusión social.

Uno de los programas más innovadores y pioneros en Aspas Valencia es el **Programa de Ayuda Mutua Intrafamiliar**. Este programa lo forman madres y padres que proporcionan apoyo emocional, y posibilitan compartir experiencias y sentimientos, así como expresar lo que se vive en esos momentos del primer diagnóstico donde te comunican que tu hijo o hija tiene una discapacidad auditiva.

En los primeros momentos después del diagnóstico, es crucial que la familia cuente con el apoyo y la experiencia de otras familias que ya han pasado por lo mismo y que están preparadas para acompañar y contener. Estos padres y madres son un complemento imprescindible, que junto con los diferentes profesionales que atienden a las familias, logopedas, pedagogos, audiólogos, otorrinos, posibilitan la reestructuración familiar ante la llegada de un hijo o hija con discapacidad.

Por todo ello es vital ofrecer a los nuevos padres y madres:

Apoyo, inmediato al diagnóstico de la discapacidad auditiva de su hijo/a.

Información y orientación en los primeros pasos tras el diagnóstico.

Intercambio a partir de la propia experiencia como progenitores de un niño/a con discapacidad auditiva.

Estímulo y motivación.

Acogida en el movimiento asociativo.

# En primera persona

Quisiera compartir mi experiencia y la primera en mi vida, en recibir una beca de ayuda económica. Para ello, debo remontarme a Buenos Aires, mi ciudad de origen. Me gradué en la Universidad de Buenos Aires con el título de Licenciada en Sociología, en febrero del 2019. Los años de carrera no fueron fáciles, dado que siendo usuaria de audífonos en ambos oídos, el esfuerzo diario por mantenerme al día con el estudio fue realmente cuantioso. Lamentablemente no existen ayudas ni equipos de apoyo para las personas sordas en las universidades públicas de Argentina, por lo que tratar de escuchar al docente en la clase se volvía una situación de angustia y tristeza muy fuerte. Mi único medio para asegurarme no quedar fuera del contenido del curso consistía en grabar las clases. 4 horas por día, significaba desgrabar en mi casa, 4 horas de audio. No solo iba a la facultad, no solo iba a trabajar, sino que después tenía que estar más de 6 horas frente al ordenador desgrabando las clases. Así fue durante todo los años de la carrera. Mi cansancio y desgaste muchas veces era incomprendido por mis compañeros/as de clase, pero siempre recibí todo el apoyo que me hizo falta. Logré, con una gran determinación y dedicación, finalizar los estudios. Mi próximo paso fue realizar un postgrado. Llegué a Valencia en mayo del 2019 con el objetivo de estudiar en la Universidad de Valencia, el máster en Historia del Arte y Cultura Visual. Lamentablemente, los certificados de discapacidad no son válidos en distintos países, y no llegué a tiempo de convalidarlo para poder estar exenta de pagar las tasas, y yo contaba con esa ayuda. Gracias al servicio de empleo de Aspas que me proporcionó orientación y apoyo en época de confinamiento se ha podido tramitar de forma urgente.

Desde que estoy en Valencia, Cristina, de ASPAS, no solo me brindó un espacio de contención, de escucha y cariño, de ayuda y esperanza, de lucha y acompañamiento, sino que me informó del Programa de ayudas a estudiantes universitarios y de apoyo al empleo.

Con su ayuda solicitamos una de estas becas de la Fundación Universia y de esta manera, me ha permitido sostener mi estudio, y poder finalizar con el mismo de forma sobresaliente. Recibir esta ayuda me permitió seguir avanzando con mi proyecto personal, y continuar buscando nuevos horizontes. Creo que como sociedad, nos falta muchísimo para visualizar y concientizar los problemas reales con los que nos enfrentamos las personas con pérdida auditiva. Muchos creen que por usar audífono o algún dispositivo, ya tenemos la vida resuelta, y lamentablemente, no es así. Si no fuera por ASPAS, sinceramente no sé dónde hubiese obtenido las fuerzas y toda la orientación necesaria para enfrentarme al día a día, como persona con problemas auditivos.

Una vez más, agradezco tanto el trabajo diario de las personas que conforman ASPAS. Gracias por brindarme siempre todo el apoyo, por acompañarme en cada paso, y por hacer de mi lucha, vuestra causa también.



## Gracias

Ailin González



# Programa Pre-Implante

## SOLUCIONES ÚNICAS PENSADAS PARA TI

Si tú o tu hijo habéis sido diagnosticados de pérdida auditiva profunda, puede que os estéis preguntando si el implante coclear será la solución adecuada. El Programa Pre-Implante os puede ayudar a salir de dudas: un servicio gratuito ofrecido por Phonak y Advanced Bionics en colaboración con los centros AB Contigo y centros asociados.

El Programa incluye:

- Préstamo de audífonos Phonak
- Sesiones de evaluación y adaptación de audífonos
- Visita de seguimiento (pruebas audiológicas)
- Elaboración de informe audiológico para tu otorrino

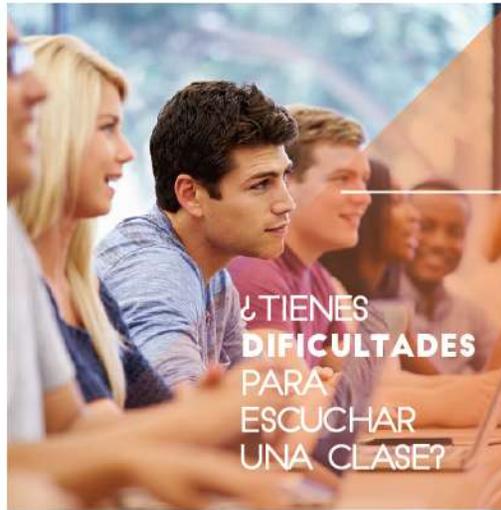
Consulta más información y disponibilidad del Programa Pre-Implante en tu región:

[www.advancedbionics.com/programapreimplante](http://www.advancedbionics.com/programapreimplante)

# nuestros servicios siempre!



¿NECESITAS  
**APOYO**  
EN CLASE?



¿TIENES  
**DIFICULTADES**  
PARA  
ESCUCHAR  
UNA CLASE?



¿ESTÁS  
**BUSCANDO**  
TRABAJO?



TE CUESTA  
**ACEPTAR**  
TU PÉRDIDA  
AUDITIVA?



¿QUIERES  
**MEJORAR**  
TU LENGUAJE?



¿NECESITAS  
**AYUDA**  
CON TU  
BEBE?

[aspasvalencia.com](http://aspasvalencia.com)



## Delegaciones

Torreta de Miramar, 14 Bajo  
(entrada calle Viver) 46020 Valencia  
Tel: 96 392 59 48 Móvil: 625 104 733  
Email: [aspasvalencia@aspasvalencia.com](mailto:aspasvalencia@aspasvalencia.com)

## Sede

Portal de Valldigna, 5 - 2º 46003 Valencia

