



boletín informativo

En Portada:
Día Internacional de las Personas Sordas

ASPAS VALENCIA declarada de Utilidad Pública

Escuela de Padres:
Bilingüismo
Mi hermano es sordo, ¿y yo?

ASPAS
Valencia
Asociación de Padres y Amigos
del Sordo de Valencia

ENERO 2016

Oír bien es...



saltar

jugar

reír...

audioactiva

CENTROS AUDITIVOS

En **audioactiva** somos especialistas en sistemas audiológicos infantiles. Disponemos de unas modernas instalaciones que cuentan con la última tecnología destinada a ayudar a que los niños vivan su día a día con total normalidad.

Servicios de audiología:

- Estudio y valoración auditiva.
- Adaptación protésica personalizada.
- Estudio y terapia de acúfenos.
- Revisión y control de la adaptación.
- Mantenimiento del audífono.
- Reeducación auditiva.
- Servicio técnico.
- Fabricación de moldes.
- Especialistas en Sistemas de Comunicación. (Emisoras de FM. Marcas: Phonak, Oticon y Sennheiser).
- Ayudas para el hogar. (Bucle inducción para poder conectar implante y audífono, a la vez a cualquier dispositivo vía bluetooth).

Productos auditivos:

- Audífonos (todas las marcas).
- Ayudas para el hogar.
- Sistemas de comunicación.
- Moldes a medida.
- Moldes protección auditiva.
- Pilas y productos de mantenimiento.



Dirección Técnica:
Moisés Simón Civera

SERVICIO EXPRESS EXCLUSIVO

Reparación en **1 HORA** de todo tipo de audífonos.

Pintor Benedito, 5, 46007 Valencia
 961 354 563 / 626 763 983 audioactiva@audioactiva.es



SUMARIO

Editorial	3
A recordar	4
Encuentro Anual de Familias de Personas Sordas	5
Taller de Lectura de Fiapas-Aspas 2016	9
Escuela de Padres; Jornada de formación: Bilingüismo	11
En Portada: Día Internacional de las Personas Sordas	14
Noticias	18
IV Carrera Siderúrgica Solidaria ArcelorMittal	23
Artículo colaborador: Test de los seis sonidos de Ling	24
En primera persona	26

Al inicio de este nuevo año de 2016, volvemos a publicar nuestra revista para exponeros las diferentes actividades realizadas en el semestre anterior, pero también queremos aprovechar la ocasión para desearos que en este año que nace se cumplan la mayoría, sino todos, vuestros deseos y que sea fructífero para vosotros y vuestras familias.

Observaréis que en nuestra revista hemos recogido los actos de conmemoración del día internacional de las personas sordas, que el **27 de septiembre** realizamos en los Viveros de Valencia, (un poco pasados por agua), en los que intervino **ASPAS VALENCIA**. Os recomendamos leer el manifiesto que fue publicado por nuestra Asociación junto con **HELIX, APANAH, APANAS, BONAVENTURA y ASPAS CASTELLON**. No está de más recordar que es frecuente confundir sordera con discapacidad, no solo auditiva sino también oral, (mudez). Todos los socios de **ASPAS VALENCIA** saben muy bien que, gracias a los progresos médicos, científicos, tecnológicos y logopédicos experimentados en las últimas décadas, sumados a la implicación de las familias y al esfuerzo diario de los interesados, numerosos niños y jóvenes sordos diagnosticados precozmente y que han recibido intervención logopédica y protésica temprana, han accedido al lenguaje oral de forma natural. Y conociendo esa realidad **ASPAS VALENCIA** viene trabajando día a día para que no se incurra en el mencionado error, pues los sordos ni son por ello mudos, ni su único lenguaje para comunicarse es el de signos.

Permitirnos que desde esta editorial felicitemos a nuestra gestora, Mamen Lillo, y al resto del equipo, pues se ha logrado una de las metas que perseguía **ASPAS VALENCIA** desde hace tiempo y que por razones burocráticas no se había conseguido como es la declaración de utilidad pública, que nos permitirá: usar esa mención en toda clase de documentos, disfrutar de exenciones y beneficios fiscales, deducciones que se pueden efectuar las personas físicas y jurídicas que nos realicen aportaciones, el tratamiento favorable que se otorga a las actividades mecenazgo, disfrutar de beneficios económicos, etc; como veis es un gran logro para mejorar nuestra financiación y conseguir los objetivos que nos fijemos.

Por último, recordaros que seguimos informando de manera permanente en nuestra página web **www.aspasvalencia.com** y en nuestra página de **facebook**.

Boletín informativo semestral de la Asociación de Padres y Amigos del Sordo de Valencia.

EDITA
Aspas Valencia
COORDINACIÓN BOLETÍN
Cristina Ortí, Raquel Aguilarte.

REDACCIÓN
Equipo Técnico Aspas (A. Sánchez, C. Ortí, E. Vicedo, M. Lillo, R. Aguilarte), Helix (P. Vila) y colaboradores.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Cristina Giménez.

IMPRESIÓN
Copyfer, Servicios Gráficos.

¿QUIERES COLABORAR?
Manda tus sugerencias, comentarios y experiencias a aspasvalencia@aspasvalencia.com.

A recordar...

Día de la Audición

¿Cuándo se celebra?

Todos los años el 3 de marzo se celebra el *Día Internacional del Cuidado del Oído y la Audición*. Es un día en el que se pretende que todas las personas que quieran se realicen un control auditivo y comprueben si pueden tener problemas auditivos.

¿Sabías que...?

El origen de este día se debe a la forma de los números 3 - 3 como los números símbolo de las dos orejas. Esta fecha fue propuesta en la 1ª Conferencia Internacional en Prevención y Rehabilitación del Déficit Auditivo, celebrada en Beijing (China) en el año 2007.

Becas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Os recordamos que en breve saldrán las resoluciones de esta beca. Nos han informado que pueden contestar por cualquiera de estas vías:

*Email

*Teléfono (sms)

*Notificación postal

*Notificación directa desde la sede telemática (acceso online con vuestro usuario y contraseña)

Servicio de Empleo de Aspas Valencia

¿Qué hacer para inscribirse? Pedir cita previa para realizar una entrevista personalizada, por teléfono al 963925948, mensajes de texto al móvil 625104733 o a través del correo electrónico empleo@aspasvalencia.com. :

-DNI

-Certificado de discapacidad.

-Certificado de Vida Laboral.

-Certificado de cursos, formación, etc..

-Currículum Vitae.

-Fotografía tamaño carnet.

-Tarjeta de demanda de empleo.

Renovación Certificado de discapacidad

Os volvemos a recordar que si tenéis que renovar el certificado de discapacidad presentéis la solicitud de renovación y toda la documentación como mínimo con 6 meses de antelación. Es importante que las renovaciones se presenten con suficiente antelación, sobretodo, en los casos en los que se reciban prestaciones económicas, para evitar problemas en el cobro de las mismas.

"Día Internacional del Implante Coclear"

El 25 de febrero se celebrará el *Día Internacional del Implante Coclear*, fecha en la que se conmemora la primera implantación en 1957 por los doctores franceses Djourno y Eyrès.

A día de hoy estos implantes posibilitan la audición de más de 325 000 personas con sordera en todo el mundo.

Calendarios Helix 2016

Recordad que tenéis a vuestra disposición los calendarios para este nuevo año. Los podéis conseguir en la delegación de Aspas Valencia al precio de 3 euros los pequeños de sobremesa, y 5 euros los grandes de pared.

X ENCUENTRO ANUAL DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS DE ASPAS VALENCIA



Grupo de niños asistentes al Encuentro disfrutando del contacto con la naturaleza y de juegos tradicionales.

El 30 de Mayo se celebró el X Encuentro Anual de Familias de Personas Sordas en el “Albergue Rural de Alborache”, fue un día pletórico, lleno de experiencias y vivencias para todos los asistentes al encuentro.

Junto al Encuentro Anual se celebró a su vez la Asamblea General de Aspás, cuyo objetivo es realizar un balance de todo el año 2014, tanto a nivel económico como de gestión de servicios. Cada técnico de la entidad realiza una exposición de sus proyectos, de las actividades realizadas, de los objetivos conseguidos, del plan estratégico de actuación así como de la planificación y futuras acciones para el siguiente año.

El Equipo Técnico y los miembros de Junta Directiva de la entidad queremos agradecer a todas las familias y asistentes su presencia y participación en este evento. Y daros las gracias a cada uno de vosotros y vosotras por depositar vuestra confianza en nosotros.

Nuestro objetivo es trabajar por y para que las personas con discapacidad auditiva estén plenamente integradas en la sociedad a lo largo de todas las etapas de su vida.

Cada familia sois única y especial y en función de vuestras necesidades y demandas nos ponemos a trabajar.





Gracias al trabajo desarrollado desde 1998 por los Servicios de la Red de Atención y Apoyo a Familias, hoy disponemos, a nivel estatal, de una red de atención a la persona con discapacidad auditiva y a su familia que ha ido evolucionando y adecuando su desarrollo y aplicación a las necesidades y demandas planteadas por las personas sordas y sus familias.

El objetivo es proporcionar la atención integral y especializada que requieren a lo largo de su ciclo vital, más allá de las etapas diagnósticas. Para ello es necesario:

- Trabajar coordinadamente y en colaboración intersectorial con todos los ámbitos implicados (sanitarios, educativos y/o de servicios sociales), con el objetivo de prestar servicios planificados, adecuando la oferta a la demanda y necesidades reales de las familias y, en definitiva, consolidando el trabajo en red.



- Formar parte del itinerario de derivación como referente en la atención y apoyo a las familias y a las personas con discapacidad auditiva, especialmente tras confirmarse el diagnóstico de la sordera y en todos aquellos momentos en que se requiera de apoyo especializado.

En este sentido, se ha venido reforzando a lo largo de estos años, en el cumplimiento de estos objetivos, el trabajo sistematizado y en red, sin precedente en nuestro entorno europeo y que, en la actualidad, ningún otro estamento público ni privado ofrece.

De esta manera, se trabaja por las necesidades de las familias y de las personas sordas, realizando diversas gestiones, tanto en lo que refiere a la actividad individual, como a la institucional como movimiento de familias.

Conscientes de la inquietud y la desorientación de las familias al enfrentarse con la discapacidad auditiva de su hijo, en 1998, la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS), puso en marcha un Programa de Atención a las Familias, para la creación, en las Asociaciones confederadas, de Servicios de Atención y Apoyo a Familias (SAAF's).

Esta atención, que ha de prestarse con continuidad en el tiempo, se ofrece a partir de una estructura estable y pluridisciplinar dentro del entorno asociativo propio de las familias, basado en el apoyo interfamiliar y la autoayuda, donde se coordina la interacción de los distintos sectores administrativos y profesionales implicados, con el movimiento asociativo propio de las familias.

Esperamos poder seguir ofreciéndoo el servicio de atención a familias por mucho tiempo y mejorando la calidad del mismo.

Nos reunimos todos en Alborache alrededor de las 10.00 h de la mañana, unos llegamos en autobús, y otros en su propio vehículo, pero todos con mucha ilusión.

Comenzó la jornada con el almuerzo para los niños sobre las 10.30, para pasar después a sus actividades con el grupo de monitores, mientras los padres y acompañantes, con la Junta Directiva y técnicos de la entidad llevaron a cabo la Asamblea General Anual de la entidad.

Según lo establecido en los estatutos el momento de las altas y bajas de miembros de Junta Directiva se deben realizar en la Asamblea General Anual, y por ello, fue en este preciso momento cuando toca las despedidas y los nuevos inicios. Queremos dar nuestro más sincero agradecimiento a Alejandro Giménez Murria y a Juan Vicente Navarro García por sus años de trabajo y dedicación de forma totalmente altruista como miembros de Junta Directiva de Aspas Valencia, y la bienvenida a los nuevos miembros Pilar Ruiz Garrido, Miguel Ángel Sánchez Cervera y Jesús Sáiz Herráiz, por su incorporación con tanta ilusión e implicación en este nuevo trabajo de representar a los padres y madres que formáis Aspas Valencia.



Los padres disfrutando de una comida típica valenciana, la paella.

En nuestro centro, preferente, te ofrecemos:

- AUDÍFONOS ESPECIALES PARA NIÑOS (PHONAK Y OTICON)
- AUDÍFONOS PARA ADULTOS Y AYUDAS TÉCNICAS
- SISTEMAS DE FM : PHONAK INSPIRO (ROGER) Y OTICON (AMIGO)
- GARANTÍAS Y SEGUROS ESPECIALES
- ASESORAMIENTO Y SEGUIMIENTO SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE AMPLIFICACIÓN PEDIÁTRICA
- REEDUCACIÓN –REHABILITACIÓN AUDITIVA Y LOGOPÉDICA



CENTRO OFICIAL PHONAK - P.I.P. PEDIÁTRICO
CENTRO CERTIFICADO ADVANCED BIONICS
CENTRO REGISTRADO CONSELLERÍA DE SANÍAT N° 10344
CENTRO REGISTRADO EN LA GESTIÓN DE ARTÍCULOS DEL CATÁLOGO DE EXOPRÓTESIS
AUDIOPROTESISTAS TITULADOS Y COLEGIADOS



C/ REINA DOÑA GERMANA, 1 ESQUINA REINO DE VALENCIA - 46005 VALENCIA - TEL.: 96 321 45 76 - 607 055 359
web: www.clinicaaudiologica.com mail: info@clinicaaudiologica.com
Horario: De Lunes a Viernes, de 10h. a 13.30h y de 16h. a 19:30h



WIDEX NIÑOS™
AUDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Especialistas en Audiología Pediátrica

En Widex Audífonos llevamos más de 30 años dedicados a la atención de los niños con pérdida auditiva.

Disponemos de:

- Un equipo de profesionales con una dilatada experiencia en el campo pediátrico,
- Un centro dotado de instalaciones y equipos para la atención infantil y la mejor tecnología en audición gracias a Widex.
- Audífonos de alta tecnología adaptados a las necesidades de los niños.
 - **BABY 440:** El audífono diseñado específicamente para bebés de 0 a 3 años.
 - **FUSION:** Un audífono con tecnología inalámbrica pequeño y estético para pérdidas medias y severas y con 14 colores distintos.
 - **SUPER:** El audífono SUPERPOTENTE más pequeño con tecnología inalámbrica para pérdidas profundas y severas.
 - **FASHION-FASHION POWER:** El nuevo modelo inalámbrico potente para pérdidas de severas a profundas. Elegancia y potencia de alta tecnología.



3 colores

14 colores

6 colores

14 colores

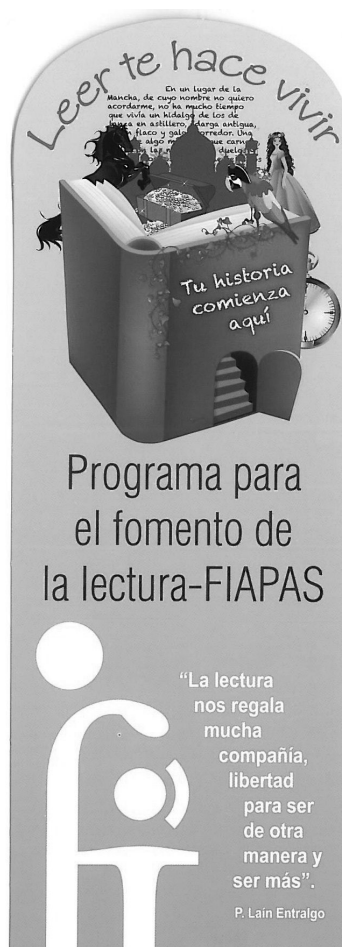
Red
Pediátrica | **WIDEX**®
ESCUCHA LA VIDA

WIDEX AUDÍFONOS

Arzobispo Mayoral, 6. Valencia. T. 963 518 637



TALLER DE LECTURA FIAPAS-ASPAS VALENCIA



Durante los meses de septiembre a diciembre, ASPAS VALENCIA realizó unos talleres de lectura enmarcados dentro del “Programa Para El Fomento de la Lectura en Niños, Niñas y Adolescentes con Sordera-FIAPAS, que cuenta con el patrocinio de la Secretaría del Estado de Cultura, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Financiación de la Fundación ONCE”.

Cada semana se realizaron dos talleres, uno para niños de edades comprendidas entre los 5 y los 9 años, y otro para edades de 10 a 16 años. En total se beneficiaron 20 niños y sus padres y madres, ya que dentro del programa también se realizaron Escuelas de padres mediadores del programa, dirigidas a orientar y dar pautas para el fomento de la lectura en los hogares.

Hemos trabajado autores como Cervantes y Gloria Fuertes, y obras como “El Quijote”, “El Lazarillo de Tormes” y “El Chinito Chinchate”.

Nos hemos convertido en caballeros andantes en busca de aventuras, hemos viajado hasta China para encontrarnos con Chinchate y la princesa Lapaka, hemos leído poemas y hecho teatro y, hasta hemos vivido alguna de las aventuras del Lazarillo y su picaresca vida.

Los niños y niñas participantes realizaron un “Libro viajero” que cada uno se llevaba a casa durante la semana, y cuyo tema fue sobre el personaje de “Don Quijote”. Dicho libro ha participado en el concurso que FIAPAS realizó con el resto de Asociaciones participantes del programa.



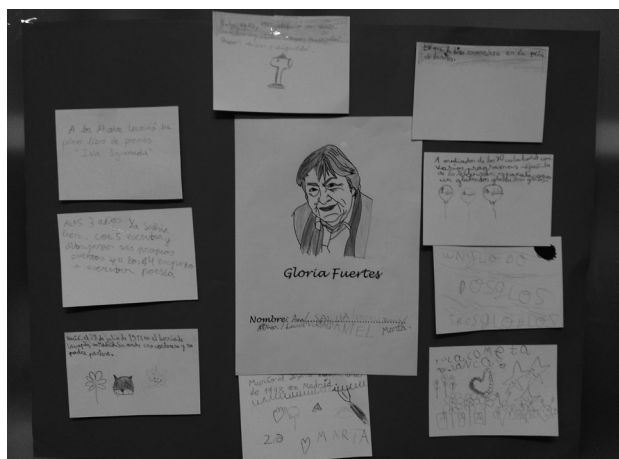
También pudimos disfrutar de una visita a la **Biblioteca pública de Valencia**, en la que nos organizaron diversas actividades y pudimos aprender la historia y orígenes del edificio y jugar a la búsqueda de pistas por parejas –padres y niños- para formar entre todos un gran puzzle. Todos los niños con su carné de biblioteca aprendieron a sacar libros en préstamo y pasaron un rato ameno y divertido.



Para finalizar los talleres, los padres y madres participantes en las escuelas de mediadores del programa realizaron un cuentacuentos para todos los niños. ¡Gracias!

Ha sido una experiencia muy buena, enriquecedora y positiva que, sin duda, volveremos a repetir.

Os dejamos con algunas imágenes de los talleres y con algunas opiniones de los padres.



¡Esperamos veros en la próxima edición!

“Me parece una iniciativa estupenda para que nuestros niños se adentren en el mundo de la lectura de una manera amena y divertida” J. B. M

“El curso ha sido muy interesante porque ha servido para despertar en Marta el interés en querer leer muchos libros y al mismo tiempo ha servido para integrarse más con otros niños con pérdidas auditivas. Va ilusionada al curso, y es una de sus actividades semanales favoritas” J.B.T



Padres realizando un cuentacuentos.

ESCUELA DE PADRES

JORNADA DE FORMACIÓN CELEBRADA EL 31 DE OCTUBRE DE 2015

Dentro de nuestro sistema educativo y de nuestra comunidad se ha creado una Red de Centros Docentes Plurilingües, desde la etapa de educación infantil. Los alumnos y alumnas de la Comunidad Valenciana están expuestos al trilingüismo: castellano, valenciano e inglés. Esto lleva a los padres y profesionales a plantearse cuestiones al respecto con alumnos con discapacidad auditiva. Dichas dudas e incertidumbres quedaron disipadas en la jornada que tuvo lugar el **31 de Octubre en la Universidad Politécnica de Valencia**.

Quedó patente en la sala que la sordera en sí misma, no es un impedimento ni supone un hándicap en la adquisición de otro idioma, los niños con pérdida auditiva pueden aprender inglés.

Las familias tienen claro que quieren ofrecerle las mismas oportunidades de futuro a sus hijos/as con una pérdida auditiva, que al resto de sus compañeros normoyentes de clase, por ese motivo se pone en marcha el programa gratuito *Allies in English*. El programa consiste en que estudiantes universitarios norteamericanos y europeos que llegan a España por un periodo de 3-4 meses se ofrecen como voluntarios a participar en el programa, en ese momento se les asigna una familia donde acuden cada semana a su domicilio a "jugar" en inglés.



Técnicos de Aspás Valencia junto a las ponentes de la jornada

Se trata de ofrecer un apoyo a las horas de inglés que reciben estos niños en su jornada escolar, pero de forma muy personalizada, en un ambiente lúdico y relajado, y con una persona nativa.

Las familias y los estudiantes comparten sus experiencias en un blog creado específicamente para las personas que enseñan inglés a personas con pérdida auditiva, iheartyou.t-oigo.com. Las familias son conscientes de la gran oportunidad que existe para que sus hijos aprendan inglés como un segundo o incluso tercer idioma. Está demostrado que el factor decisivo para conseguir el bilingüismo es la exposición al idioma y la motivación hacia el mismo. El contacto con una persona nativa del inglés, la constancia en hablarlo y escucharlo de

forma personalizada, y dentro de su domicilio, es una clara ventaja para estos niños y adolescentes.

El programa de t-oigo.com, *Allies in English* (Aliados al Inglés) apoya el desarrollo de inglés como un segundo (o tercer idioma) para niños con pérdida auditiva que tengan implantes cocleares y audífonos y que están dentro de un programa de educación bilingüe en Valencia. El programa es gratuito y tiene como objetivo comunicar que los niños con pérdida auditiva pueden aprender inglés. Las familias tienen claro que quieren ofrecer la misma oportunidad de futuro a sus hijos a pesar de tener una pérdida auditiva, al que tengan el resto de sus compañeros normoyentes por ese motivo se pone en marcha el programa *Allies in English*.

Para inscribirse y ampliar la información consultar en www.t-oigo.com

A continuación Dale Sindell nos contó la experiencia que llevan realizando en la Clínica John Tracy (USA) con los hermanos de los niños/as sordos. En esta conferencia taller dirigida a los padres, convertimos en protagonistas a los hermanos oyentes de niños/as con pérdidas auditivas examinando el impacto de la sordera en el hermano oyente. Se explicó en qué consiste un programa de hermanos y se proporcionó a los padres las herramientas necesarias para ayudar a sus hijos oyentes a entender mejor lo que ocurre en su familia, ya que la sordera supone un impacto para todo el sistema familiar.



Dale Sindell, directora de t-oigo en un momento de su intervención

MI HERMANO ES SORDO, ¿Y YO?, fue el título elegido para la mesa redonda donde participaron madres de hijos con discapacidad auditiva e hijos oyentes. Ellas nos explicaron cuál es la vivencia de los hermanos y hermanas de niños con pérdida auditiva.

Las reacciones de los hermanos al diagnóstico y las adaptaciones que necesita realizar la familia son aun

más variadas que las de los padres y madres del niño afectado. No hay una reacción típica a la realidad del duelo. Una variedad de factores influye en cómo un hermano o una hermana percibe y se acostumbra a la presencia de un hermanito o hermanita con problemas auditivos.

Cada familia lo gestiona de una manera e intenta con el paso del tiempo normalizar al máximo una situación que al principio puede resultar estresante y confusa.

Gracias a estas familias, a estas madres, por compartir con todos nosotros sus experiencias y vivencias, pues así se enriquece y fortalece el movimiento asociativo de madres y padres con hijos/as con discapacidad auditiva.

De acuerdo con las demandas del colectivo y en

dos los niños/as participantes con el objetivo de facilitar al máximo la asistencia a las familias. Los niños/as realizan junto con los monitores y voluntarios diversos talleres lúdicos, juegos y manualidades, así como del disfrute de un merecido almuerzo.



Madres participantes de la mesa redonda

consonancia con nuestro actual marco normativo, la jornada fue accesible a las personas con discapacidad auditiva portadoras de audífono e implante coclear, a través de ayudas técnicas, como el servicio de Estenotipia (subtitulado en directo transcribiendo en tiempo real todo aquello que se explica en la sala.) y el bucle magnético instalado en la sala.

A su vez, se ofreció el servicio de ludoteca para to-



Divertidos juegos al aire libre



Los niños realizando manualidades en la ludoteca



Ejemplo del servicio de estenotipia



En el almuerzo reponiendo fuerzas

COMO SABER SI MI BEBÉ ESCUCHA BIEN

Por Cristina Faus - Centro del Audífono

Primeros 3 meses:

- Sobresaltos al presentarle sonidos fuertes.
- Dicho sobresalto va acompañado de parpadeo en algunas ocasiones.
- En el segundo mes comienza el juego vocal o balbuceo.

3 a 6 meses:

- Gira la cabeza para buscar de donde viene el sonido.
- Le gusta los juguetes que hacen ruido.
- Deja de llorar cuando escucha a su madre o algún ruido fuerte.

6 a 12 meses:

- Busca la procedencia de sonidos familiares aunque no sean muy fuertes.
- A partir de los nueve meses empieza a producir sonidos de dos silabas.

1 a 2 años:

- Busca la procedencia de cualquier sonido
- Responde a órdenes simples.
- Se gira cuando se le llama por su nombre.
- Al año empieza a producir sus primeras palabras.

2 a 3 años:

- Comprende todo lo que se le dice.
- Le gusta las canciones y trata de seguir su letra.
- Muestra entonación y fonética adecuadas.
- Habla con los demás y también consigo mismo cuando juega.

Si sospecha que su hijo presenta problemas auditivos:

¡No espere más, examine su audición!



centrodelaudífono

Calle Cirilo Amorós 17, Valencia · Tel.963 525 336
www.centrodelaudifono.es

Grandes Soluciones, para oídos pequeños.

- Audiología Infantil con un equipo de profesionales con gran experiencia en el Campo Pediátrico.
- Equipos para la Atención Infantil.
- Sistemas de FM.
- Servicio de asesoramiento y gestión de ayudas.
- Centro de Autorización Baha.
- Moldes de Baño a medida.



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

“Con motivo del Día Internacional de las Personas Sordas, HELIX y las Asociaciones que la conforman ASPAS VALENCIA, APANAH, APANAS, BONAVENTURA, ASPAS CASTELLON, queremos compartir con vosotros una imagen de superación de las personas sordas. Una imagen que nos muestra que el esfuerzo de todos sirve para algo, que se ha avanzado y que el progreso no es un intangible, sino algo que se puede y se debe llevar para mejorar la calidad de vida de las personas sordas en un entorno que levante las barreras invisibles...”

Con estas palabras de la lectura del Manifiesto del movimiento asociativo de personas sordas oralista de la C.V., comenzaba la celebración del “Día Internacional de las personas Sordas” que tuvo lugar el 27 de Septiembre en el parque de Viveros, Valencia. Allí nos concentramos más de 350 personas, entre socios, familiares y amigos que vinieron a apoyar la celebración, y a pesar de que el tiempo nos hizo finalizar “pasados por agua” eso no impidió que

levantáramos la voz para que las necesidades de las personas sordas sean una realidad.

Tras la lectura del manifiesto comenzaron el resto de actividades, visita de Manuel, ganador de la 2ª edición de Master Chef Junior, y un concurso de cocina en el que participaron más de 100 niños, y actuaciones musicales y de baile, entre otras.

Toda la jornada fue accesible y contó con subtítulo en directo.

La visita de Manuel fue la expectación del día, el cual nos enseñó cómo preparar diferentes creps en una show cooking muy interesante y amena de la que niños y adultos no perdieron detalle alguno. Manuel se hizo en seguida con el cariño de los asistentes gracias a su disposición y simpatía.

Inmediatamente después dió comienzo el esperado concurso de cocina en el que participaron más de 100 niños de la Federación. Fue un momento muy especial para nuestros niños, ya que se lo pasaron en grande preparando un crep.



Sara Iborra Pérez junto a miembros de la junta directiva, abre la jornada con la lectura del manifiesto.



Manuel realizando un show cooking



Niños participando en el concurso siguiendo los pasos de Manuel.

Para dar más visibilidad a este acto tuvimos la suerte de poder contar con actuaciones de jóvenes de nuestra entidad, Mar Trillé, que tocó una pieza al piano



Mar Trillé tocando el piano

Queremos dar las gracias a Manuel por acompañarnos este día tan especial, a Mar Trillé y a Iván Navarro y su grupo de baile por sus actuaciones, a Julio Mengual por su labor como speaker del evento, y a los socios, amigos y voluntarios que participaron en la jornada, sin su ayuda desinteresada este día no habría sido posible, ¡muchísimas gracias!

no junto a su amiga Aurora; y con Iván Navarro, socio de Aspas, y su compañera de baile Alba y el grupo de bailarines de la Escuela Hermanos Agramunt que nos deleitaron con sus bailes de salón.



Iván preparándose para la actuación de baile

Fue realmente un día para recordar. La emoción, las ilusiones y la esperanza que nos ayuda a seguir avanzando se encontraron en esta celebración. Momentos de superación que nos vuelve a recordar que "querer es poder", y que se puede y se debe seguir luchando porque el esfuerzo siempre merece la pena.



Voluntarios que colaboraron en el evento



Momentos del showcooking



Julio (speaker), Manu y la presidenta de Aspas

ENTIDADES COLABORADORAS QUE FINANCIAN NUESTROS PROGRAMAS Y ACTOS



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

MANIFIESTO MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE PERSONAS SORDAS ORALISTA DE LA CV

HABLAMOS

27 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Con motivo del Día Internacional de las Personas Sordas, HELIX y las Asociaciones que la conforman ASPAS VALENCIA, APANAH, APANAS, BONAVENTURA, ASPAS CASTELLON, queremos compartir con vosotros una imagen de superación de las personas sordas. Una imagen que nos muestra que el esfuerzo de todos sirve para algo, que se ha avanzado y que el progreso no es un intangible, sino algo que se puede y se debe llevar para mejorar la calidad de vida de las personas sordas en un entorno que levante las barreras invisibles.

Gracias al progreso científico y tecnológico experimentado en las dos últimas décadas, nos encontramos con niños y jóvenes sordos que han sido diagnosticados precozmente, han recibido intervención logopédica y protésica temprana y, en consecuencia, han tenido la oportunidad de acceder al lenguaje oral de forma natural en los primeros años de vida, alcanzando un desarrollo personal y social que se manifiesta con altos niveles de inclusión educativa.

Hablamos, por tanto, de niños, niñas y de jóvenes que nos comunicamos en lengua oral, utilizamos prótesis auditivas (audífonos e implantes) y medios de apoyo a la audición y a la comunicación oral como son los sistemas FM, el bucle magnético, y el subtítulo, que posibilitan nuestra escolaridad en igualdad de condiciones que el resto del alumnado.

Ahora bien, esta evolución ha de ser conocida y asumida por los poderes públicos, las administraciones, y los profesionales implicados..., para que se identifiquen adecuadamente las necesidades educativas de los niños con sordera en edad escolar. Y, también, para que se dispongan los recursos adecuados y suficientes a fin de responder a las mismas. Sólo así será posible ofrecer una educación inclusiva y de calidad en las situaciones de interacción, de acceso a la información y al conocimiento que se plantean en el entorno educativo.

De hecho, sin recursos de apoyo a la audición y a la comunicación oral, si no se aplica lo dispuesto por el marco normativo vigente, si no se muestra la voluntad política y social necesaria para la implantación y el uso de estos recursos y no se promueve una mayor toma de conciencia, todo el progreso experimentado resultará comprometido.

Por ello, HELIX Y TODAS SUS ASOCIACIONES DEMANDAN:

- Detección precoz orientada al acceso temprano de la lengua oral.
- Formación especializada del profesorado y logopedas, para el alumnado con sordera en el aula.
- Proporcionar medios de apoyo a la comunicación oral: sistemas de FM, bucles magnéticos y subtítulo.
- Apoyo a las familias: ayudas económicas para hacer frente al sobrecoste derivado de la discapacidad, como el acceso a las prótesis auditivas y su mantenimiento, la rehabilitación logopédica, las ayudas técnicas.

Por todo ello estamos hoy aquí las familias de la Comunidad Valenciana, para seguir trabajando por y para que las necesidades de nuestros hijos sean una realidad.

QUE LO ESCUCHE TODO EL MUNDO...
Nosotros nos comprometemos, ¿y tú?



ME LLAMO MARIA
 Tengo 35 años y soy madre de tres hijos.
 Soy profesora de Biología en un instituto.
**Soy sorda de nacimiento
 y hablo como tú.**
 Y aunque te cueste creerlo he podido
 conseguir mis sueños.
 Las personas con discapacidad auditiva
 merecemos las mismas
 oportunidades para crecer!!.

CARTEL OMAD

(Oficina Municipal de Atención al Discapacitado)

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el Ayuntamiento de Valencia organizó una exposición de carteles, con el fin de expresar y difundir mediante imágenes y texto realidades sobre los diferentes tipos de discapacidad.

Con este propósito, HELIX participó en la exposición aportando el contenido del cartel (fotografía y texto) con la idea de transmitir una imagen positiva, ruptura de estereotipos, etc.

En el cartel podéis ver una foto de Maria López, socia de Aspas Valencia, junto a sus hijos. Ella y su familia son uno de los muchos ejemplos de superación personal.

La exposición se realizó en el edificio municipal de Tabacalera en la primera semana de diciembre.



Jornada de Accesibilidad: Diseñando la sociedad en 360°. HELIX

El 29 y 30 de octubre de 2015, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la UPV de Valencia, se celebró la Jornada de Accesibilidad "Diseñando la Sociedad en 360°", organizada por el CERMI Comunidad Valenciana, la Universidad de Valencia, la Universidad Politécnica de Valencia, la Fundación ACS y la Fundación ONCE.

La Federación de Asociaciones por la Integración del Sordo en la Comunidad Valenciana HELIX, participó en dicha jornada moderando la mesa "Nuevas Tecnologías".

El programa se centró en la accesibilidad, la comunicación y las nuevas tecnologías que fueron los ejes centrales alrededor de los que giraron todas las ponencias, abarcando todos los ámbitos, insistiendo en la importancia de llevar a cabo jornadas como éstas para abordar temas "de máxima actualidad", como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se completaron todas las mesas con la intervención de una persona que contó su experiencia personal.

Viernes, 30 de octubre de 2015

Accesibilidad medio físico

10:00 - 11:00 h Urbanismo
 10:00 - 10:10 h. Moderadora: Carmen Fernández, Arquitecto Técnico del Área de Accesibilidad Universal e Innovación de Fundación ONCE
 10:10 - 10:25 h Medio urbano accesible: Juan Carlos Sanz, Arquitecto Técnico de Oficina Técnica de Proyectos y Obras de la Consejería de Igualdad y Políticas Inclusivas
 10:25 - 10:45 h Parques infantiles accesibles: Jorge Palomero Ferrer, Arquitecto especialista en accesibilidad universal y diseño inclusivo.
 10:45 - 10:50 h Experiencia personal: Julia Lara, miembro Comisión de la Mujer de CERMI CV.
 10:50 - 11:00 h Debate.

11:00 - 11:30 h Pausa café

11:30 - 12:30 h Transporte
 11:30 - 11:35 h. Moderadora: Mar Saquil, Técnico de Rehabilitación de ONCE.
 11:35 - 11:55 h Transporte metropolitano: Luis Roda Garcia, Responsable de Proyectos y Coordinación EMT Valencia
 11:55 - 12:15 h Atención a las personas con discapacidad en RENFE: Daniel Domínguez, Atendo y Maria López Anaya, Gerente de Atención al Cliente RENFE viajeros. Responsable Ejecutiva servicio Atendo.
 12:15 - 12:20 h Experiencia personal: Elvira Murcia, usuaria.
 12:20 - 12:30 h Debate.

12:30 - 13:30 h Arquitectónica
 12:30 - 12:35 h. Moderador: Eduardo Signes, Coordinador de la Comisión de Accesibilidad del CERMI CV.
 12:35 - 12:55 h Tecnología en el hogar: Domòlica, Ignacio Bermejo, Director de Innovación Rehabilitación y Valoración Biomecánica
 12:55 - 13:15 h Accesibilidad en la vivienda: Juan Casado, Jefe de obra de Acceso 360° Colaborador de Red proyecto Social.
 13:15 - 13:20 h Experiencia personal: Paco Molina, miembro de Red proyecto Social.
 13:20 - 13:30 h Debate.

13:30 - 14:00 h Conclusiones y cierre de la jornada.

I Jornada "Diseñando la Sociedad en 360°"

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

29 y 30 de Octubre de 2015
Universidad Politécnica de Valencia
 Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
 Edificio 1E
 Camino de Vera, s/n
 Valencia

Subtitulado en directo durante toda la jornada

CONGRESO NACIONAL EMPRENDIMIENTO, EMPLEO Y DISCAPACIDAD

Una apuesta por la formación y la plena inclusión laboral.

La Universitat de València, a través de la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad (UPD), ha sido una de las pioneras en trabajar por la inclusión y la formación de las personas con discapacidad desde hace más de 20 años, siendo en la actualidad la universidad presencial que cuenta con mayor número de estudiantes con discapacidad. Ha favorecido medidas de inclusión activa para toda la comunidad universitaria, algunas de ellas únicas en el panorama universitario. Este congreso celebrado los días 5 y 6 noviembre en la sede de la Fundació Universitat-Empresa (ADEIT), es un ejemplo más de la apuesta de las universidades valencianas por su inclusión en la sociedad.

Por más que en los últimos años se ha avanzado en el diseño de políticas de formación e inserción, para poder hablar de una normalización, aún queda una gran parte del camino por recorrer. Los expertos coinciden que la

principal vía de normalización social de este colectivo reside en sus posibilidades de inserción laboral.

El objetivo de este congreso ha sido realizar una valoración crítica de la situación actual de las personas con discapacidad y de los titulados universitarios, en particular, en el ámbito laboral, a la vez que vislumbrar las posibilidades que nos depara un futuro próximo. La pretensión de los profesionales es que cada granito de arena favorezca futuras acciones de intervención que posibiliten una empleabilidad mayor y de calidad, para las personas con discapacidad. A la vez que poner en contacto instituciones, entidades y empresas dedicadas a la inserción laboral de estos colectivos y con ello responder a los nuevos retos que una sociedad cambiante nos lanza, eliminando falsos estereotipos que perjudican el buen talante actual que comienza a entreverse en el engranaje empresarial.



Acto de inauguración al que asistió el Conseller d'Economia, Indústria, Turisme i Ocupació, Màximo Buch y la vicepresidenta de la Generalitat, Mónica Oltra.



Diana Pérez y Cristina Ortí, técnicos de Empleo de Aspas Castellón y Aspas Valencia.

XII JORNADA DE FORMACIÓN E INTERCAMBIO: EMPLEO Y DISCAPACIDAD.

Continuando con el compromiso de fomentar la formación continua, teórica y práctica de los profesionales de las entidades miembros de la Red de Inserción Laboral, Fiapas celebró el 10 de diciembre la XII Jornada de Formación e Intercambio: Empleo y Discapacidad en el Centro de Recursos de Apoyo y Formación en Madrid, a la cual asistieron los técnicos de empleo de las distintas asociaciones federadas.

Estas jornadas suponen un punto de encuentro para los técnicos de empleo y un intercambio de experiencias respecto a los programas que se llevan a cabo en las diferentes entidades; además, de contar con interesantes ponencias de profesionales vinculados con la discapacidad y el empleo.



Dinámica de grupo de los técnicos de empleo asistentes a la jornada de formación.

ASPAS VALENCIA ES DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA

ASPAS-VALENCIA fue declarada por el Ministerio del Interior Entidad de Utilidad Pública el pasado mes de Julio. Ha sido un camino largo para su consecución, pero supone un reconocimiento social por la labor que todos desempeñamos, Junta Directiva, Socios y Equipo Profesional. Dicha consecución llevará consigo una serie de ventajas para Aspás y también una serie de obligaciones que tendremos que cumplir para mantenerla.

Los socios a partir de Julio de 2015, fecha en la que se consiguió la utilidad pública podrán desgravarse en la declaración de renta la cuota de socios que aportan a la Asociación. Igualmente las personas o empresas que realicen donaciones a la entidad tendrán la posibilidad de desgravar dicha aportación en su declaración correspondiente.

Nuestro agradecimiento a todos nuestros socios y colaboradores por el esfuerzo que día a día hacéis para que ASPAS-VALENCIA haya conseguido dicho reconocimiento y siga luchando por las personas sordas para su realización como ciudadanos de pleno derecho dentro de la sociedad.

FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE FUNDACIÓN BANCARIA “LA CAIXA” Y ASPAS-VALENCIA



D^a Susana Agustín Ibeas (Directora de la Oficina Valencia Plaza del Mercado) y Luisa López Montero (Presidenta de Aspás-Valencia) durante la firma del convenio.

El pasado 27 de Noviembre, tuvo lugar la firma del convenio de colaboración entre FUNDACIÓN BANCARIA “LA CAIXA” y ASPAS-VALENCIA, para la continuidad de nuestro proyecto “Empleando Capacidades: Programa de Inserción Laboral para personas sordas”.

Al acto de la firma, acudió nuestra Presidenta, Luisa López Montero y en representación de Fundación Bancaria “La Caixa”, Susana Agustín Ibeas, Directora de la oficina Valencia Plaza del Mercado.

A través de estas ayudas, Fundación Bancaria “La Caixa” reitera su compromiso con los colectivos en riesgo de exclusión social y discapacidad. Dada la situación actual del mercado laboral, agradecemos a dicha entidad su apoyo para facilitar la inserción socio-laboral de las personas sordas.

NUEVO SERVICIO GAES DE SUSTITUCIÓN INMEDIATA DEL PROCESADOR EN VALENCIA

Con el fin de mejorar la atención al cliente, a partir de mitad de enero de 2016 Gaes centraliza su servicio de atención al usuario de implante en Valencia en el Centro Auditivo de Barón de Cárcer, 26.

En caso de avería en el procesador, el centro ofrece la sustitución inmediata para evitar que el usuario se quede sin oír.

Para más información ponerse en contacto con los centros GAES.

ASPAS CELEBRA SU TRADICIONAL MERIENDA NAVIDEÑA

El pasado martes 15 de diciembre en el salón de actos del Pabellón Central del antiguo hospital de La Fe nos reunimos para celebrar todos juntos el comienzo de las fiestas navideñas.

Fue una tarde muy divertida y emocionante; nos reímos con los payasos Simple y Mente, nos visitó el coro de la Escuela de música La Batuta con el que cantamos villancicos y acudió uno de los pajes de los Reyes Magos para entregar los premios a los tres ganadores del concurso de dibujo de la postal navideña:

Primer Premio, Marta Barrachina (6 años); Segundo Premio, Aitor Gómez (5 años) y Tercer premio, Aitana Grande (9 años).





Advanced Bionics



CAPTANDO EL SONIDO

Presentación de los procesadores **Naída CI Q Series** para una audición superior en cualquier situación.

- Tecnología de Phonak, única y automatizada diseñada para un confort y entendimiento mejores, en cualquier ambiente.
- La más avanzada capacidad bilateral y bimodal en sistemas de implante coclear.
- Una familia de productos diseñada para adaptarse a cualquier necesidad de los usuarios.



José Antonio FRAGUAS (Sales Manager): 620 879 554
Ricardo BROWN (SPP Manager): 620 879 551
Ángel MORALES (Clinical Specialist): 620 879 550
Óscar Huerta (Clinical Specialist): 620 879 552

Para más información, contacte con su representante local de AB o visite AdvancedBionics.com

ES-06-0001

Advanced Bionics, S.L.
Avda. de la Industria 13-15, Polígono de Canastell
03690 San Vicente del Raspeig, Alicante
Tel. + 34 965 200 210 Fax. +34 965 140 328
e.mail: info.spain@advancedbionics.com

© Advanced Bionics AG y afiliados. Todos los derechos reservados

¿QUIERES COLABORAR CON ASPAS VALENCIA?

Deseo colaborar con ASPAS VALENCIA. Por favor, escoge una de las modalidades:

- La cantidad de.....mensuales.
 La cantidad de.....al año.
 La cantidad de.....de manera puntual (una sola vez)

DATOS DEL COLABORADOR

ENTIDAD.....
 NOMBRE.....APELIDOS.....
 DOMICILIO: calle/plaza/avda.....
 Número..... Escalera..... Piso..... Puerta..... Población.....
 C.P..... Provincia..... Teléfono.....
 País (sólo extranjeros)..... E-mail.....

RELACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS

- Padre/Madre Profesionales (especifíquese profesión).....
 Profesor Asociación (especifíquese tipo asociación).....
 Afectado Entidad/Organismo.....
 Otros.....

FORMA DE PAGO

- Domiciliación bancaria.
 Transfencia a la Caixa. Código IBAN ES38 2100 1381 1702 0011 7349
 Pz. Mercado N°40. 46001 Valencia.
 Giro Postal.
 Cheque bancario.

*El objetivo de nuestra política de privacidad es respetar al máximo la legislación vigente de protección de datos personales. Usted tiene derecho a pedir información sobre la confidencialidad o el tratamiento que reciben sus datos, así como si desea ejercer alguno de los derechos, oposición, rectificación y cancelación que legalmente le corresponden.

natural optics MODAVISIÓN

SOMOS PROFESIONALES DE LA SALUD VISUAL Y AUDITIVA



Adaptación y reparación de audífonos · Reeduccion auditiva
 Servicio a domicilio · Atención personalizada · Exámenes
 visuales · Gafas de sol y graduadas · Adaptación de lentes
 de contacto y lentes de contacto progresivas ·

distribuidor Cochlear BAAH

www.modavisionoptica.es

Santa Ana 21 PAIPORTA (Valencia) T. 963 971 114
 Poeta Mas y Ros 18 VALENCIA T. 963 360 522
modavision@naturaloptics.com


natural optics
 MODAVISIÓN

naturaloptics.com


natural audio
 Lo natural es oír bien

naturalaudio.net

IV CARRERA SIDERÚRGICA SOLIDARIA



El pasado 7 de Junio se celebró en Sagunto la IV Carrera Siderúrgica Solidaria a favor de Aspás Valencia, con un recorrido de 10 Km.

Sin importar el intenso calor del verano sobre el asfalto, más de 1000 corredores participaron en esta carrera solidaria llegados de diversas provincias españolas, de Valencia –el 90% de los corredores- de Castellón, Teruel, Alicante, Pontevedra, Barcelona, Madrid y hasta de la ciudad francesa de Toulouse.

La jornada comenzó a las 6 de la mañana, cuando el autobús con todos los voluntarios salía desde la delegación de Aspás Valencia, en Barón de Cárcer. La emoción a esas horas ya era palpable. No tenemos palabras de agradecimiento suficientes para los más de 115 voluntarios con los que, gracias a ellos se pudo llevar a cabo la buena organización de la carrera, indicando en todo momento al corredor su recorrido, velando por su seguridad durante el evento, y por supuesto su incesante animación hacia todos aquellos que de forma inconsciente o



consciente quisieron participar con nosotros en la difusión de nuestra labor. ¡FUE UN ÉXITO!. De manera especial queremos dar las gracias a todos los socios que participaron como voluntarios en la organización de la carrera, y en especial, a Francisco Vélez y Silvia García, socios de Aspás Valencia, que con su implicación consiguieron aportar alrededor de 15 voluntarios para colaborar en las tareas de la carrera.

Gracias a este evento, Aspás Valencia pudo recaudar la cantidad de 7.290 euros y a su vez dar a conocer la carrera que día a día recorren nuestros usuarios; sus obstáculos, sus apoyos, sus entrenadores/rehabilitadores que les motivan para no abandonar y les guían en cómo pueden llegar a la meta... Toda esta larga e incesante carrera es la que Aspás quiere hacer llegar en todas sus labores para que así el público pueda ver y aprender que los límites nos los ponemos nosotros mismos.



Durante la jornada, los acompañantes y corredores pudimos disfrutar de diferentes actividades como carreras infantiles y castillos hinchables, degustación gastronómica donde pudimos degustar una tortilla gigante, horchata de la tierra y fruta para que así los corredores pudiesen recuperarse de la mejor forma posible.

También pudimos disfrutar de diferentes stands tanto fotográficos, bisutería y textil hechos a mano, ropa especializada en deporte, fisioterapeutas y muchos más. Saboreamos una mañana de mucha superación.

TEST DE LOS SEIS SONIDOS DE LING

Dirección
Cristina Faus Pérez
Calle Cirilo Amorós 17
46004 VALENCIA

Los audífonos y/o los procesadores de implante coclear son adaptados a niños con pérdida auditiva leve o profunda para que tengan un completo acceso a los sonidos del habla. Una prueba auditiva habitual que pueden los padres utilizar para valorar la percepción del espectro frecuencial de la palabra es mediante el test de Ling.

El test de Ling es una prueba auditiva que pueden realizar los padres en el hogar para determinar si su hijo/a está respondiendo coherentemente al lenguaje oral, además, se puede utilizar cuando no es posible realizar una valoración audiometría infantil. Los padres pueden detectar rápidamente cualquier cambio en el nivel de audición o en la percepción de la palabra debido a nuevas programaciones en el procesador del implante coclear o audífono.

El test está diseñado para obtener información sobre la habilidad que tiene su hijo/a para detectar todas las frecuencias del habla: bajas, medias y altas. Por lo tanto, si su hijo/a puede percibir los seis sonidos de Ling, debería ser capaz de discriminar todos los sonidos del habla.

Esta prueba auditiva utiliza los 6 sonidos de Ling los cuales comprenden tanto las frecuencias agudas como las graves, los sonidos son: /m/, /a/, /i/, /u/, /ch/, /s/. Así pues, si detecta los sonidos de Ling, el niño/a tiene el potencial auditivo para escuchar.

El test de Ling permite:

- Supervisar cualquier cambio en el umbral de audición
- Valorar cualquier modificación en la programación del audífono o procesador de implante.
- Valoración de los cambios tecnológicos en audífonos o implante coclear
- Predecir la habilidad de reconocer diferentes fonemas del habla
- Por tanto, si su hijo/a puede detectar todos los sonidos de Ling, tiene la capacidad auditiva para percibir el rango completo del espectro del habla (**250 – 4000Hz**).

Por consiguiente, los padres pueden compartir sus observaciones con los profesionales de la audición para ayudarles a determinar el óptimo ajuste de los auxiliares auditivos. Por tanto, la prueba de Ling puede ser utilizada para determinar que sonidos de Ling puede detectar, discriminar o identificar.

Los maestros y logopedas pueden realizar pruebas de:

1. Detección: reconocer la presencia o ausencia de sonido
2. Discriminación: discernir si dos o más sonidos son iguales o diferentes
3. Identificación: reproducir un sonido o señalar un dibujo del sonido percibido.

Representación frecuencial de los sonidos de Ling

La intensidad de la palabra conversacional varía dentro del habla conversacional en unos 30 dB, desde la consonante más débil a la vocal más intensa. Esta variación acústica se conoce como rango dinámico del habla. A una distancia de dos metros (distancia media de una conversación) los sonidos más suaves del habla diaria son alrededor de 30 dB superior al cero audiométrico y los más intensos son de 60 dB de intensidad.

Como se puede observar la vocal /a/ (**F1, F2**) se encuentra en **las frecuencias medias; y la /u/ en las frecuencias medias (F2) y graves (F1); la /i/ en las frecuencias graves (F1) y agudas (F2); y la consonante /m/ en graves, y la /ch/ y /s/ en las agudas.**

Para realizar la prueba de los sonidos de Ling se deben de asociar con una imagen, por ejemplo: /a/ se asocia a un niño bajando de un tobogán o con la boca abierta; la /i/ con una iglesia; a la /s/ con una serpiente; a la /m/ se le asocia con un niño comiendo un helado; a **ch** con un niño durmiendo; y a la /u/ con un fantasma

- **m**: es un sonido de baja frecuencia, y si su hijo no puede oírlo es probable que no esté obteniendo con el audífono o implante coclear la suficiente información en bajas frecuencias para poder desarrollar el habla con normal prosodia, y sin errores vocálicos.
- **u**: posee información de baja frecuencia
- **i**: posee información de baja y alta frecuencia
- **a**: posee información en la zona central del rango del habla
- **ch**: posee información del rango medio de las frecuencias agudas
- **s**: posee información del rango alto de las frecuencias agudas.

Cómo realizar la prueba

Se sugiere que esta prueba se realice todos los días cuando los padres coloquen los audífonos y/o procesadores de habla, de este modo, podrán saber de inmediato si el niño/a responde de manera irregular debido a cambios en los niveles de audición, así como funcionamiento irregular en el audífono y/o procesador del habla. Si la familia sospecha que existe algún problema, deberá mantener un registro escrito que les ayudará para informar al **audiólogo** sobre los cambios observados en los dispositivos auditivos o en sus habilidades auditivas.

Antes de comenzar la prueba, asegúrese de que el audífono o procesador auditivo está conectado y correctamente adaptado. Registre el rendimiento de su hijo/a, así como la fecha de la realización.

Paso 1.

- Presente cada sonido de forma individual y al azar para asegurarse que su hijo no predice o adivina el sonido por el orden en que se presenta. Siéntese detrás de su hijo y su mismo nivel, para asegurarse

que responde sólo al sonido y cúbrase la boca con la mano para que su hijo no pueda leerle los labios.

A continuación, diga los sonidos a una intensidad de voz normal. Cada uno de los seis sonidos que diga, deben de tener la misma intensidad de pronunciación, es decir, sin subir ni bajar la intensidad de la voz. Inicialmente diga cada uno de los seis sonidos de Ling a una distancia de 20 cm del micrófono y en un ambiente silencioso.

- Una vez que su hijo responda consistentemente a 20 cm, incremente la distancia a 1 metro; 2 metros y 3 metros. Dos metros es la distancia típica de una conversación entre dos personas y tres metros es la distancia de una conversación entre más de dos personas.

Paso 2

- Su hijo/a debe indicarle qué sonido ha escuchado, señalando la imagen correspondiente en la plantilla o repitiendo los sonidos

Paso 3

Repita de nuevo los pasos del uno al 2, al menos, dos veces, en cada uno de los seis sonidos.

Prueba rápida

Puede hacer una prueba rápida todas las mañanas para observar si tu hijo escucha correctamente. Hazlo de forma divertida, rápida y como parte de una rutina diaria. No tienes que hacer las tres distancias. Si el rendimiento de tu hijo es el mismo que el de la línea base, entonces no tienes necesidad de registrar las respuestas.

La prueba rápida se realiza a 1 metro de distancia.

- **A** – niño bajando por un tobogán
- **U**- fantasma
- **I** – iglesia
- **S**- serpiente
- **Ch** – niño durmiendo
- **M** - niño comiendo un helado

Puede bajar una aplicación para su teléfono móvil y observar cómo puede realizar la prueba

Tipos de respuestas posibles:

- **Detección:** el niño levanta la mano o suelta un juguete cuando oiga uno de los sonidos. En este tipo de respuestas no se puede determinar que sonido ha escuchado, sólo se reconocer la presencia o ausencia de sonido
- **Discriminación:** el niño repite el sonido, lo señala, lo escribe. En este tipo de respuesta podemos saber si el sonido que escuchó es el mismo que el estímulo. Permite discernir si dos o más sonidos son iguales o diferentes
- **Identificación:** repite el sonido percibido o señala un dibujo que represente el sonido percibido

Observaciones

Si su hijo tiene menos de 1 año de edad, puede realizar la prueba y observar la respuesta al sonido. Tal vez cuando escuche un sonido, abra más sus ojos;

levante sus cejas o deje de succionar su chupete. Una vez que aprenda cómo responde su hijo, observará las mismas reacciones cada vez que pronuncie uno de los sonidos. Sin embargo, los bebés muy pequeños se pueden cansar con facilidad y, a veces, no pueda completar la prueba auditiva.

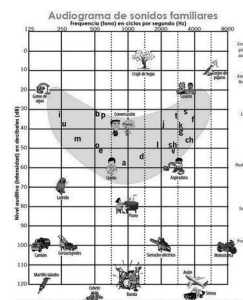
Si su hijo tiene dos años o más puede enseñarle a colocar un juguete dentro de un bote o levantar la mano cada vez que oiga un de los sonidos. Pero al principio debe realizar varias demostraciones para que su hijo comprenda la prueba. Para ello deberá permitir que su hijo le vea los labios cuando diga un sonido, tome un juguete y póngalo en el cubo. Una vez que su hijo participe en la prueba, no olvide de darle un abrazo o felicitarlo, su hijo necesita saber que ha hecho bien la prueba.

Los padres pueden escoger rutinas diarias o juegos donde los sonidos se puedan usar de manera natural para permitirle al niño que practique oírlos y utilizarlos. Un miembro de la familia puede producir un sonido específico, como “ahhh” cuando vuela un avión de juguete o un “mmm” al remover la sopa con una cuchara. Asegúrese de no dejar el mismo intervalo de tiempo entre cada sonido. Pronuncie uno y espérese unos segundos, a continuación, diga otro y espérese un lapso de tiempo distinto al anterior. Es muy fácil que el su hijo reconozca un patrón de escucha de manera automática, aunque no haya escuchado el sonido.

Si su hijo utiliza dos audífonos o procesadores de sonido debe de hacer la prueba por separado y en conjunto, dependiendo de la cooperación del niño. Puede utilizar una aplicación móvil o app de los sonidos de Ling para verificar cómo puede realizar la prueba con más precisión.

Habilidades auditivas de su hijo:

- Si el niño tiene habilidad la percibir la frecuencia 1000 Hz - deberá oír los tres sonidos vocálicos pronunciado a una intensidad normal a una distancia de al menos 5 yardas-
- **1000 Hz -2.000 Hz** – deberá oír el sonido sh.
- **4. 000 Hz** – deberá detectar /s/ desde una distancia de al menos una a dos yardas.
- Si el niño confunde /u/ con /m/ puede indicar problemas en las frecuencias graves (**<3.000Hz**).
- Si confunde /i/ con /u/ puede indicar problemas en las frecuencias agudas (**>1500 Hz**).
- Errores en la detección de /ch/, en este caso existen problemas en las frecuencias agudas (**2000 Hz**).
- Errores en la detección del fonema /s/ indican problemas en las frecuencias por encima de **3.000 Hz**.
- Si confunde el fonema /a/ con el fonema /u/ indicará problemas en las frecuencias graves por debajo de **1500 Hz**.



EN PRIMERA PERSONA.....



Iván Navarro junto a su pareja de baile, Alba.

Soy Pilar Ruíz, madre de Iván Navarro Ruíz, sordo profundo de nacimiento compitiendo a nivel nacional y autonómico en Bailes de Salón, Grupo Junior II , bailes latinos territorial 2T

Quería comentar el caso de nuestro hijo, sordo profundo de nacimiento con un umbral de audición de 135 DB , detección de la sordera 12 meses de edad, implantado en el oído derecho a los 18 meses y el oído izquierdo a los 4,5 años, actualmente tiene 13 años de edad.

De la mano de Aspás Valencia y de su Presidenta Luisa, ya que fueron nuestros padres guía junto con su marido y su hijo Javier, en su día un niño de unos 10 años y mi hijo unos 2 años, iniciamos este camino de la sordera y su integración social. Hasta los 3 años todos los días iba a sus clases de logopedia en el Ivaf, a continuación, escolarizado en el Colegio Sagrada Familia de Valencia y compaginado con logopedia privada hasta aproximadamente los 9 años, con implicación familiar y con ayuda de Aspás Valencia, actualmente es un niño totalmente integrado en la sociedad.

Pero lo que venía a contar es su hobby, el baile, a los 14 meses de edad cuando no llevaba los implantes y fui a dar la noticia a casa de mi prima Carmen, pusieron un videoclip de Bisbal en una televisión grandísima de mi prima y su hija oyente de la misma edad de mi hijo se puso a bailar, el asombro fue cuando Iván se puso a bailar y a imitar a Bisbal, con su chupete y las vueltas famosas de Bisbal y nos quedamos asombradas ya que su imitación y su ritmo eran sorprendentes, mi prima decía que era imposible que fuese sordo que como bailaba así el niño.

La cuestión que cada persona tiene cualidades para algo, unos juegan al fútbol, otros al baloncesto, pues bien nuestro hijo baila, a los 7 años lo apuntamos a funky, luego a hip hop, de nuevo a funky, a veces hemos tenido que cambiar de academia porque chicas bailan muchas pero chicos apenas habían, hasta que casualidades de la vida un día apareció por mi trabajo David Agramunt, uno de los bailarines del programa televisivo Mira quien Baila y me comento que habían puesto una academia en Manises junto con su hermana Aida, también bailarina, y apunte a Iván.

Estuvo un año en Funky, a pesar de que solo iba un día en lugar de dos como otros niños, nunca tuvo problemas en seguir las coreografías, ni los festivales, es sordo pero tiene otras ventajas que los oyentes no desarrollan, su memoria visual, y un ritmo vibratorio que compensa esa sordera y la hace inapreciable a la hora del baile.


Al año, David Agramunt me dijo que lo quería probar en bailes de salón que le veía cualidades, al año siguiente ya estaba compitiendo junto con su pareja Alba, quedando casi siempre primeros en su categoría, y este año que es su segundo año de competición se han estrenado en 2 puesto en su categoría de 8 parejas, y en el Open Sub15, los cuartos de 28 parejas a nivel de Comunidad Valenciana.

En las competiciones nadie sabe de su discapacidad, compite como uno más, los profesores no hacen ningún tipo de diferenciación y su progresión es rápida estando muy contentos con él, nos dicen que ha nacido para bailar y eso de unos pedazos de bailarines como son los Hermanos Agramunt nos halaga.

Animo a todos los niños y sus padres a que hagan lo que les guste, lo que les haga sentirse bien con ellos mismos, que cada uno busque sus cualidades y las potencie, lo que les haga subir su autoestima, esto les hace tener más seguridad en ellos mismos y afrontar la vida mejor.



Iván y Alba recibiendo el 2º premio en su categoría de baile.



SU ILUSIÓN, TU DESEO, NUESTRO OBJETIVO

ser uno más

Porque en un **Instituto Auditivo Integral (IAI) de GAES** encontrarás especialistas en audiolología infantil que te ofrecen estos servicios:

- Audiología infantil
- Tratamiento de tinnitus
- Reeducación Auditiva
- Audioprótesis Infantil
- Apoyo y asesoramiento a familiares

Siempre trabajando con tu especialista Otorrinolaringólogo.
Todo aquello que necesita para una total integración...**para ser uno más**

GAES IAI BARÓN DE CARCER

Avda. Barón de Carcer, 26
VALENCIA
Teléfono: 96 315 56 80

GAES IAI CASTELLÓN

C/ Navarra, 50
CASTELLÓN
Teléfono: 96 434 00 35



Celebración del Día Internacional de las Personas Sordas
27 de Septiembre de 2015

DELEGACIONES



Barón de Carcer, 48 - 11º D
46001 VALENCIA



C/ d'Engay nº 11
46800 Xàtiva (VALENCIA)



SEDE



Portal de Valldigna, 5 - 2º
46003 VALENCIA



96 392 59 48



96 392 31 26

 aspasvalencia@aspasvalencia.com



<https://youtube.com/user/ASPAS-ValenciaCanal>



<https://facebook.com/AspasValencia>



<https://twitter.com/AspasValencia>