

CON TU AYUDA UN NIÑO SORDO  
PUEDE HABLAR



boletín informativo



Asociación de Padres y Amigos  
del Sordo de Valencia

ASPAS - VALENCIA

Asociación de Padres y Amigos  
del Sordo de Valencia  
JULIO 2014



**WIDEX NIÑOS™**  
AUDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

## Especialistas en Audiología Pediátrica

En Aural Mencheta llevamos más de 30 años dedicados a la atención de niños con el apoyo de Widex.

Disponemos de:

- Un equipo de profesionales con una dilatada experiencia en el campo pediátrico,
- Un centro dotado de instalaciones y equipos para la atención infantil y la mejor tecnología en audición gracias a Widex.
- Audífonos de alta tecnología adaptados a las necesidades de los niños.
  - **BABY 440:** El audífono diseñado específicamente para bebés de 0 a 3 años.
  - **SUPER:** El audífono SUPERPOTENTE más pequeño con tecnología inalámbrica para pérdidas profundas y severas.
  - **FUSION:** Un audífono con tecnología inalámbrica pequeño y estético para pérdidas medias y severas y con 14 colores distintos.



Red  
Pediátrica | **WIDEX®**  
ESCUCHA LA VIDA

**WIDEX AURAL MENCHETA**  
San Vicente, 58-60. Valencia. T. 963 518 637



# EDITORIAL

Volvemos a estar con todos vosotros para mostraros las actividades que hemos desarrollado en el semestre, como veis a pesar de los tiempos tan difíciles ASPAS-VALENCIA ha seguido funcionando y cumpliendo sus objetivos.

Hemos incluido un resumen de la asamblea general celebrada en el mes de junio, recogiendo el contenido de las intervenciones de los miembros de la junta directiva y las aportaciones de los socios. Siguiendo nuestra costumbre ésta se realizó aprovechando el encuentro de las familias, como veis, fue una jornada muy agradable para los asistentes y divertida para los jóvenes con todas las actividades que se prepararon.

Permitidnos que destaquemos el artículo en que recogemos el trabajo que están realizando nuestros técnicos con los pequeñines, a través de la música, musicoterapia. Los niños y las niñas se lo pasan en grande reconociendo los sonidos, las frecuencias, identificando los objetos musicales que los emiten, etc. Si quien lea este artículo no está relacionado con el mundo de nuestros hijos sordos pensará que estamos locos, por utilizar la música con personas que no oyen; sin embargo, los padres sabemos que esa realidad ya es pasado, que ahora los sordos pueden oír, según su pérdida auditiva, con ayuda de los audífonos digitales, de los implantes cocleares, de los óseos, etc... Por eso no es extraño que gracias a esas ayudas técnicas, en una conferencia, un médico otorrino dijera que los "sordos oyen". Y con esa realidad, superando una visión excluyente de los sordos, la atención logopédica, la musicoterapia y la utilización de cualquier otro de los diferentes metodologías existentes hoy en día permiten que los sordos puedan integrarse en una sociedad de oyentes.

En fin, que esperamos que paséis un rato entretenido leyendo esta revista, que hacemos con todo el cariño, y os recordamos que podéis también informaros de la actividad de ASPAS-VALENCIA a través de nuestra página web, os invitamos a registraros y aprovechar las prestaciones que allí os ofrecemos.

# índice



<b>-SERVICIO DE LA ASOCIACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>-SAAF</b>	<b>5</b>
<b>-LOGOPEDIA</b>	<b>6</b>
<b>-A.ESCOLAR</b>	<b>8</b>
<b>-EMPLEO</b>	<b>10</b>
<b>-ARTÍCULO COLABOLADORES</b>	<b>11</b>
<b>-ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN</b>	<b>14</b>
<b>-NOTICIAS</b>	<b>20</b>
<b>-ZONA INFANTIL</b>	<b>22</b>
<b>-TU OPINIÓN TAMBIÉN CUENTA</b>	<b>26</b>



SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS

## La Fundación Inocente, Inocente premia a ASPAS VALENCIA con el objetivo de ayudar a la infancia más desfavorecida

La Fundación Inocente, Inocente hizo entrega el pasado 4 de Abril de más de 600.000€ para proyectos asistenciales, los cuales han sido posible gracias a las donaciones de los telespectadores de la Gala Inocente 2013.

Los beneficiados fueron 57 proyectos de distintas ONGS de toda España de ayuda a niños enfer-

“Con tu Ayuda un Niño Sordo puede Hablar”. Desde Aspás se trabaja por y para la plena integración de los niños y niñas con discapacidad auditiva en las aulas escolares y en la sociedad en general. Nuestro esfuerzo y trabajo se ve recompensado con la entrega de este tipo de premios.

Al acto, celebrado en el Espacio Fundación Telefónica, asistieron José Velasco, presidente de la Fundación Inocente, Inocente, los presentadores Juanma Iturriaga y María Casado, Marian Juste, Directora de Voluntariado Corporativo de Fundación Telefónica; Carmen Marín, productora de TVE, así como los representantes y técnicos de las entidades beneficiarias.

Gracias a los donativos de miles de telespectadores realizados durante la Gala Inocente, Inocente y a los socios de la Fundación, se ha podido hacer realidad esta ayuda a más de 200.000 niños con discapacidad de toda España.



“Cristina Ortí y Elisa Vicedo, técnicos de Aspás en la entrega del premio “

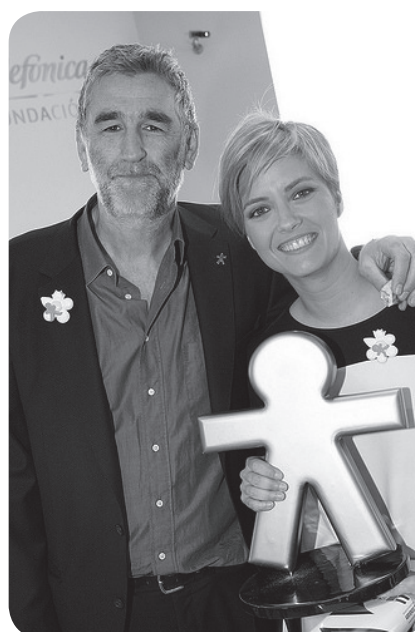
mos o con discapacidad y a sus familias, ya que cada vez tienen mayores dificultades para hacer frente a las necesidades que sus hijos requieren.

Una de las entidades premiadas ha sido ASPAS VALENCIA con nuestro proyecto.

Queremos agradecer a todos aquellos que han hecho posible la entrega de este premio, a todas las instituciones que intervienen, a los ciudadanos anónimos por sus donativos, a los “teleoperadores solidarios” de Fundación Telefónica y principalmente a FUNDACION INOCENTE, INOCENTE por confiar en nuestro trabajo, y darnos la posibilidad de continuidad y mejora en la calidad del mismo.

Iturriaga y María Casado presentaron el acto de entrega de las ayudas a proyectos asistenciales de la Fundación Inocente, Inocente.

¡¡¡¡¡Gracias a los dos!!!!



## EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños comienzan a leer a la edad de 6 años, a esta edad ya conocen mucho sobre el lenguaje escrito y son muy competentes en su lengua materna.

Al encontrar por primera vez una palabra, el niño visualiza sus letras, pero con esto no basta; tiene que atribuirle un significado y para ello recurre al sentido del oído, en cuanto que el niño pronuncia mentalmente todas las letras que constituyen la palabra, es decir, construye una imagen acústica de ésta.

### ETAPAS DE LA LECTURA

•**LOGOGRÁFICA:** reconocimiento de escrituras globales, re reconoce de forma visual pero no hay correspondencia grafema-fonema, como por ejemplo: MAMA, COCACOLA, MC Donals etc.

•**ALFABÉTICA:** el niño lee articulando por fonemas o sílabas: MAAA-NOO....MANO

•**ORTOGRÁFICA:** el niño capta grupos de letras y luego palabras en un solo golpe de vista( MA-NO) . Esta etapa es muy necesaria para la lectura fluida.

•**FLUIDA-EXPRESIVA:** lectura de textos teniendo en cuenta la puntuación, expresión y el contexto. Implica el acceso directo a la semántica.

### GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

#### *Educación Infantil:*

- Aproveche cualquier situación de la vida cotidiana para despertar la curiosidad de los niños por todo tipo de texto escrito.
- Hable y escuche a si hijo/a utilizando un lenguaje rico y expresivo.  
Pídale que le cuente acerca de lo que ha hecho en la escuela.
- Practique la lectura en voz alta de cuentos.
- Facilite la lectura de otro tipo de textos : libros ilustrados sobre animales, adivinanzas, trabalenguas, juegos de palabras, poesías etc.
- Cante canciones, léale libros de rimas y diga trabalenguas divertidos. Estos ayudan a los niños a

que se vuelvan más sensibles a los diferentes sonidos que contienen las palabras.

#### **Primer ciclo de Educación Primaria**

- Presente la lectura como una manera y divertida de pasar el tiempo.
- Anime y muestre comprensión
- Propicie un clima agradable y relajado para la práctica de la lectura
- No obligue a leer
- Sea muy paciente con el ritmo de la lectura de su hijo/a. Lo mejor que puede hacer un niño en esta etapa es leer detenidamente cada palabra; nunca lo anime a adivinar.
- Poner en práctica el hábito de la lectura cada día.
- Ayude a su hijo/a a planificar tareas largas.

#### **Segundo o tercer ciclo de Educación Primaria**

- ▶Realice actividades para fomentar la comprensión: que el niño cuente lo que ha leído, prediga lo que cree que va a pasar en la historia, haga preguntas o aclare términos.
- ▶Dé apoyo emocional y social.
- ▶No ocupe todo su tiempo libre con otras actividades. Ayude a distribuir los deberes de acuerdo a un plan de trabajo, plasmándolo de forma visual.
- ▶Háblele durante las comidas y en otros ratos que estén juntos . Los niños aprenden mejor las palabras cuando las oyen frecuentemente.

Desarrollar el hábito lector, sobre todo desde las edades más tempranas, es muy importante para que los niños adquieran una sólida base intelectual, y siendo adultos nos ayuda a saber más y tener entrenado nuestro cerebro.

La lectura y la escritura son el medio de adquisición y transmisión de conocimientos más extendido, y tener un buen nivel de comprensión lectora es imprescindible para obtener un óptimo rendimiento académico.

La lectura estimula la fantasía del niño. A medida que crea sus propias aventuras y personajes, refuerza su libertad creativa y su autoestima.

## LOGOPEDIA

SERVICIO DE LOGOPEDIA

## MUSICOTERAPIA EN ASPAS-VALENCIA

Durante los meses de verano hemos tenido la oportunidad de realizar sesiones de musicoterapia en las dependencias de la Asociación.

Estas sesiones van encaminadas a favorecer y/o estimular, según el caso de cada niño, la audición y el lenguaje en todos sus parámetros, a través de la música, desde la percepción, la atención y escucha atenta, participando activamente con canciones, movimiento e instrumentos, y de manera receptiva o pasiva en las audiciones. Los objetivos de estas sesiones se basan en los parámetros musicales y cómo éstos ayudan a la mejora del lenguaje en niños con hipoacusia.

A través de la música, hemos trabajado la discriminación de ruidos, sonidos –musicales y no musicales-, voces, la localización e identificación de la fuente sonora, diferentes patrones rítmicos, entonación y prosodia, la expresión oral, etc.

Como novedad hemos añadido la práctica con diversos instrumentos de pequeña percusión con los cuales los niños que han asistido a las sesio-

nes han podido experimentar y sentir cómo suenan, cómo vibran y resuenan, las diferencias de tonos, los diferentes materiales, pero sobre todo han podido poner en práctica los objetivos antes mencionados ellos mismos.

De esta manera les hemos acercado los beneficios terapéuticos de la música al mismo tiempo que han disfrutado de ella.

Esperamos que esta actividad se pueda repetir y, quizá, que se alargue a lo largo del curso, ya que es una terapia que complementa y apoya la intervención logopédica.

*“La musicoterapia es una disciplina que utiliza el sonido, la música y el movimiento para producir respuestas en la persona y abrir canales de comunicación, con el objetivo de emprender a través de ellos, el proceso de entrenamiento y recuperación.”*

*“La musicoterapia actúa proporcionando un conjunto estructurado en el que intervienen componentes sensoriales, motores, emocionales, sociales e intelectuales”.*



Niños durante las sesiones de musicoterapia.

## APOYO ESCOLAR

SERVICIO DE APOYO ESCOLAR

Son ya varios años los que Aspas Valencia ofrece el programa de Apoyo Escolar dirigido a todos los niños de la asociación.

El programa cuenta con un profesional que se encarga de trabajar directamente con el niño en su entorno familiar proporcionando así varias ventajas; la primera es que el niño no pierde tiempo en el desplazamiento, se siente más cómodo y seguro en su ambiente siendo así más receptivo y aprovechando las clases al máximo. Por otra parte se atienden a las necesidades individuales de cada niño, ayudándoles a superar las posibles dificultades que se encuentran en el aula, tratando de ayudarles en temas que en su momento no captaron o en asignaturas que les cuesta más trabajo. Es más, se facilitan técnicas de estudio y se proporcionan herramientas necesarias para acceder y asimilar los contenidos curriculares.



Mar Trille Vercher

Cabe destacar que mediante este programa se presta especial atención al desarrollo de la lecto-escritura y la comprensión lectora, por ser este un punto de especial problemática entre los niños sordos. Además, se ha dado un paso más trabajando de forma coordinada con el centro y acudiendo a reuniones con los tutores y maestros apoyando así, en todo momento a las familias.

Durante el curso escolar 2013-2014 se han impartido las clases en tres franjas horarias; desde las 10 de la mañana, para aquellos alumnos que van a su centro escolar por la tarde; al medio día, aprovechando la hora de comer y por último, desde las 17:00 a las 20:30.

En definitiva, éste servicio se ha puesto a disposición de todas las familias para ayudar a conseguir que todos los niños sordos accedan a los contenidos curriculares, que se desarrollen a nivel personal, emocional, intelectual y lingüístico y sobre todo que consigan habilidades necesarias para incorporarse al mundo del trabajo y de la sociedad.



Valeria Sofia Moreno Sánchez



## ***Audiología y adaptación de audífonos en niños y adultos***

- 5 AÑOS DE GARANTÍA EN LOS AUDÍFONOS
- SEGURO POR ROBO, PÉRDIDA Y ROTURA
- FINANCIACIÓN A SU MEDIDA
- REVISIONES Y ASESORAMIENTO
- SISTEMAS DE FM PARA AUDÍFONOS, BAHÁ E IMPLANTES COCLEARES



## ***Logopedia y Clínica***

- REHABILITACIÓN AUDITIVA EN AUDÍFONOS E IMPLANTES
- DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS TRANSTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL APRENDIZAJE

**CAP**  
CENTRO AUTORIZADO PHONAK



***Profesionales con más de 15 años de experiencia en el sector***



***Dirección técnica: Mayte Ariño. Audioprotesista***

# EMPLEO

## SEMINARIO SI QUIERES PUEDES

### ¿TE UNES AL PROYECTO?

Desde nuestra confederación Fiapas se está poniendo en marcha un nuevo proyecto para fomentar el voluntariado entre jóvenes con sordera. ¿Te apetece unirse al proyecto?.

Bajo el título “Si quieres, puedes”, ha tenido lugar este seminario que se enmarca en el proyecto Fomento del voluntariado entre jóvenes con sordera. Estrategias de dinamización y motivación, desarrollado gracias al Convenio de Colaboración firmado con Fundación Caja Madrid y contando además, con la cofinanciación de la Fundación ONCE.

La primera fase del programa ha consistido en un seminario formativo que tuvo lugar los días 21 y 22 de junio en el Centro de Recursos de Apoyo y Formación de FIAPAS en Madrid. Al seminario acudieron técnicos de las distintas asociaciones federadas a Fiapas y jóvenes sordos procedentes de 11 Comunidades Autónomas.

El objetivo de este seminario era sentar las bases para poner en marcha la dinamización y motivación de un grupo de jóvenes para que, posteriormente, ejerciendo labores de voluntariado en su asociación, fueran capaces de liderar a otros grupos de jóvenes, generando un efecto multiplicador y estimulando su participación social. Este encuentro ha supuesto la creación de un espacio común y de intercambio para la reflexión acerca de sus propias necesidades y, al mismo tiempo, la formación para el desarrollo de habilidades dirigidas a la participación activa, en el entorno asociativo y social más inmediato.

Se han organizado distintos talleres sobre creatividad para la innovación, habilidades de comunicación,

competencias sociales y laborales, etc. Posteriormente se contó con un espacio para el emprendimiento que incluyó la puesta en común e intercambio de experiencias de éxito entre emprendedores con discapacidad.

Este encuentro ha supuesto una ocasión privilegiada para impulsar la participación juvenil, como elemento social de gran valor dinamizador, en el seno de la Confederación FIAPAS. Además, ha supuesto una oportunidad para que jóvenes con sordera procedentes de diferentes entidades del Movimiento Asociativo FIAPAS, entre ellos jóvenes de nuestra entidad ASPAS VALENCIA, compartieran experiencias, recibieran formación relevante, debatieran respecto a sus intereses y objetivos; en definitiva implicarse en el movimiento asociativo como agentes activos.

La segunda fase de este proyecto, es crear un grupo de jóvenes sordos como grupo de referencia en Aspas Valencia y de esta forma fomentar la participación social del colectivo. ¡Te animamos a que te unas a este proyecto!.



*Imagen de las jornadas en las que contamos con subtítulo en directo.*

# ARTÍCULO

## OTOXICIDAD

Se denomina ototoxicidad a las perturbaciones transitorias o permanentes de la función auditiva y/o vestibular inducidas por sustancias de uso terapéutico, se consideran medicamentos ototóxicos aquellos con capacidad de dañar las estructuras del oído interno o el nervio acústico.

Según la función alterada y la sintomatología que el paciente desarrolle se clasifica la ototoxicidad como: coclear (o auditiva) y vestibular. Y según su evolución en el tiempo la ototoxicidad puede ser aguda (reversible) y crónica (irreversible) teniendo como punto de corte de 2 a 3 semanas tras haber interrumpido el tratamiento; es decir, resultar tóxicos incluso después de suprimida la administración del fármaco.

En general, existe una relación directa entre la dosis administrada y la gravedad de la pérdida auditiva.

La ototoxicidad coclear o auditiva puede abarcar desde una pequeña pérdida auditiva, sólo detectable mediante una audiometría tonal, hasta una sordera total. La primera manifestación clínica es la presencia de acúfenos, en general, en ambos oídos, de inicio brusco y de gran intensidad, pudiendo evolucionar o no, a una pérdida auditiva.

En su estadio inicial la pérdida auditiva se limita a las frecuencias agudas, no afectando la audición conversacional, en esta fase la lesión auditiva suele ser reversible. En su estadio avanzado la ototoxicidad coclear puede ser permanente o sólo parcialmente reversible. De forma paralela el daño coclear se suele desarrollar la toxicidad vestibular, que se manifiesta con síntomas como vértigo, náuseas, mareos y nistagmos.

Los factores de riesgo para que un fármaco ototóxico tenga mayor predisposición a producir pérdida auditiva son las debido a concentraciones elevadas de fármaco, uso concomitante con otros fármacos ototóxicos, pérdida de audición existente anteriormente, exposición previa a agentes ototóxicos, exposición a ruido, susceptibilidad hereditaria, deshidratación, infecciones óticas, alteraciones de la función renal, alteración de la función hepática, fallo multiorgánico y la edad. Así

pues, existe una respuesta diferente en cuando a las alteraciones ototóxicas del oído. De forma que una persona puede no tener una lesión coclear recibiendo una dosis alta de un fármaco y en tratamiento de largo plazo, mientras que otra persona si puede presentar una pérdida auditiva con menos dosis y tiempo de administración del mismo fármaco.

A continuación se relaciona la alteración auditiva que producen los fármacos potencialmente ototóxicos:

- Acúfenos: *aminofilina, antihistamínicos, cabamazepina, clindamicina, doxicilina, haloperidol, inhibidores de la monoaminoxidasa, levopoda, lidocaína, metronidazol, penicilamina, pentazocina, propranolol, tetraciclinas, verapamilo.*

- Pérdida auditiva reversible: *ampicilina, cotrimoxazol, polimixina B, rifampicina*

- Acúfenos y pérdida auditiva: *antidepresivos tricíclicos.*

- Acúfenos, pérdida auditiva y vértigo: *guinidina*

Otros fármacos ototóxicos: aminoglucósidos, vancomicina, agentes antitumorales, deferoxamina y eritromicina, minocilina, antimaláricos, antiinflamatorios no esteroideos (AINE), diuréticos de asa. Fármacos ototóxicos.

### Aminoglucósidos

Los aminoglucósidos son un grupo de medicamentos muy ototóxicos por cualquier vía de administración y forma farmacéutica, siendo su ototoxicidad dependiente de la dosis y, en ocasiones, irreversible. La selectividad coclear o vestibular de los antibióticos de este grupo es diferente, así mientras la dihidroestreptomina o la kanamicina son más tóxicas para la cóclea, el sulfato de estreptomina o la gentamicina lo son más a nivel vestibular.

### Ototoxicidad por cisplatino

Dentro del grupo de los fármacos antineoplásicos es el cisplatino el que presenta mayor riesgo de



## ARTÍCULO

---

desarrollar efectos ototóxicos, aunque también se han visto relacionados otros derivados del platino como el carboplatino o alcaloides de la vinca como la vincristina. La ototoxicidad del cisplatino tiene un efecto más pronunciado en niños, donde prevalencia puede ser mayor al 60% y con síntomas más severos.

### Ototóxicos en embarazadas

El uso de estos fármacos durante el período de gestación puede producir ototoxicidad en el feto. Se han descrito casos de alteraciones audiovestibulares en recién nacidos tratados con estreptomycin durante la gestación. Al parecer la ototoxicidad por estreptomycin no se limita al período de embriogénesis sino que puede ocurrir en cualquier momento del embarazo.

### ANTIBIOTICOS

#### Aminoglucósidos

Estreptomycin  
Neomicin  
Kanamicin  
Amikamicin  
Gentamicin  
Tobramicin  
Netilmicin  
Sisomicin

#### Tetraciclinas

Minociclin

#### DIURÉTICOS

Ácido etacrínico  
Furosemida  
Bumetanida  
Manitol

#### Polipéptidos

Polmixin  
Viomicin

#### Otros

Vancomicin

### ANTIINFLAMATORIOS

Salicilatos  
Ácido mefenámico

### DERIVADOS DE LA QUININA

Quinina  
Quinidina  
Cloroquina

### QUIMIOTERÁPICOS

Cisplatino  
Carboplatino  
Bleomicin  
Mostazas nitrogenadas  
Vincristina  
Vinblastina

### ANTIMICÓTICOS

Amfotericina B

### ANTIVIRALES

Didanosina  
Ribavirina  
Zidovudina

### ARSENICALES

Atoxil  
Arsacetín

### PRODUCTOS QUÍMICOS

Monóxido de carbono  
Colorantes de anilina.

---

### AINES

Ácido acetilsalicílico  
Ácido mefenámico  
Indometacina  
Naproxeno  
Piroxicam

### CORTICOIDES

Prednisona  
Betametasona  
Fluocinolona  
Prednisolona  
Hidrocortisona  
Triamcinolona



## ARTÍCULO

## OTROS FÁRMACOS

Fenobarbital  
Hexadina  
Mandelamina

## Tratamiento general de la ototoxicidad

Antes de iniciar el tratamiento potencialmente tóxico, se debe de realizar pruebas de audición. Durante el tratamiento, se deben de hacer controles periódicos de la función auditiva; asimismo, a efectos de una mayor rapidez de realización, se podría utilizar la técnica de otoemisiones acústicas.

En general, se acepta que es significativa una pérdida de 10dB en más de tres frecuencias o más de 15dB en una frecuencia.

Pero al margen de la exploración audiológica, es muy importante prestar atención a los síntomas subjetivos del paciente pediátrico. Cuando aparezcan acúfenos o pérdidas significativas de audición debe interrumpirse el tratamiento y sustituirlo por otro si ello es posible y el estado clínico del paciente lo permite. Cuando al hipoacusia es ya irreversible, el tratamiento inicial es la rehabilitación auditiva mediante audífonos, implante coclear y entrenamiento auditivo.

## Conclusiones

Al tratar el tema de la ototoxicidad no debemos creer que se trata de una leve reacción adversa y no alarmante, sino todo lo contrario, debido a que el fármaco puede provocar una pérdida auditiva de grado leve a profunda, llegando a repercutir seriamente en la calidad de vida de la población pediátrica donde no solo puede llegar a provocar sordera sino también, consecuencias anexas como retraso en el lenguaje y desarrollo del niño.

Esta página es de divulgación general, y no es un consultorio para atender a pacientes concretos. Es posible que lo que se describa no corresponda o no se puede aplicar a un paciente concreto con un problema específico.

La información que aquí se presenta no pretende sustituir el consejo de su médico o profesional sanitario, a quienes deben dirigirse las personas que necesiten una consulta.

Dirección: José Faus Cuñat  
Calle Colón 20-3º-7ª  
VALENCIA 46004  
Teléfono: 96 352 53 36

Autor:  
José Faus Cuñat  
Audiólogo.

Valencia 2 de Julio 2014



## ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

### IX ENCUENTRO ANUAL DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS DE ASPAS VALENCIA

El 15 de junio se celebró el IX Encuentro Anual de Familias de Personas Sordas en el centro de ocio y multiaventura Calvestra, fue un día plétórico, lleno de experiencias y vivencias para todos los asistentes al encuentro.

Junta al Encuentro Anual se celebró a su vez la Asamblea General de Aspás, cuyo objetivo es realizar un balance de todo el año 2013, tanto a nivel

económico como de gestión de servicios. Cada técnico de la entidad realiza una exposición de sus proyectos, de las actividades realizadas, de los objetivos conseguidos, del plan estratégico de actuación así como de la planificación y futuras acciones para el siguiente año.



“el grupo de peques se lo pasaron genial”



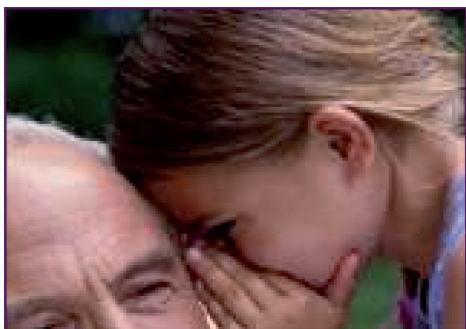
“contacto directo con los animales, que les encanta a tod@s”



“los niños y niñas esperando su bocata para almorzar”



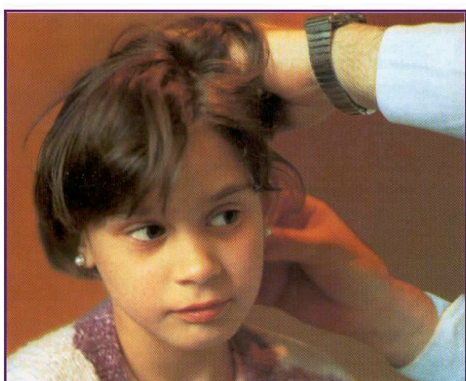
“Niños de nuestra asociación”



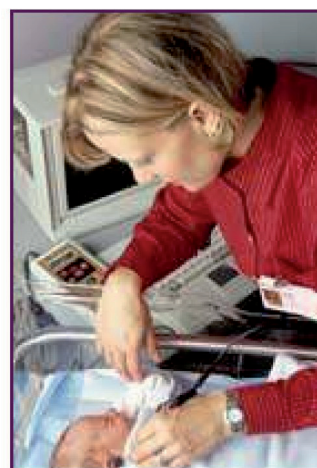
**DIGA AHORA. Y SIEMPRE**



**ACERCANDOLE MÁS A  
LAS PERSONAS QUE LE IMPORTAN**



**MEJORANDO LA COMUNICACIÓN  
CON EL MUNDO QUE RODEA**



**TECNOLOGÍA**



**INNOVACIÓN**



**UNA VIA NATURAL PARA OÍR**

**CENTRO DEL AUDIFONO**  
COLÓN 20-3º-7ª  
46004 VALENCIA  
Teléfono: 96 352 53 36

# ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

El Equipo Técnico y los miembros de Junta Directiva de la entidad queremos agradecer a todas las familias y asistentes su presencia y participación en este evento. Y daros las gracias a cada uno de vosotros y vosotras por depositar vuestra confianza en nosotros.

Nuestro objetivo es trabajar por y para que las personas con discapacidad auditiva estén plenamente integradas en la sociedad a lo largo de todas las etapas de su vida.

Cada familia sois única y especial y en función de vuestras necesidades y demandas nos ponemos a trabajar.

Gracias al trabajo desarrollado desde 1998 por los Servicios de la Red de Atención y Apoyo a Familias, hoy disponemos, a nivel estatal, de una red de atención a la persona con discapacidad auditiva y a su familia que ha ido evolucionando y adecuando su desarrollo y aplicación a las necesidades y demandas planteadas por las personas sordas y sus familias.

El objetivo es proporcionar la atención integral y especializada que requieren a lo largo de su ciclo vital, más allá de las etapas diagnósticas. Para ello es necesario:

- Trabajar coordinadamente y en colaboración intersectorial con todos los ámbitos implicados (sanitarios, educativos y/o de servicios sociales), con el objetivo de prestar servicios planificados, adecuando la oferta a la demanda y necesidades reales de las familias y, en definitiva, consolidando el trabajo en red.

Formar parte del itinerario de derivación como referente en la atención y apoyo a las familias y a las personas con discapacidad auditiva, especialmente tras confirmarse el diagnóstico de la sordera y en todos aquellos momentos en que se requiera de apoyo especializado.

En este sentido, se ha venido reforzando a lo largo de estos años, en el cumplimiento de estos obje-

tivos, el trabajo sistematizado y en red, sin precedente en nuestro entorno europeo y que, en la actualidad, ningún otro estamento público ni privado ofrece.

De esta manera se trabaja por las necesidades de las familias y de las personas sordas, realizando diversas gestiones, tanto en lo que refiere a la actividad individual, como a la institucional como movimiento de familias.

Conscientes de la inquietud y la desorientación de las familias al enfrentarse con la discapacidad auditiva de su hijo, en 1998, la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS), puso en marcha un Programa de Atención a las Familias, para la creación, en las Asociaciones confederadas, de Servicios de Atención y Apoyo a Familias (SAAFs).



Esta atención, que ha de prestarse con continuidad en el tiempo, se ofrece a partir de una estructura estable y pluridisciplinar dentro del entorno asociativo propio de las familias, basado en el apoyo interfamiliar y la autoayuda, donde se coordina la interacción de los distintos sectores administrativos y profesionales implicados, con el movimiento asociativo propio de las familias.

Esperamos poder seguir ofreciéndolos el servicio de atención a familias por mucho tiempo y mejorando la calidad del mismo.

Nos reunimos todos en Calvestra alrededor de las 10.00 h de la mañana, unos llegamos en autobús, y otros en su propio vehículo, pero todos con mucha ilusión.

Comenzó la jornada con el almuerzo para los niños y un café y pastas para los papás, a continuación los monitores se encargaron de las actividades lúdicas destinadas a los niños/as; los padres, técnicos y Junta Directiva iniciaron la Asamblea General Anual de la entidad.

Al finalizar pudimos disfrutar de una comida familiar en el comedor de las instalaciones, seguida de diferentes talleres lúdicos para los niños, y una tranquila y amenizada sobremesa para los padres.





# ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN OCEANOGRÁFICO

---

Las familias de ASPAS VALENCIA visitan L' Oceanogràfic

Familias de ASPAS Valencia han podido disfrutar de una visita al Oceanogràfic a través del CERMI CV (Comité de Representantes de Personas con Discapacidad Comunidad Valenciana), gracias a un convenio firmado con la Fundación Iberdrola y

con la participación de L'Oceanogràfic de la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia.

Durante la visita guiada, nos explicaron un montón de curiosidades acerca del mundo marino, y hemos podido ver en directo los tiburones, morsas y las famosas belugas. También hemos asistido al espectáculo de los delfines. ¡Incluso uno de nuestros socios pudo tocar los delfines!



*Familias de Aspas Valencia antes de entrar al recinto*

# ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

## EL CERMI CV celebra las X JORNADAS de “CRECER EN LA DIVERSIDAD”

El CERMI CV celebró el pasado 21 de Junio las X Jornadas “Crecer en la Diversidad”, destinado a potenciar las habilidades psicosociales y la integración social de los niños/as y jóvenes con discapacidad en edad escolar.

Las Jornadas fueron inauguradas por Joan Planelles (Presidente del CERMI CV), y D<sup>a</sup>. Pilar Collado (Directora General de Personas con Discapacidad) y representantes de la Fundación Solidaridad Carrefour.

La Jornada, a la que asistieron también nuestros socios, tuvo lugar en Port Saplaya y fue un espacio de ocio y tiempo libre para la integración y participación social de las personas con Discapacidad. Los niños disfrutaron de talleres relacionados con el reciclaje, finalizando la jornada con un concurso de dibujo, redacción o una escultura de plastilina.

Agradecemos al Cermi CV su invitación y su apoyo por este tipo de Jornadas, que son un espacio para disfrutar, aprender, relacionarse y compartir experiencias con los demás.



*Jesús Saiz, entregando el ramo de bienvenida a D<sup>a</sup>. Pilar Collado (Directora General de Personas con Discapacidad) junto con representantes del Cermi CV y Conselleria.*



*Niños en el concurso de dibujo y manualidades.*

## ENTIDADES COLABORADORAS QUE FINANCIAN NUESTROS PROGRAMAS Y ACTOS



**Fundación ONCE**  
para la cooperación e integración social de personas con discapacidad



# JORNADA TÉCNICA EN HELIX

“II Encuentro de Técnicos y Directivos de Helix”

El 12 de Junio, tuvo lugar en la sede de Helix una jornada dirigida a todos los profesionales de las Asociaciones y CAT (Centros de Atención Temprana) de las tres provincias de la Comunidad Valenciana que conforman Helix.

La Jornada fue coordinada por miembros de la Junta Directiva cuyas palabras clave sobre las que posteriormente se trabajaron fueron: organización, objetivos y comunicación interna.

Sobre la organización, se consensuaron grupos de trabajo por áreas (educación, sanidad, servicios sociales y empleo) designando un responsable en cada una de ellas.

Se establecieron objetivos a corto plazo como la elaboración de informes que detallen toda la legislación vigente en cada área, así como que se identifiquen todos aquellos casos de incumplimientos graves de las mismas.

Se le dió especial importancia a la comunicación interna entre Asociaciones, pues es el elemento que permitirá en adelante la formalización de la toma de decisiones.

La jornada fue un éxito en cuanto a la asistencia (23 profesionales) e interés por los asuntos desarrollados, pues entre los diferentes acuerdos alcanzados salimos con el convencimiento de que este “encuentro” redundará en la mejora de los servicios y la consecución de objetivos.

HELIX (Federación de Asociaciones por la Integración del Sordo en la Comunidad Valenciana) está considerada como referente del movimiento de familias de niños sordos en nuestra Comunidad, está formada por; Aspás Valencia (Asociación de Padres y Amigos del Sordo de Valencia) Apanah (Asociación de Familias de Personas Sordas) de Elda-Alicante, Apanas (Asociación de Padres y Amigos de Niños y Adolescentes Sordos) de Aspe-Alicante Aspás Castellón (Asociación de Padres y Amigos del Sordo de la provincia de Castellón).



## ASPAS VALENCIA EN LAS REDES SOCIALES

Os recordamos los espacios en los que Aspás Valencia está presente en las redes sociales:

► Página web [www.aspasvalencia.com](http://www.aspasvalencia.com)

• Zona exclusiva para socios: Para acceder a esta zona exclusiva, deberéis registraros en el Formulario de Registro de usuario que veréis en la propia página web.

• Actividades: Información de las actividades de la asociación, futuras o pasadas.

• Noticias de interés: Noticias relevantes del mundo de la sordera que puedan interesar a los socios

• Vídeos en la zona multimedia: Se demuestra que con trabajo y dedicación, la sordera no tiene que ser un impedimento en el desarrollo de las personas con pérdida auditiva.

► Página en Facebook <https://www.facebook.com/AspasValencia>

Aquí podréis tener la información de la asociación y de noticias relacionadas con la sordera de manera inmediata.

► Perfil de perfil en Twitter <https://twitter.com/AspasValencia>

► Canal en Youtube <http://www.youtube.com/user/ASPASValenciaCanal>

Como ya sabéis, se sortearon 10 USB de Aspás Valencia entre los socios que nos siguen en Facebook, Twitter o los que se registraron en nuestra web.

Aquí tenéis algunas fotos de las personas afortunadas.



## ZONA INFANTIL

Colorea el dibujo.





# NEPTUNE™

by Advanced Bionics

## Resistente al agua

*El primer procesador de sonido sumergible del mundo*



[AdvancedBionics.com](http://AdvancedBionics.com)

**Advanced Bionics Spain S.L.**

Av. de la Industria 13-15  
Polígono de Canastell  
03690 San Vicente del Raspeig  
Alicante  
Tel.: 965.200.210  
Fax: 965.140.328  
iberia@abionics.fr




Advanced Bionics

# RENOVACIÓN DEL CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

Os volvemos a recordar que si tenéis que renovar el certificado de discapacidad presentéis la solicitud de renovación y toda la documentación como mínimo con 6 meses de antelación. Tras conversaciones con las trabajadoras sociales del Centro Base de Diagnóstico y Valoración de la Discapacidad es importante que las renovaciones se presenten con suficiente antelación, sobretodo, en los casos en los que se reciban prestaciones económicas, para evitar problemas en el cobro de las mismas.

## natural optics MODAVISIÓN SOMOS PROFESIONALES DE LA SALUD VISUAL Y AUDITIVA



Adaptación y reparación de audífonos · Reeducación auditiva  
Servicio a domicilio · Atención personalizada · Exámenes  
visuales · Gafas de sol y graduadas · Adaptación de lentes  
de contacto y lentes de contacto progresivas ·

*distribuidor Cochlear Baha*

[www.modavisionoptica.es](http://www.modavisionoptica.es)

Santa Ana 21 PAIPORTA (Valencia) T. 963 971 114  
Poeta Mas y Ros 18 VALENCIA T. 963 360 522  
[modavision@naturaloptics.com](mailto:modavision@naturaloptics.com)

  
**natural optics**  
MODAVISIÓN

[naturaloptics.com](http://naturaloptics.com)

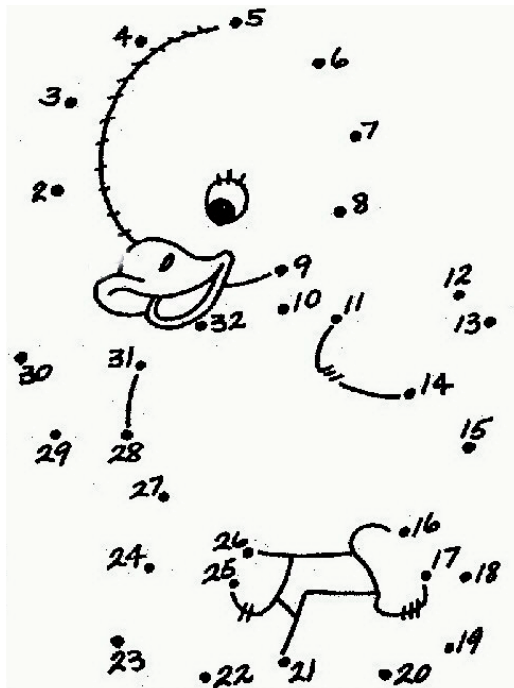
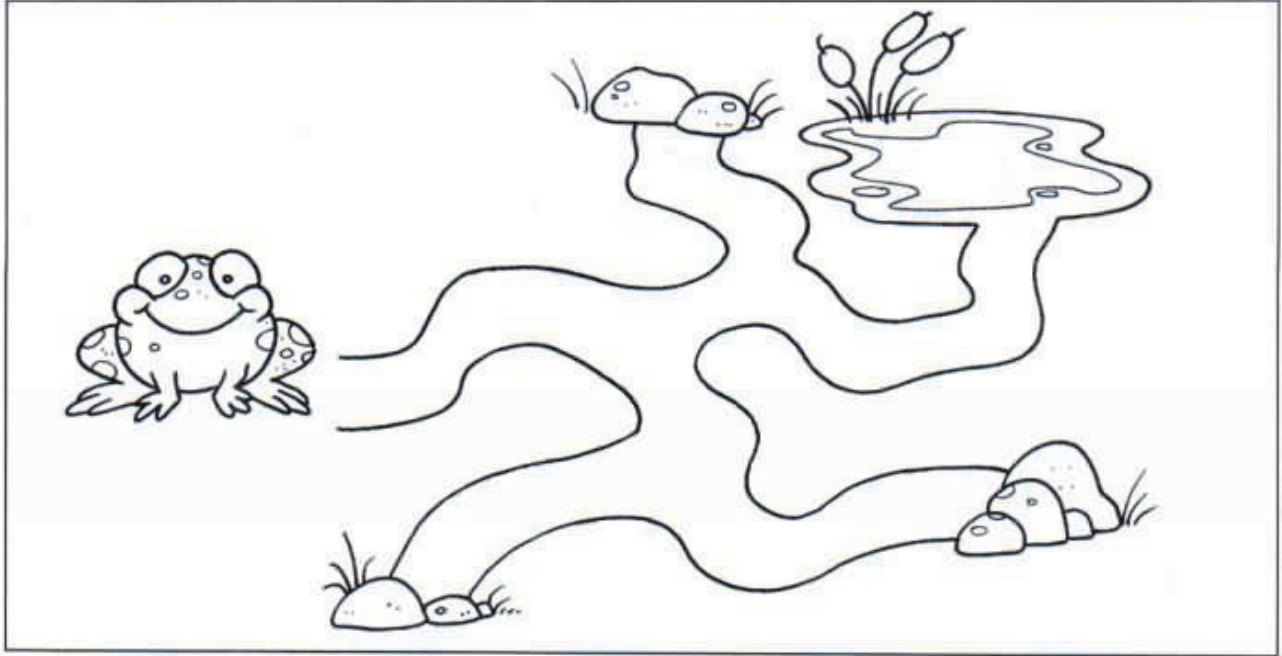
  
**natural audio**  
Lo natural es oír bien

[naturalaudio.net](http://naturalaudio.net)



## ZONA INFANTIL

Encuentra su camino.



¿Qué animal es? \_\_\_\_\_

## OPINIÓN

### Mi experiencia en ASPAS VALENCIA

#### EXPERIENCIA PERSONAL

El haber podido realizar las prácticas universitarias en ASPAS Valencia ha sido una experiencia totalmente gratificante y positiva en distintos niveles, tanto académico, como profesional y personal. Aunque es un centro especializado en personas con deficiencia auditiva, cada paciente tanto niños como adultos, son un mundo diferente.

Es sorprendente como todos los profesionales que forman parte del equipo buscan los recursos necesarios para que cada uno de ellos supere las deficiencias que presenta y pueda ir poco a poco alcanzando unos resultados adecuados a sus características.

A nivel personal esta ha sido mi primera experiencia “profesional” y estoy enormemente agradecida y satisfecha con todas las personas que allí trabajan pues han sido capaces de transmitirme lo fundamental que es en esta área el realizar un buen trabajo en equipo. Además, a través de Elisa, mi tutora, con la que he estado trabajando la mayor parte del tiempo he podido aprender verdaderamente en que consiste la logopedia y cuáles son esos primeros pasos que hay que dar a lo largo de la rehabilitación de los pacientes. No tengo ninguna duda que recomendaría este centro a futuros logopedas, como centro de prácticas, donde es al fin y al cabo donde aprendes lo que será algún día tu mundo laboral.

Ana García Aguilar  
Grado de Logopedia





Su ilusión

tu deseo

nuestro objetivo

ser uno más

Porque en un Instituto Auditivo Integral (IAI) de GAES encontrarás especialistas en audiología infantil que te ofrecen estos servicios:

- Audiología Infantil
- Tratamiento de tinnitus
- Reeducción Auditiva
- Audioprótesis Infantil
- Apoyo y asesoramiento a familiares

Siempre trabajando con tu especialista Otorrinolaringólogo. Todo aquello que necesita para una total integración... **para ser uno más.**

Tenemos **centros IAI en toda España** a tu disposición, pregunta por el más cercano llamando al

**900 70 70 90**  
**[www.ivsordera.es](http://www.ivsordera.es)**



INSTITUTO VALENCIANO DE LA SORDERA



**GAES**

INSTITUTO  
AUDITIVO  
INTEGRAL



*Usuarios del servicio  
de Apoyo Escolar*

## DELEGACIONES

Barón de Carcer, 48 - 11º D  
46001 VALENCIA

C/ d'Engay nº 11  
46800 Xàtiva (VALENCIA)

## SEDE

Portal de Valldigna, 5 - 2º  
46003 VALENCIA



Tel.: 96 392 59 48

Fax: 96 392 31 26

E-mail: [aspasvalencia@aspasvalencia.com](mailto:aspasvalencia@aspasvalencia.com)

Web: [www.aspasvalencia.com](http://www.aspasvalencia.com)

Facebook: <https://facebook.com/AspasValencia>

Twitter: <https://twitter.com/AspasValencia>

Youtube: <https://youtube.com/user/ASPASValenciaCanal>